

دراسات نقدية 2

التكليف الثامن

الباحث معتز معاذ
الرقم الجامعي
233001627



المهمة الثامنة (التحليل الاحصائي): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا

الحصر

- هل تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب لتحقيق أهداف البحث؟ يجب أن تكون الأساليب المختارة (مثل التحليل الوصفي، تحليل الانحدار، اختبارات الفرضيات) متسقة مع طبيعة البيانات وأسئلة البحث.
- هل تم تحديد نوع البيانات المستخدمة (كمية، نوعية، أو مختلطة)؟ يجب أن يتناسب نوع التحليل الإحصائي مع نوع البيانات التي تم جمعها.
- إذا كانت البيانات كمية، هل تم استخدام الإحصاءات الوصفية المناسبة (مثل المتوسط، الانحراف المعياري) والإحصاءات الاستدلالية (مثل اختبار t ، تحليل الانحدار) بشكل سليم؟
- إذا كانت البيانات نوعية، هل تم استخدام التحليل المناسب مثل التحليل المضموني أو التحليل التركيبي؟ وهل هناك شرح كافٍ لكيفية التعامل مع البيانات النوعية؟

موضوع الدراسة التي سنتناولها بالتشخيص والتحليل والتقييم:

رسالة ماجستير بعنوان

دور القيادة الفعالة في تحقيق جودة الأداء الإداري. دراسة ميدانية على
القيادات الإدارية في قطاع التعليم بمنطقة المدينة المنورة. 2019

أ. هيفاء سويد العوافي.

التشخيص والتحليل النقدي

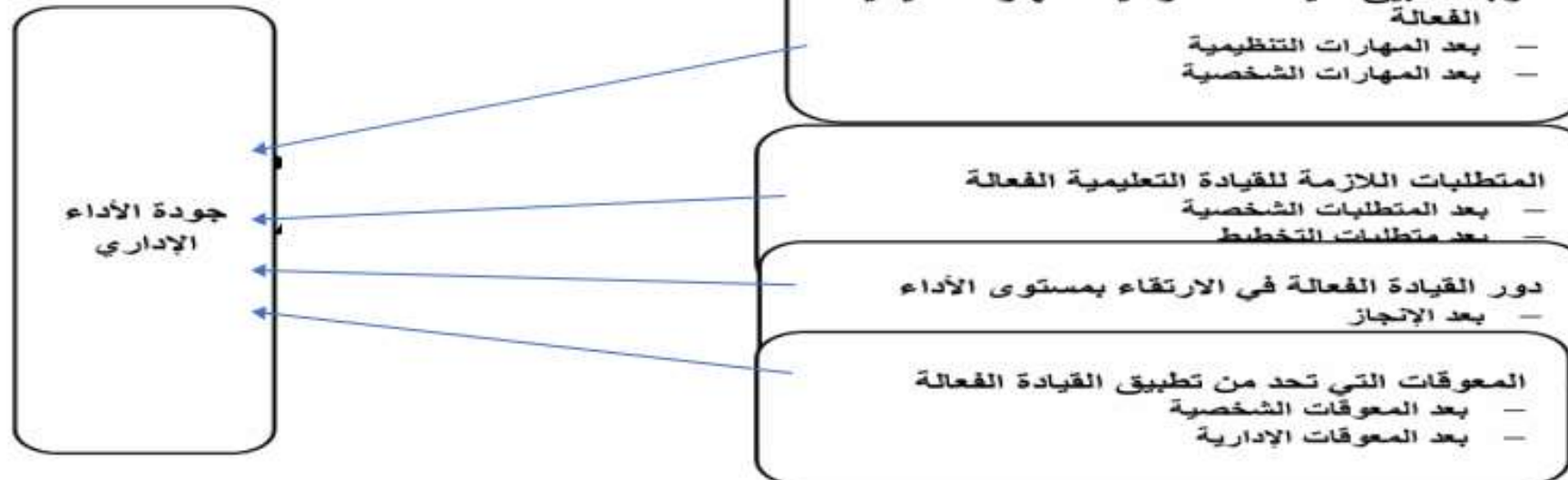
حتى نشخص ونحلل اختيار الأساليب الإحصائية ونوع البيانات المستخدمة يجب ان نستند الى نموذج الدراسة الذي يشرح فيه الباحث الفرضيات وعلاقة المتغيرات.

دور القيادة الفعالة في تحقيق جودة الأداء الإداري. دراسة ميدانية على القيادات الإدارية في قطاع التعليم بمنطقة المدينة المنورة.

1- 4 أنموذج الدراسة:

المتغير المستقل: القيادة الفعالة

المتغير التابع



وجود اكثر من متغير بنموذج الدراسة وفرضيات فرعية وهذا يتطلب استخدام النماذج التحليلية مثل :

- التحليل الوصفي.
- تحليل المتغير الوسيط.
- تحليل منوفا.
- تحليل الانحدار البسيط حيث هناك تحليل علاقة متغير بمتغير اخر.
- تحليل الارتباطات.

المنهج الوصفي التحليلي هو المناسب لنموذج الدراسة حيث تقوم المنهجية الوصفية بدراسة الواقع كما يوجد في الواقع ويهتم بوصف دقيق ويعبر عنه تعبيراً كيفياً وتعبيراً كمياً.

ويستند المنهج الوصفي التحليلي الى :

حساب المتوسط: لحساب متوسط درجات الطلاب في أحد الاختبارات.

تحديد التوزيع: وصف توزيع البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية والتشتت.

عرض البيانات: تمثيل البيانات في شكل جداول ورسوم بيانية لتسهيل فهمها.

وهذا يتفق مع اهداف الباحثة في دراستها هذه.

الأساليب الإحصائية المستخدمة

تم استخدام برنامج المعالجة الإحصائية (SPSS) وذلك لتحليل استجابات عينة الدراسة على عبارات نماذج الاستبيان من خلال الأساليب الإحصائية التالية.

- التكرارات والنسب المئوية.
- المتوسط الحسابي Artithmetic Mean: لحساب الأوساط الحسابية العامة لمحاور أداة الدراسة، كما تم حساب الأوساط الحسابية الموزونة لكل عبارة من عبارات المحاور المختلفة لقياس دلالة الفروق باستخدام مربع كاي لاستجابات العينة.
- الانحراف المعياري Standard deviation: لمعرفة تشتت أو عدم تشتت استجابات العينة، كما يساعد في ترتيب العبارات أو المتغيرات مع الوسط الوزني، حيث إنه في حالة تساوى العبارات في مجموع الأوزان وبالتالي الوسط الوزني فإن العبارة أو المتغير الذي انحراف المعياري أقل يأخذ الترتيب الأول.
- اختبار ألفا كرونباخ للتأكد من اختبار درجة الاتساق والترابط بين عبارات الاستبانة.

- معامل الارتباط بيرسون: Pearson Correlation Coefficient لقياس درجة الارتباط: حيث يقوم هذه الاختبار على دراسة العلاقة بين القيادة الفعالة وجودة الأداء الإداري.
- اختبار (One Way Anova): وقد استخدم في البحث لقياس دلالة الفروق بين التكرارات المحسوبة والتكرارات المتوقعة حسب استجابات مجتمع البحث في مختلف خصائصها الديموغرافية بهدف التعرف على الفروق بين متوسطات الاستجابات.

• رابط الرسالة

• [article_206336_bc87222647168805ca6e4477133226e4.pdf](#)



جامعة ميدان
البحر الأحمر
العلوم التطبيقية



برنامج الدكتوراة في الإدارة

الفصل الدراسي الثاني

الباحث معتر معاذ

الرقم الجامعي

233001627

