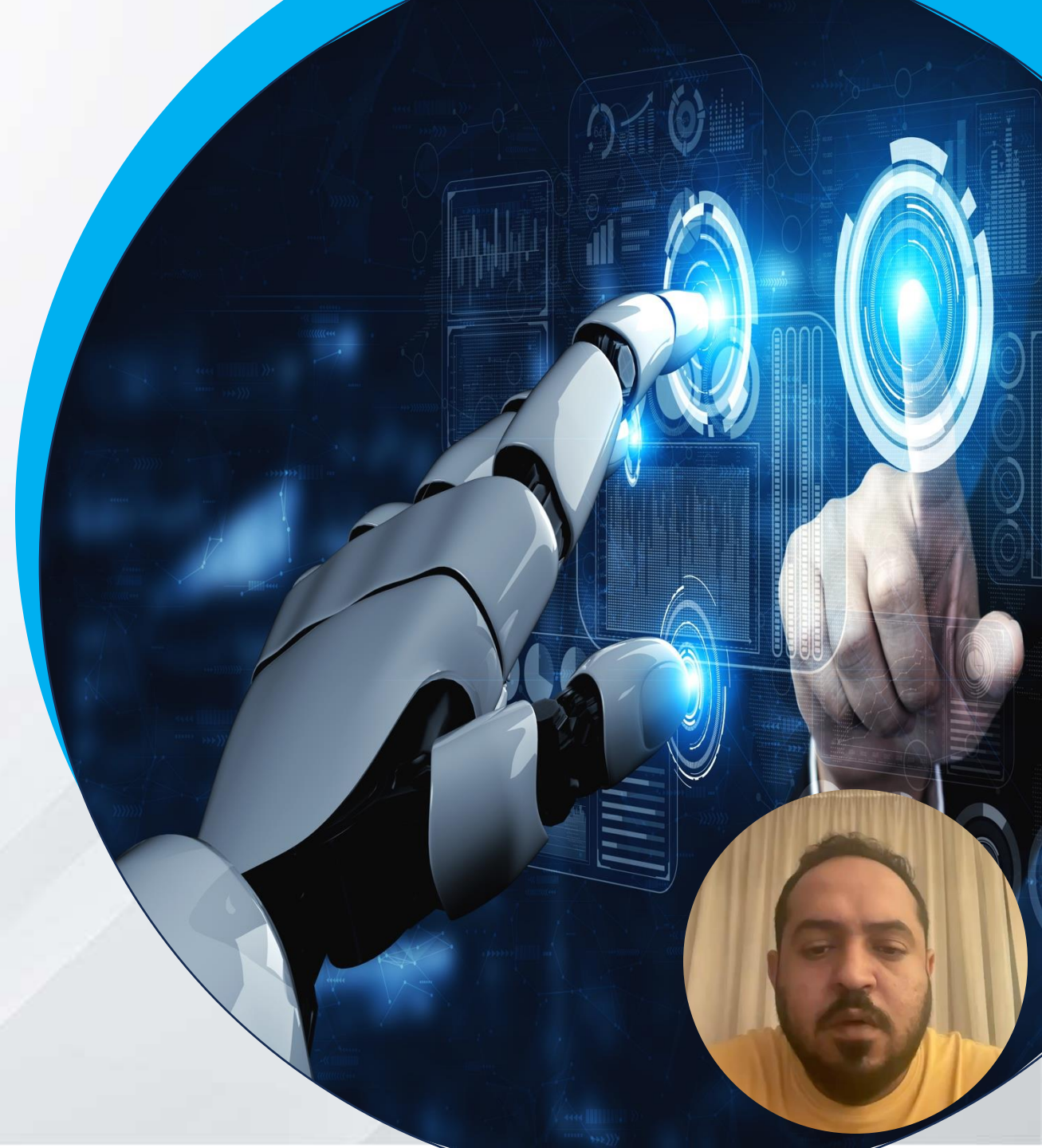


المهمة الاولى لمقرر مهارات بحثية 1

إعداد الطالب/ عبدالله السلطان
٢٣٢٠٠١٨٤٩



البحث العلمي

محاضرة 1

إعداد
د/ مرفت محمد

www.m



المهمة المطلوبة :

في ضوء دراستك. لمفهوم البحث العلمي، اعرض لعدد من تعريفات البحث العلمي، وكذا دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات، يرجى أن تكون اجاباتكم مختلفة عن المادة العلمية التي قدمت في المحاضرة، على أن يتم عرض إجابتكم في شكل فيديو قصير تتراوح مدته من خمس الى عشر دقائق، ومرفقا به ملف PDF للإجابة المطلوبة.

أطيب الأمنيات بالتوفيق،،



تتنوع تعريفات البحث العلمي حسب الخلفية
الأكاديمية، لكن جميعها تشترك في عناصر
مثل المنهجية، النظام، التجريب، والتحقق

محاضرة

01

تعريفات البحث العلمي



* كيرلينجر Kerlinger

تحقيق منظم، تجريبي، ومضبوط يهدف إلى تطوير النظريات أو تعديلها

• كريسويل Creswell

عملية منظمة تتضمن جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها لفهم مشكلة بحثية.

* جايلز وآخرون Giles

نشاط نقدي يهدف إلى إنتاج معرفة جديدة يمكن التحقق منها ومشاركتها
مع المجتمع العلمي



* قاموس أوكسفورد للدراسات الأكاديمية

استقصاء ممنهج لتوسيع قاعدة المعرفة

* زيكمند Zikmund

البحث أداة لدعم اتخاذ القرار الإداري من خلال تحليل منظم للبيانات

* بارنز Burns & Grove

عملية رسمية منظمة لتوليد معرفة قائمة على الأدلة يمكن استخدامها
لتحسين الممارسة



* منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD

نشاط إبداعي ومنهجي لتوسيع المعرفة، بما في ذلك المعرفة الثقافية
والمجتمعية

* اليونسكو UNESCO

وسيلة يعتمد عليها الإنسان لتوسيع الفهم وتقديم حلول فعّالة للتحديات
المستقبلية



دوافع الباحثين لإجراء الدراسات والبحوث
متعددة، وتفاوت باختلاف التخصصات
والبيئات العلمية

محاضرة

01

دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات



*** الفضول العلمي والرغبة في الاكتشاف:**

دافع معرفي أساسي يدفع الباحث لطرح الأسئلة واستكشاف الأجوبة.

*** حل مشكلات واقعية:**

تتعلق بتقديم حلول لمشاكل حقيقية في المجتمع أو العمل.

*** استكمال متطلبات أكاديمية:**

مثل إعداد رسالة ماجستير أو دكتوراه.

*** الترقية أو التطوير المهني:**

الدافع هنا يرتبط بالتقدم في المهنة أو البقاء في مناصب أكاديمية.



- **دعم اتخاذ القرار:**
يُستخدم البحث لتوفير أدلة تدعم قرارات إدارية أو تنظيمية.
- **دافع تمويلي أو مؤسسي:**
بعض الجهات المانحة تمويل البحوث في مجالات محددة لأهداف تطويرية.
- **التحقق من دراسات سابقة:**
يعرف بالبحث التكراري وهو أساس المراجعة العلمية المستمرة
- **سد فجوة معرفية:**
يبحث الباحث عن مواضيع لم تغطيها الأدبيات السابقة بما يكفي



قائمة المراجع:

- Kerlinger, F. N. (1986). Foundations of Behavioral Research.
- Giles, D., Smythe, L., & Spence, D. (2011). Journal of Research in Education.
- Oxford Dictionary of Academic English
- Zikmund, W. G. (2010). Business Research Methods.
- Burns, N., & Grove, S. K. (2011). Understanding Nursing Research
- UNESCO Science Report.
- Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods.
- Creswell, J. W. (2014). Research Design.
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2015). Practical Research.
- OECD (2015). Frascati Manual.
- Mertens, D. M. (2015). Research and Evaluation in Education.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2016). The Craft of Research.



Thank You

