

دراسات نقدية ٢

احلام



المهمة رقم ٨

Chapter

08

المهمة رقم ٨



التحليل الإحصائي

Chapter
08

رسالة الماجستير

عنوان الرسالة :-

واقع مشروع استخدام الحاسب الآلي في تدريس العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

رابط الرسالة :-

https://manaraa.com/public/Master_Thesis/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%20%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%A2%D9%84%D9%8A%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%20%D9%88%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9%20%D8%A8%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6.pdf

أولاً: هل تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب لتحقيق أهداف البحث؟

نعم تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب لطبيعة البحث.
حيث استخدم الباحث:
المنهج الوصفي التحليلي وهو مناسب لدراسة الواقع واستقصاء آراء العينة.
برنامج spss لتحليل البيانات.
مقاييس ليكرت الخماسية.
الإحصاءات الوصفية (مثل التكرارات، النسب المئوية، المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري).
معاملات ارتباط بيرسون.
اختبار ألفا كرونباخ لقياس الثبات.

مثال من الرسالة: استخدم الباحث في المعالجة الإحصائية الأساليب التالية:
تم إدخال البيانات إلى الحاسب الآلي باستخدام برنامج SPSS
واستخدمت التكرارات، النسب المئوية، المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، وتحليل معاملات الارتباط

ثانياً: هل تم تحديد نوع البيانات المستخدمة (كمية، نوعية، مختلطة) ؟

نعم البيانات المستخدمة كانت كمية.
حيث تم جمع البيانات عبر استبانتين موجهتين إلى:

معلمي العلوم والرياضيات.
مديري المدارس.

وهذا النوع من البيانات الكمية يتناسب مع الأساليب الإحصائية المستخدمة.

مثال من الرسالة:

“اعتمد الباحث على أداة الاستبانة لجمع البيانات من عينة مكونة من ١٧٠ معلماً و ٤٠ مديراً، وتم إدخال البيانات وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية الكمية المناسبة”

ثالثًا: إذا كانت البيانات كمية، هل تم استخدام الإحصاءات الوصفية والاستدلالية بشكل سليم؟

نعم تم استخدامها بشكل سليم:

الإحصاءات الوصفية:

التكرارات.

النسب المئوية.

المتوسط الحسابي.

الانحراف المعياري.

الإحصاءات الاستدلالية:

معاملات الارتباط (بيرسون).

اختبار الثبات (ألفا كرونباخ).

مثال توضيحي من الرسالة:

“حسبت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل فقرة من فقرات الاستبانة لتحديد اتجاهات أفراد العينة نحو استخدام الحاسب الآلي”

رابعًا: هل هناك تحليل نوعي مثل التحليل المضموني أو التركيبي؟

لا لم تستخدم الدراسة تحليلًا نوعيًا

لأن نوع البيانات كان كميًا بحثًا ولم تتضمن مقابلات أو بيانات مفتوحة يمكن تحليلها مضمونيًا.

خلاصة التحليل الأحصائي :-

اختيار الأساليب الإحصائية:

تم اختيار الأساليب الإحصائية في الدراسة بشكل مناسب لأهداف البحث. استخدم الباحث برنامج **spss** واعتمد على الأساليب الإحصائية الوصفية مثل: التكرارات، النسب المئوية، المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري بالإضافة إلى الإحصاءات الاستدلالية مثل: معاملات ارتباط بيرسون واختبار الثبات (ألفا كرونباخ). وهذا يتوافق مع طبيعة البيانات وأسئلة الدراسة التي تعتمد على قياس آراء وتوجهات العينة.

نوع البيانات:

حدد الباحث نوع البيانات المستخدمة بوضوح حيث كانت كمية تم جمعها من خلال استبانتين مغلقتين موجهتين إلى معلمي العلوم والرياضيات ومديري المدارس. وهذا النوع يتناسب مع التحليل الكمي المستخدم.

استخدام الإحصاءات الوصفية والاستدلالية:

تم توظيف الإحصاءات الوصفية والاستدلالية بشكل سليم. حيث تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجميع الفقرات واستخدمت معاملات الارتباط لتحديد العلاقة بين المتغيرات كما تم التحقق من ثبات أدوات القياس باستخدام اختبار ألفا كرونباخ.

تحليل البيانات النوعية:

لم تستخدم الدراسة أي أساليب لتحليل البيانات النوعية (مثل التحليل المضموني أو التركيبي) وذلك لأن البيانات كلها كمية ولم تتضمن أدوات مفتوحة أو مقابلات.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

