

## الرسالة الأولى بعنوان

**"The Effectiveness of Virtual Laboratories for Teaching Physics Experiments in a Saudi Secondary School"**

"فعالية المختبرات الافتراضية في تدريس تجارب الفيزياء في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية"

Submitted by Mohammed Kother Algorashi, to the University of Exeter as a thesis for the degree of Doctor of Philosophy in Education, May 2024.

## تقييم العنوان وفق معايير العنوان الجيد:

يُعد العنوان واضحًا ومباشرًا، حيث يُعبر بدقة عن موضوع الدراسة من خلال تحديد الأداة المستخدمة (المختبرات الافتراضية)، والمجال المعرفي (تدريس تجارب الفيزياء)، والفئة المستهدفة (طلاب المرحلة الثانوية)، إضافة إلى تحديد السياق الجغرافي (المملكة العربية السعودية). كما يشير العنوان ضمنيًا إلى علاقة قابلة للقياس بين استخدام المختبرات الافتراضية وفعالية تدريس التجارب الفيزيائية، أما من حيث طول العنوان، فيُعتبر مناسب (حوالي 14 كلمة) مما يحقق توازنًا بين الشمول والإيجاز. وعليه، يُعد العنوان مستوفيًا لمعايير العنوان البحثي الجيد من حيث الوضوح، الدقة، وتحديد المتغيرات والسياق.

## الرسالة الثانية بعنوان

**" Big Data Analytics Socio-Technical Systems on Strategic Decision Making and Organisational Performance: Case of Saudi Arabian Higher Education"**

تحليلات البيانات الضخمة والأنظمة الاجتماعية والتقنية في اتخاذ القرارات الاستراتيجية والأداء التنظيمي: حالة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية

Submitted by Maher Mohammed Aseeri to the UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY as a thesis for the DOCTOR OF PHILOSOPHY INFORMATION SYSTEMS Jun 2023

## تقييم العنوان وفق معايير العنوان الجيد:

يعاني عنوان الرسالة من ضعف في الصياغة اللغوية وغموض في العلاقة بين المفاهيم، حيث تُربك عبارة "Big Data Analytics Socio-Technical Systems" القارئ، ولا يتضح ما إذا كانت تشير إلى مفهوم واحد أم أكثر. كما يفتقر العنوان إلى أفعال توضح العلاقة بين المتغيرات، مثل "أثر" أو "دور"، مما يُضعف دقته العلمية. كذلك، يحتوي العنوان على عدة مفاهيم رئيسية دون توضيح الترابط المنهجي بينها، ما يجعله عامًا ومشتتًا. بالإضافة إلى ذلك، لم يُشر إلى نوع الدراسة أو منهجها، وهو عنصر أساسي في العناوين الأكاديمية. ورغم تحديد المجال الجغرافي بشكل جيد، إلا أن الخلل في تركيب العنوان يقلل من وضوحه وجدواه البحثية. ومن حيث الاختصار والإيجاز، العنوان طويل ومعقد (18 كلمة تقريبًا)، ويحتوي على مفاهيم متعددة في صياغة مزدحمة.

## العنوان المقترح:

"فاعلية استخدام معامل المحاكاة الافتراضية في تنمية المهارات العملية لدى طلاب قسم الفيزياء في المرحلة الثانوية بقطر"

يُعد العنوان المقترح "فاعلية استخدام معامل المحاكاة الافتراضية في تنمية المهارات العملية لدى طلاب قسم الفيزياء في المرحلة الثانوية بقطر" عنوانًا جيدًا من الناحية الأكاديمية، لأنه يستوفي معظم معايير العنوان البحثي الناجح. فهو واضح ومباشر، ويستخدم لغة علمية دقيقة دون غموض. كما يحدد بوضوح المتغير المستقل (استخدام معامل المحاكاة الافتراضية) والمتغير التابع (تنمية المهارات العملية)، مما يعكس طبيعة العلاقة التي تسعى الدراسة إلى فحصها. ويتميز العنوان أيضًا بتحديد دقيق للعينة المستهدفة (طلاب قسم الفيزياء في المرحلة الثانوية) والمجال الجغرافي (قطر)، مما يضيق نطاق الدراسة ويجعلها أكثر تحديدًا.