

جامعة ميد وشين

المادة: مهارات بحثية واحد

المعد : بسام محمد عبدالمنعم النخلي

الرقم الجامعي (232001521) قسم دكتورا الإدارة

تحت اشراف الدكتور: أميرا جادو

المهارة (المحاضرة السابعة) بعنوان منهجيات جمع البيانات للدراسة البحثية

- أنواع البيانات في البحث العلمي
- ذكر لأهم أدوات جمع البيانات الأولية في البحث العلمي (المطلوب ذكرهم جميعا ومن ثم تناول أحد هذه الأدوات من حيث المفهوم ومميزاتها وعيوبها).

التعريف منهجية البحث العلمي

يُقصد بمنهج البحث العلمي المسالك أو الدروب أو الأساليب التي يمكن أن يتبعها الباحثون والباحثات؛ وذلك عند تبني مشكلة بحثية معينة، ومن ثم السعي حثيثاً للكشف عن الأسباب التي أدت لحدوثها، وبطريقة تُقنع القراء من ذوي الاهتمام، وبما يؤدي في النهاية لوضع حلول واقعية؛ يمكن أن تستخدم في التخلص من المشكلة، أو الحد منها، وظهرت مناهج البحث العلمي منذ القدم، غير أنها تأصلت ووضعت لها نظم وقواعد منذ بداية القرن العشرين، وتظهر أهمية مناهج البحث العلمي في إيجاد خارطة طريق وخطوات مرتبة للتفكير، ودون ذلك سيثوب البحث العشوائية، ومن ثم الخروج عن السيطرة، وعدم وضوح الموضوعية في الإجراءات المُتبعة.

انواع البيانات فى البحث العلمي

ماهية البيانات فى البحث العلمي

ويمكن تصنيف البيانات إلى نوعين رئيسيين هما:

1-البيانات النوعيةQualitative Data

وتنقسم إلى نوعين هما البيانات الاسمية Nominal Data و البيانات الترتيبية Ordinal Data. أما البيانات الاسمية تكون في صورة غير عددية أي لا يمكن قياسها وتتكون من فئات لا يتم التفاضل بينهما مثل الجنس يتكون من طبقتين ذكور ونرمز لهما الرقم (1) والإناث ونرمز لهما بالرقم (2) أو سؤال تكون إجابته "نعم" ونرمز له بالرقم (1) و" لا" ونرمز له بالرقم (0) والخطأ الذي يقع فيه الباحث هو إجراء عمليات حسابية على البيانات الاسمية.

أما البيانات الترتيبية هي أيضا تكون في صورة غير عددية ولا يمكن إجراء العمليات الحسابية عليها والفرق بينها وبين البيانات الاسمية هي عملية المفاضلة والترتيب بين طبقات المتغير مثل المستوى التعليمي (ابتدائي (1)،

إعدادي(2)، ثانوي (3)، جامعي فأكثر (4)) في هذه الحالة المتوسط الحسابي أو أي عملية حسابية على تلك البيانات ليس لها معنى.

2-البيانات الرقمية أو الكمية Quantitative Data

تنقسم أيضاً إلى نوعين هما البيانات الفترية Interval Data والبيانات النسبية Rational Data أما البيانات الفترية تكون في صورة عددية ويمكن إجراء العمليات الحسابية عليها مثل المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وغيرها ويمتاز هذا المقياس بتساوي المسافات بين الرتب حيث أنه يسمى أحياناً "بمقياس المسافة" ، ويستخدم هذا المقياس كثيراً في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية مثل قياس الذكاء وغيرها ، والجدير بالذكر أن هذا المقياس لا يعني الصفر فيه عدم وجود الخاصية فدرجة طالب تساوي صفر مثلاً لا يعني أنه لا يعرف شيء في المقرر.

وأخيراً البيانات النسبية تكون أعلى مستوي من أنواع البيانات السابقة حيث يمتاز بالتصنيف (بيانات إسمية) و الترتيب (بيانات ترتيبية) والمسافات المتساوية (بيانات فترية) وخاصية النسبية والتي يعني إن للصفر خاصية العدم أي خاصية انعدام الظاهرة مثل سرعة سيارة تساوي صفر تعني أن السيارة متوقفة ، أو أن وزن شخص يساوي 60 كيلو جرام هو ضعف وزن شخص وزنه 30 كيلو جرام.

مزايا البحث الكمي:

- قدرة عالية على المعالجة الإحصائية والتحليل الكمي للبيانات.
- تقديم نتائج دقيقة ودلالية قابلة للتعمق والتفسير بطريقة كمية.
- القدرة على إعادة إنتاج الدراسات السابقة بشكل موثوق وتكرار نتائجها.
- توفير تاريخ مؤرخ مجاني.

عيوب البحث الكمي:

- عدم قدرته على توفير تفاصيل واسعة وقدرة تفسيرية معيارية.
- بعض الأسئلة يمكن أن تصعب المسح عليها، كما أن التفاعل الاجتماعي محدود في البيئات الرقمية.
- قدرته المحدودة على توفير تفاصيل عن تفاعلات الأفراد والعلاء في وقت حقيقي.