

مقدمة الدراسة البحثية

إعداد : أماني عبدالله العتيبي
رقم جامعي: 241002204
بإشراف الدكتورة: سارة محمود

معلومات عن رسالة الدكتوراة

□ عنوان رسالة الدكتوراه:

Human Resource Management in Education:

A Study of Transformational Leadership in an Era of Globalization

□ بيانات المؤلف

الباحثة التي قامت بإعداد هذه الرسالة هي ليندا لازار Linda Lazar. قدمت هذه الرسالة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التربية Doctor of Education في القيادة التربوية من جامعة ميشيغان ديربورن University of Michigan-Dearborn في عام 2020.

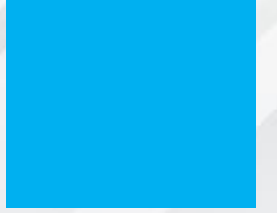
معلومات عن رسالة الدكتوراة

- يتحدث البحث عن تأثير الذكاء العاطفي كصفة قيادية في المؤسسات التعليمية وكيفية دوره في تعزيز فعالية القيادة وتحسين الأداء المؤسسي.
- يركز البحث على فهم العلاقة بين الذكاء العاطفي ونجاح القادة في التعامل مع الموظفين والمواقف الصعبة، وكيف يؤثر ذلك على الرضا الوظيفي، بيئة العمل، وأداء المؤسسة بشكل عام.
- الهدف من الدراسة هو تقديم توصيات لتطوير مهارات الذكاء العاطفي لدى القادة في قطاع التعليم، مما يساهم في تحقيق أهداف المؤسسات التعليمية بفعالية أكبر.

تعريف مقدمة الدراسة

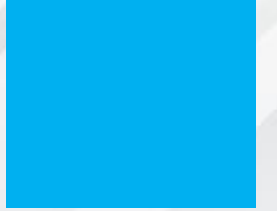
- مقدمة الدراسة تهدف إلى إثارة اهتمام القارئ بالموضوع وتوضيح كيف أن البحث سيسهم في تقديم معرفة جديدة أو حل مشكلة محددة. بشكل مفصل هي الجزء الأول من البحث الأكاديمي، تهدف إلى تقديم خلفية عامة عن موضوع الدراسة وتوضيح أهميته والمشكلة التي يسعى البحث إلى معالجتها، مع تحديد الفجوة في المعرفة أو الممارسة ولا تتجاوز الصفحتين .
- تتضمن المقدمة شرحًا للسياق العام، أهمية البحث، الأهداف البحثية، وقد تتضمن فرضيات أو أسئلة البحث.
- كما تشير بإيجاز إلى المنهجية المستخدمة وتقدم موجزًا عن هيكلية البحث وما يمكن أن يتوقعه القارئ في الفصول القادمة.

مبرر اختيار موضوع الدراسة



مبرر استخدام البحث الحالي، الذي يتناول القيادة التحويلية وممارسات الموارد البشرية في البيئة التعليمية، مع البحث المقترح حول "الذكاء العاطفي كسمة في القادة ودوره في زيادة إيرادات الشركة" يكمن في أن القيادة التحويلية توفر إطارًا مهمًا لاستكشاف دور الذكاء العاطفي في تحسين التواصل وبناء الثقة وتحفيز الموظفين، مما يعزز الأداء ويزيد الإيرادات. كما يمكن الاستفادة من استراتيجيات تطوير القادة التحويليين لتطوير القادة العاطفيين، واعتماد المنهجية المختلطة المستخدمة لدعم تحليل العلاقة بين الذكاء العاطفي والأداء المالي للشركة.

أهمية مقدمة الدراسة



- تحديد سياق البحث: توضيح الخلفية العامة وتضع البحث ضمن إطار أوسع.
- توضيح أهمية البحث: تبرز الأسباب والفوائد المتوقعة من دراسة الموضوع.
- عرض الأهداف والفرضيات: تحدد الأهداف الرئيسية والفرضيات التي سيتم اختبارها.
- إرشاد القارئ: تعمل كدليل لما يمكن توقعه في باقي أجزاء البحث.
- جذب الانتباه: تعكس احترافية الباحث وتحت القارئ على مواصلة القراءة.

تابع أهمية مقدمة الدراسة

- مقدمة الدراسة تسلط الضوء على أهمية القيادة التحويلية في قطاع التعليم وتأثير العولمة على ممارسات الموارد البشرية، مع التركيز على الحاجة إلى قادة تحويليين لمواجهة التحديات العالمية.
- من الناحية النظرية، تساهم الدراسة في إثراء الأدبيات الأكاديمية حول القيادة التحويلية، بينما تقدم من الناحية العملية إطارًا لتطوير القادة في المؤسسات التعليمية، ومن الناحية العلمية توفر بيانات لتعزيز الفهم حول العلاقة بين ممارسات الموارد البشرية والقيادة.
- الباحثة ليندا لازار تلعب دورًا بارزًا في تحليل ممارسات الموارد البشرية وتقديم رؤية نقدية حول تحسينها.
- الدراسة تؤثر بشكل عملي على تطوير استراتيجيات القيادة في المؤسسات التعليمية، مما يعزز قدرتها على التكيف مع التحديات الحديثة.

نقد مقدمة الدراسة

الإيجابيات:

1. **وضوح السياق:** المقدمة تقدم خلفية واضحة حول أهمية القيادة التحويلية في قطاع التعليم وتأثير العولمة، مما يساعد القارئ على فهم الإطار العام للدراسة.
2. **تحديد المشكلة:** تم تحديد المشكلة البحثية بوضوح، وهي الحاجة إلى قادة تحويليين في المؤسسات التعليمية لمواجهة التحديات الحديثة، مما يوفر توجيهاً دقيقاً للبحث.
3. **الربط العملي والنظري:** المقدمة تربط بين النظرية والممارسة، حيث توضح الدور العملي لممارسات الموارد البشرية في تطوير القيادة التحويلية.
4. **أهمية الدراسة:** تم توضيح أهمية البحث بشكل جيد من الناحية النظرية والعملية، مما يعزز قيمته العلمية والفائدة التي قد يقدمها للمجال التعليمي.
5. **الأهداف البحثية:** عرض الأهداف البحثية بشكل واضح ومباشر، مما يجعل القارئ يدرك الأهداف التي يسعى الباحث لتحقيقها.

تابع نقد الدراسة

السلبيات:

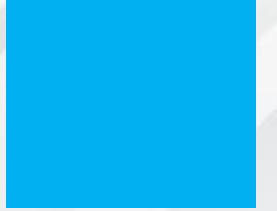
1. **قلة الشمولية في مراجعة الدراسات السابقة:** لم يتم التطرق بشكل كافٍ إلى مراجعة الأبحاث والدراسات السابقة بشكل شامل، مما قد يعطي انطباعاً بعدم استعراض الباحث لكل ما تم إنجازه في المجال.
2. **الإطالة في بعض الجوانب:** قد تكون المقدمة مطولة في شرح بعض المفاهيم العامة دون الحاجة إلى ذلك، مما قد يشتت تركيز القارئ عن المشكلة الرئيسية للدراسة.
3. **ضعف التركيز على فرضيات البحث:** تم التطرق للأهداف البحثية، ولكن الفرضيات التي يمكن اختبارها لم يتم تسليط الضوء عليها بشكل كافٍ.
4. **عدم الإشارة بوضوح إلى المنهجية:** المقدمة تفتقر إلى توضيح موجز حول منهجية البحث المستخدمة، وهو جانب مهم ينبغي أن يتم عرضه في البداية لإعطاء القارئ فكرة عن كيفية جمع البيانات وتحليلها.
5. **عدم تخصيص جزء للتنظيم الهيكلي:** كان من المفيد إضافة فقرة قصيرة توضح تنظيم الفصول أو الأقسام في الدراسة، مما يساعد القارئ على معرفة كيفية تنظيم المعلومات.

الشروط الواجبة عند كتابة مقدمة الدراسة

مقدمة الدراسة يجب أن تكون واضحة وشاملة، مع التركيز على تحديد المشكلة البحثية وأهميتها، وصياغة الأهداف البحثية بشكل دقيق. يجب أن تكون مختصرة ولكن كافية لإعطاء القارئ فهماً كاملاً للموضوع والمنهجية المتبعة في البحث.

عند كتابة مقدمة الدراسة البحثية، يتبع الباحث نمطاً يبدأ بتقديم خلفية عامة عن الموضوع، يوضح فيها السياق العام وأهمية البحث. ثم يتم تحديد المشكلة البحثية بوضوح، متبوعة بتوضيح أهمية الدراسة من الناحيتين النظرية والعملية. بعد ذلك، تُعرض الأهداف البحثية أو الفرضيات التي يسعى البحث لتحقيقها، مع مراجعة مختصرة للأدبيات السابقة ذات الصلة. يلي ذلك تقديم لمحة عن المنهجية التي سيتم استخدامها لجمع وتحليل البيانات، وأخيراً توضيح هيكل الدراسة وكيفية تنظيم الفصول أو الأقسام، قبل الانتقال إلى جسم البحث.

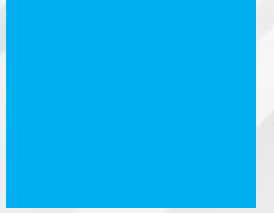
المقدمة المقترحة



العنوان:

"The Role of Emotional Intelligence in Enhancing Leadership Effectiveness and Organizational Performance in Educational Institutions"

المقدمة المقترحة



في ظل التحديات المتزايدة في قطاع التعليم، أصبح الذكاء العاطفي عنصراً حاسماً في تعزيز فعالية القيادة. يساعد الذكاء العاطفي القادة على بناء علاقات إيجابية وفهم مشاعر الآخرين واتخاذ قرارات متوازنة. على الرغم من أهميته، لم يحظَ الذكاء العاطفي بالاهتمام الكافي في القيادة التعليمية. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تأثير الذكاء العاطفي على فعالية القيادة في المؤسسات التعليمية، وتأثيره على الأداء المؤسسي والرضا الوظيفي وتحسين بيئة العمل. سيوفر البحث توصيات عملية لتطوير مهارات الذكاء العاطفي لدى القادة في التعليم لتحسين الأداء المؤسسي.

شكرا لحسن استماعكم