



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة



المقرر

دراسات نقدية 1

الموضوع

فروض البحث العلمي

اعداد الباحث

حامد البحاري

2021200251

التاريخ

06-08-2024

الرشاقة التنظيمية وعلاقتها بالتميز التنظيمي

دراسة ميدانية

مجلة البحوث الإدارية المجلد الحادي والأربعون، العدد الثاني، إبريل 2024

مقدمة:

التعريف بفرضيات البحث العلمي

- 1- فرضية البحث هي عبارة عن حل أو تفسير مؤقت تتم صياغته بشكل علمي، يُحاول الباحث أن يتحقق من صحته من خلال وجود المادّة لديه، بحيث يضع قراراته وخبراته كحلّ للمشكلة البحثية. تتم كتابة الفرضيات بشكل يجعلها ذات صلة وثيقة بمشكلة البحث، بحيث يجب على الباحث أن يكون على معرفة كاملة بالمشكلة وخيارات الحلول لها
- 2- فرضيات البحث العلمي هي تخمينات أو توقعات مبدئية تفسر العلاقة بين المتغيرات في الدراسة. يتم صياغة الفرضيات بناءً على المعرفة السابقة والملاحظة، وتكون قابلة للاختبار من خلال جمع البيانات وتحليلها. تُعتبر الفرضيات أساساً مهماً في الأبحاث العلمية لأنها توفر إطاراً لإجراء التجارب وتفسير النتائج.
- 3- الفرضية في البحث العلمي هي عبارة عن بيان تخميني يتم صياغته بهدف التحقق من صحة أو خطأ العلاقة المتوقعة بين متغيرين أو أكثر. يجب أن تكون الفرضية قابلة للاختبار، مما يعني أنها يجب أن تكون محددة وقابلة للقياس.
- 4- عبارة عن جمل خبرية تمثل علاقة بين متغيرين علميين أحدهما مستقل، والآخر تابع، وهي تمثل الحل الذكي المؤقت لإشكالية البحث، وهي تخمين قد يصيب أو يخطئ
- 5- في عام (1968) عرف Webster الفرضية على أنها "افتراض مؤقت تم إجراؤه من أجل استخلاص واختبار نتائجها المنطقية أو التجريبية". "اختبار" هنا يعني "إثبات أنه خطأ أو لتأكيد صحته".

أمثلة

- المجاميع الدراسية تحفز انجازات الصف المدرسي.
- الفتيات ضمن الفئة العمرية (15-30 سنة) أكثر عرضة لجرائم العنف أكثر من النساء في منتصف العمر (بين 30-40 سنة).
- تعاني النساء المتعلّقات من مشاكل التكيف بعد الزواج أكثر من النساء الأميات.
- عدم الاستقرار الاقتصادي يعيق تطور المؤسسة.
- ينخفض الرضا الوظيفي مع زيادة ساعات العمل

قبل البدء في نقد فرضيات الدراسة البحثية المختارة، لابد لنا ان نوضح ان صياغة فرضية بحثية جيدة تتطلب الالتزام بعدة شروط أساسية لضمان أنها قابلة للاختبار وتساهم في إثراء المعرفة العلمية بطريقة فعالة. وهذه بعض الشروط الرئيسية لصياغة فرضية بحثية جيدة:

1. **الوضوح والدقة:** يجب أن تكون الفرضية واضحة ومحددة بدقة، بحيث يمكن فهمها بوضوح من قبل القراء والباحثين. يجب تحديد المتغيرات المستقلة والتابعة بدقة، ووصف العلاقة المفترضة بينها.

2. **القابلية للقياس:** يجب أن تكون الفرضية قابلة للقياس، مما يعني أنه يجب أن تتضمن متغيرات يمكن قياسها أو تحديدها بوضوح. يسهل هذا جمع البيانات اللازمة لاختبار الفرضية.

3. **القابلية للتفنيد:** يجب أن تكون الفرضية قابلة للدحض، أي يجب أن يكون من الممكن إثبات خطأ الفرضية إذا توفرت البيانات المناسبة. هذا يعزز مستوى الثقة في نتائج البحث والتوصيات المستندة إليها.

4. **العلاقة السببية:** تفضل الفرضيات التي تقترح علاقة سببية بين المتغيرات، حيث تفسر كيفية تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع. يجب أن تكون الفرضية منطقية وتعبر عن توقع محتمل استنادًا إلى المعرفة المتاحة والنظريات المتبناة.

5. **المنهجية والنظرية:** يفضل أن تكون الفرضيات مدعومة بمراجع نظرية قوية ومنهجية بحثية مناسبة. يساعد ذلك في توجيه الدراسة واختيار الأساليب المناسبة لجمع وتحليل البيانات.

6. **الاعتماد على الأدبيات السابقة:** يجب أن تكون الفرضية مستندة إلى استعراض دقيق للأدبيات السابقة، حيث يتم استنتاجها من النتائج والنظريات المدعومة بالأدلة العلمية.

7. **التحقق من التوافق مع الأهداف البحثية:** يجب أن تكون الفرضية متوافقة مع أهداف البحث والسياق البحثي، وأن تساهم في إجابة الأسئلة البحثية المحددة للدراسة.

باستخدام هذه الشروط، يمكن للباحثين تطوير فرضيات بحثية قوية وفعالة تساهم في تحقيق أهداف البحث وتعزز من مستوى الثقة في النتائج والاستنتاجات التي تتبني عليها.

لنقد فروض الدراسة التي تم اختيارها، يمكننا تحليل كل فرضية فرعية بناءً على معايير الفرضيات الجيدة والمطلوبة في البحث العلمي:

الفرض الرئيسي:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين أبعاد الرشاقة التنظيمية والتميز التنظيمي.

- **الوضوح والدقة:** الفرضية واضحة بشكل عام وتحدد العلاقة المفترضة بين الرشاقة التنظيمية والتميز التنظيمي.
- **القابلية للقياس:** يمكن قياس أبعاد الرشاقة التنظيمية والتميز التنظيمي بواسطة مقاييس متعارف عليها.
- **القابلية للتفنيد:** يمكن اختبار هذه الفرضية بواسطة تحليل البيانات لرؤية ما إذا كانت هناك علاقة إحصائية بين العوامل المدروسة.

الفروض الفرعية:

الفرض الفرعي الأول:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاستراتيجيات والتميز التنظيمي.

هذه الفرضية تعتمد على فرضية عامة تشير إلى أن الاستراتيجيات يمكن أن تؤثر على التميز التنظيمي. يجب أن توضح الدراسة كيف تعرف "الاستراتيجية" وكيف يتم قياس "التميز التنظيمي" بدقة.

الفرض الفرعي الثاني:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخيار الهيكل التنظيمي والتميز التنظيمي.

يجب أن يحدد الدراسة بدقة ماذا تعني "الخيارات الهيكل التنظيمي" وكيف يتم قياسها، وكذلك كيف يمكن قياس "التميز التنظيمي" بشكل موضوعي ودقيق.

الفرض الفرعي الثالث:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين العمليات والتميز التنظيمي.

يجب توضيح كيف تعرف "العمليات" وكيف يمكن قياس تأثيرها على "التميز التنظيمي". يمكن استخدام متغيرات محددة لقياس كل من العمليات والتميز التنظيمي بطريقة قابلة للتحليل الإحصائي.

الفرض الفرعي الرابع:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين العاملين والتميز التنظيمي.

يجب تحديد كيف يتم تعريف "العاملين" وما هو مقياس "التميز التنظيمي" المستخدم. يمكن أن يشمل تقييم أداء الموظفين أو مستوى الرضا الوظيفي كأبعاد للتميز التنظيمي.

الفرض الفرعي الخامس:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التكنولوجيا والتميز التنظيمي.

يجب تحديد ما هو نوع التكنولوجيا المدروسة وكيف يمكن أن تؤثر على التميز التنظيمي. يمكن استخدام مقاييس مثل اعتماد التكنولوجيا أو استخدامها بشكل فعال كمؤشرات للتميز التنظيمي.

الخلاصة:

لتحسين فروض الدراسة، يجب أن تتضمن تعريفات دقيقة للمتغيرات ومقاييس قابلة للقياس، ويجب أن تستند إلى نظريات معترف بها أو أدبيات سابقة. يتعين أيضًا على الدراسة استخدام منهجية مناسبة لجمع وتحليل البيانات لتقديم نتائج موثوقة ومعنوية حول العلاقات المدروسة.

[article.355510_cad71ab03b1c62b42564cb74367697c0.pdf\(ekb.eg\)](http://article.355510_cad71ab03b1c62b42564cb74367697c0.pdf(ekb.eg))

وصل الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم