

دراسات نقدية ٣

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف الدكتورة

د. هبه محمد



المهمة - ٥

(تحليل "التوصيات"
والمقترحات" المستقبلية)

بيانات رسالة الدكتوراه

Chapter

• عنوان الرسالة

أثر التدريب في أداء العاملين (دراسة تطبيقية على مصلحة مطابع
الحكومة في المملكة العربية السعودية)

إعداد الباحث

مقبل محمد العنزي // دكتوراه في إدارة الأعمال كلية إدارة الأعمال جامعة لينكولن ماليزيا

نشرت هذه الرسالة بتاريخ ٢٠٢٣ م

المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات

مفهوم توصيات الدراسة

Chapter

➤ **التوصيات** عبارة عن الحلول التي يراها الباحث صالحة من وجهة نظره

لعلاج مشكلة البحث وذلك في مرحلة تالية لسرد النتائج المتعلقة بالبحث بطريقة موضوعية ومقننة وفقا لمجموعة الدلالات التي يسوقها الباحث

➤ **التوصيات** في البحث العلمي هي عبارة عن مجموعة من الحلول

النهائية من وجهة نظر الباحث ويتم تدوينها بناءً على ما توصل إلى

الباحث العلمي من نتائج ضمنية

تحديد وصياغة التوصيات البحثية

Chapter

تم صياغة التوصيات البحثية في ١٢ نقطة وكانت اهم تلك التوصيات تدور حول ما يلي:

- ضرورة قيام مصلحة المطابع بعمليات التخطيط الاستراتيجي وفق جدول زمني محدد
- تعزيز ابعاد التدريب من اجل خلق بيئة اعمال خالية من مظاهر الفساد في مؤسسات القطاع العام وذلك من خلال وضع الخطط والبرامج لذلك
- ضرورة التطبيق الميداني لأبعاد التدريب في مصلحة مطابع الحكومة لضمان الكفاءة والفاعلية لأبعاد التدريب في تطوير اداء العاملين

تابع - تحديد وصياغة التوصيات البحثية

تم صياغة التوصيات البحثية في ١٢ نقطة وكانت اهم تلك التوصيات تدور حول ما يلي:

- ضرورة توفير مؤشرات أداء محددة وعلي درجة عالية من الكفاءة
- ضرورة تحديد اهداف واضحة للتدريب ومشاركتها مع الموظفين
- وضع نظام حوافز للمتدربين علي أساس المتابعة والتقييم خلال العملية التدريبية.
- اجراء المزيد من الدراسات في قطاعات مختلفة وابعاد مختلفة للتدريب

الايجابيات

- كان عدد التوصيات متناسب مع عدد النتائج التي توصلت اليها الدراسة
- تميزت التوصيات المقدمة لإدارة المطابع بالواقعية وإمكانية التنفيذ
- التوصيات وثيقة الصلة بنتائج واهداف وفرضيات مشكلة الدراسة
- تم صياغة التوصيات بطريقة محددة يمكن قياسها
- تم صياغة التوصيات بكلمات محددة وواضحة وسليمة لغويا واملائيا

سلبيات صياغة التوصيات البحثية

السلبيات

- تم صياغة التوصيات في اثنا عشر نقطة بالتفصيل ولكنه لم يتضمن وضع آلية او طريقة لتنفيذ تلك التوصيات علي ارض الواقع
- لم يتم مقارنة ما توصلت اليه الدراسة من توصيات مع ما اوصت به الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع ومشكلة الدراسة
- لم تضمن التوصيات خطة زمنية او جدول زمني لتنفيذ تلك التوصيات

المقترحات:

➤ المقترحات فهي الآراء والأفكار العلمية التي يطرحها الباحث؛ لكي

تستفيد منها جهات رسمية أو يقوم بوضع عناوين بحثيه لدراسات

مستقبلية تُفيد الباحثين ويمكنهم إجرائها

تحديد وصياغة المقترحات المستقبلية

Chapter

تم صياغة اربع مقترحات من اجل افادة الباحثين حوال الدراسات المستقبلية التي قد تتناول موضوع الدراسة او احد متغيرات الدراسة ويمكن ايجاز اهم تلك المقترحات كما يلي:

- التركيز على التدريب الفني المتخصص في مجال الطباعة الأمنية
- زيادة عدد الدورات التدريبية ومدة التدريب
- تكرار تلك الدراسة في مطابع حكومية اخري
- وضع قوائم للمتدربين المميزون للتواصل معهم في دورات تخصصية

إجابيات صياغة المقترحات المستقبلية

Chapter

الإيجابيات

- المقترحات المستقبلية تضمنت الحث علي اجراء المزيد من البحوث والدراسات مستقبلية
- تم صياغة المقترحات المستقبلية بعبارات مختصرة ومصطلحات بسيطة واضحة خالية من التعقيد او الغموض
- الاقتراحات المستقبلية ذات صلة وثيقة بمشكلة الدراسة
- المقترحات المستقبلية ذات أهمية كبيرة بالنسبة الي إدارة المطابع الحكومية

سلبيات صياغة المقترحات المستقبلية

السلبيات

- لم تتضمن المقترحات المستقبلية نموذج او تصميم لتنفيذ تلك المقترحات
- المقترحات لم تضمن ابتكار جديد بخصوص مشكلة الدراسة او مقترحات غير مألوفة
- المقترحات عددها قليل بالنسبة الي عدد التوصيات الواردة في الدراسة

- **المقترحات** تكون بلسان الباحث نفسه بمعنى أن الباحث يكتبها بأسلوب المخاطبة للقارئ أو للجماهير باختلاف أحوالها. قلنا أن توصيات الرسالة العلمية يكتبها الباحث مخاطبا جماهير القراء وغيرهم وهنا ضع خط تحت كلمة غيرهم حيث أن التوصيات تشمل مجموعات من الناس تكون موجه إليهم

العلاقة بين التوصيات ونتائج الدراسة

Chapter

- أما التوصيات، فهي الاقتراحات التي يقدمها الباحث بناء على النتائج المستخلصة، وتهدف إلى توجيه الباحثين المستقبليين واستكمال الدراسة في الجوانب التي لم تغطي بالكامل. كما تقدم التوصيات حلولاً عملية للتحديات والمشكلات التي تم اكتشافها.



Thank You