

تحليل دراسات سابقة مهارات بحثية 1

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251001251

تسليم 9



عنوان البحث:
"دور القيادة التحويلية في تحقيق
الالتزام التنظيمي لدى العاملين في
الجامعات السورية"

تسليم 9

إعداد النقد البحثي:
عبدالله نصرالدين

المصدر: "مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية" [الرابط: أنقر هنا](#)



تتناول هذه الدراسة العلاقة بين القيادة التحويلية والالتزام التنظيمي في الجامعات السورية، انطلاقاً من الحاجة إلى أنماط قيادية فعالة تعزز انتماء العاملين وتحسّن أداءهم في ظل التحديات الإدارية والاقتصادية التي تواجه المؤسسات التعليمية، وتركز الدراسة على جامعة تشرين كنموذج تطبيقي لهذا التحليل.

تسليم

09

عنوان الدراسة

"دور القيادة التحويلية في تحقيق الالتزام التنظيمي لدى العاملين في الجامعات السورية – دراسة ميدانية على جامعة تشرين"

يعكس هذا العنوان علاقة واضحة بين متغيرين أساسيين:

- القيادة التحويلية كمتغير مستقل.
- الالتزام التنظيمي كمتغير تابع.

ويعد هذا السياق ضمن تطبيق محدد وهو "جامعة تشرين". كما ان العنوان يُعد دقيقًا وواضحًا، ويحدد بوضوح مجال الدراسة، مما يمنحها بعدًا عمليًا وقابلية للتطبيق.

تسليم

09

مشكلة الدراسة

انطلقت مشكلة الدراسة من ملاحظة وجود تراجع في مستوى الالتزام التنظيمي لدى العاملين في بعض الجامعات السورية، على الرغم من توافر إمكانيات بشرية وكفاءات مؤهلة. وتشير الباحثة إلى ضعف تطبيق مفاهيم القيادة الحديثة، وفي مقدمتها القيادة التحويلية، داخل المؤسسات التعليمية. وقد تم صياغة المشكلة في السؤال الرئيس التالي:

ما مدى تأثير القيادة التحويلية بأبعادها المختلفة على الالتزام التنظيمي لدى العاملين في جامعة تشرين؟

وقد تم دعم صياغة المشكلة من خلال مراجعة الأدبيات الحديثة والفجوات التطبيقية في البيئة المحلية.

تسليم

09

أهداف الدراسة

- تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف البحثية، تتمثل فيما يلي:
1. التعرف على مستوى ممارسة القيادة التحويلية لدى القيادات الإدارية في جامعة تشرين.
 2. قياس مستوى الالتزام التنظيمي لدى العاملين في الجامعة.
 3. تحليل العلاقة بين أبعاد القيادة التحويلية والالتزام التنظيمي بصورة كمية.
 4. اقتراح توصيات عملية تُسهم في تعزيز القيادة التحويلية ودعم بيئة العمل الجامعية.

- قشمر، أمل محمد. (2022). دور القيادة التحويلية في تحقيق الالتزام التنظيمي لدى العاملين في الجامعات السورية – دراسة ميدانية على جامعة تشرين. مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية - سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية، 44(2).
- Bass, B. M. (1985). Leadership and Performance Beyond Expectations. New York: Free Press.
- Burns, J. M. (1978). Leadership. New York: Harper & Row.

المراجع الأكاديمية

تُبرز الدراسة أهمية القيادة التحويلية في تعزيز الالتزام التنظيمي داخل المؤسسات التعليمية، خاصة في ظل التحديات المعاصرة. وأكدت النتائج أن هذا النمط القيادي يسهم بشكل فعّال في تحسين بيئة العمل ورفع كفاءة العاملين.

ومن هنا تبرز الحاجة إلى توسيع تطبيق هذا الأسلوب في الجامعات، وتشجيع القيادات على تبنيّه ضمن سياسات التطوير المؤسسي.



تسليم
09

الخاتمة



Thank You