

نقد رسالة ماجستير بعنوان:

التنظيم الذاتي وعلاقته بالمرونة النفسية لدى طلبة الماجستير في برنامج الارشاد النفسي والتربوي في الجامعات الفلسطينية

نقد الإطار النظري والدراسات السابقة

نقد الإطار النظري

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات الإطار النظري

الرقم	الإيجابيات	السلبيات
١.	تحدثت الباحثة عن المتغيرات التابعة وفق ورودها في عنوان الرسالة	لم تستهل عنوان الأدب النظري بموجز لأبرز الموضوعات ذات الصلة التي يجري تناوله.
٢.	ربطت الباحثة المتغيرات التابعة بالمتغير المستقل.	لم تبرز رأيها كباحثة مختصة في كل محور من محاور الإطار النظري.
٣.		توسعت بشكل كبير في النظريات ولم ترجع كثيراً الي أمهات الكتب بل اعتمدت على الدراسات ورسائل الماجستير.

نقد الدراسات السابقة

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات الدراسات السابقة

الرقم	الإيجابيات	السلبيات
١.	الدراسات المستخدمة مرتبطة بدرجة كبير مع المشكلة ومتغيراتها.	الدراسات المستخدمة قديمة نسبياً بالمقارنة مع تاريخ اعداد الرسالة (٢٠١٩) حيث ان أحدث دراسة في (٢٠١٥) تم الاستناد عليها. اما أقدم دراسة في (٢٠٠٥).
٢.	دراسة كساب وزملاؤه (٢٠١٥) ١. ذكرت الهدف ٢. ذكرت المنهج ٣. ذكرت العينة ٤. ذكرت النتائج	دراسة كساب وزملاؤه (٢٠١٥) لم تذكر الادوات.
٣.	دراسة جيزيقو (٢٠١٣) ١. ذكرت الهدف ٢. ذكرت المنهج ٣. ذكرت العينة ٤. ذكرت النتائج	دراسة جيزيقو (٢٠١٣) لم تذكر الادوات.
٤.	دراسة كوراسي وبالطا (٢٠١٣) ١. ذكرت الهدف ٢. ذكرت المنهج ٣. ذكرت العينة ٤. ذكرت النتائج	دراسة كوراسي وبالطا (٢٠١٣) لم تذكر الادوات.
٥.	دراسة كوهين (٢٠١٣) ١. ذكرت الهدف ٢. ذكرت العينة ٣. ذكرت النتائج	دراسة كوهين (٢٠١٣) ١. لم تذكر المنهج ٢. لم تذكر الادوات

٦.	دراسة عجوة (٢٠١٢)	دراسة عجوة (٢٠١٢)
	١. ذكرت الهدف	لم تذكر المنهج
	٢. ذكرت ادوات القياس	
	٣. ذكرت العينة	
	٤. ذكرت النتائج	
٧.	دراسة جعيص (٢٠١٥)	دراسة جعيص (٢٠١٥)
	١. ذكرت الهدف	١. لم تذكر المنهج
	٢. ذكرت العينة	٢. لم تذكر الادوات
	٣. ذكرت النتائج	
٨.	دراسة يوكس (٢٠١٥)	دراسة يوكس (٢٠١٥)
	١. ذكرت الهدف	١. لم تذكر المنهج
	٢. ذكرت العينة	٢. لم تذكر الادوات
	٣. ذكرت النتائج	
٩.	في باقي الدراسات السابقة لم تذكر:	في باقي الدراسات السابقة لم تذكر:
	١. ذكرت الهدف	١. المنهج
	٢. ذكرت العينة	٢. الادوات.
	٣. ذكرت النتائج	
١٠.	راعت التسلسل الزمني في الدراسات.	
١١.	اتصفت الدراسات بالتنوع الجغرافي.	
١٢.	عقبت على الدراسات السابقة بشكل جيد.	لا يوضع بند خاص للتعقيب على الدراسات السابقة وفق معايير دليل جامعة القدس المفتوحة.
١٣.	وضحت بماذا اتفقت دراستها مع الدراسات السابقة، وبماذا اختلفت.	لم تحدد ما هي الادوات التي استفادت منهم في الدراسات السابقة.