

مهارات بحثية ٣

د: سنية سبع

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٩

عنوان الرسالة

أثر القيادة التحويلية في تحسين الأداء الوظيفي من خلال
الرضا الوظيفي لدى المعلمين .

المقدمة

شهدت المؤسسات التعليمية في السنوات الأخيرة اهتماماً متزايداً بتطوير الأنماط القيادية الحديثة، لما لها من أثر بالغ في تحسين جودة الأداء المؤسسي ورفع كفاءة العاملين .

وتعد القيادة التحويلية من أبرز الأساليب القيادية المعاصرة التي تركز على إلهام العاملين وتحفيزهم وتوجيههم نحو تحقيق الأهداف التنظيمية بكفاءة عالية .

المقدمة

وفي البيئة التعليمية، تبرز أهمية القيادة التحويلية في قدرتها على تعزيز الأداء الوظيفي للمعلمين وتنمية شعورهم بالرضا الوظيفي، الأمر الذي ينعكس بشكل مباشر على جودة العملية التعليمية ومخرجاتها .

مشكلة الدراسة:

تتبع مشكلة الدراسة من وجود تفاوت ملحوظ في مستويات الأداء الوظيفي لدى المعلمين داخل المؤسسات التعليمية، إضافة إلى تفاوت مستويات الرضا الوظيفي بينهم، وهو ما قد يعود إلى اختلاف الأنماط القيادية التي تمارسها القيادات المدرسية .

مشكلة الدراسة:

ومن هنا تسعى الدراسة إلى بحث أثر القيادة التحويلية في تحسين الأداء الوظيفي لدى المعلمين، ودراسة الدور الوسيط الذي يلعبه الرضا الوظيفي في هذه العلاقة .

أهداف الدراسة:

- 1- التعرف على مستوى ممارسة القيادة التحويلية لدى القیادات المدرسية.
- 2- قياس مستوى الرضا الوظيفي لدى المعلمين.
- 3- تحديد مستوى الأداء الوظيفي لدى المعلمين.

أهداف الدراسة:

- 4-الكشف عن أثر القيادة التحويلية على الأداء الوظيفي.
- 5-بيان دور الرضا الوظيفي كمتغير وسيط في العلاقة بين القيادة التحويلية والأداء الوظيفي .

أهمية الدراسة:

الأهمية العلمية:

- تسهم الدراسة في إثراء الأدب النظري المرتبط بالقيادة التحويلية والأداء الوظيفي.
- تقدم إطاراً علمياً يوضح طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة.

أهمية الدراسة:

الأهمية العلمية:

- تفتح المجال أمام الباحثين لإجراء دراسات مستقبلية مرتبطة بالقيادة التعليمية .



• أهمية الدراسة:

الأهمية التطبيقية:

- تساعد القيادات التعليمية في تحسين ممارساتها الإدارية.
- تسهم في رفع مستوى رضا المعلمين وتحفيزهم.
- تدعم متخذي القرار في تطوير السياسات التعليمية والإدارية.

الإطار النظري:

تعتمد الدراسة على نظرية القيادة التحويلية التي طورها Bass،
والتي تفترض أن القائد الفعال هو من يستطيع التأثير في
مرؤوسيه عبر أربعة أبعاد رئيسية:

الإطار النظري:

- 1-التأثير المثالي.
- 2-التحفيز الإلهامي.
- 3-الاستشارة الفكرية.
- 4-الاعتبار الفردي .

فرضيات الدراسة:

1- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التحويلية والرضا الوظيفي لدى المعلمين.

2- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي لدى المعلمين.

فرضيات الدراسة:

- 3- يوجد أثر مباشر للقيادة التحويلية في تحسين الأداء الوظيفي.
- 4- يتوسط الرضا الوظيفي العلاقة بين القيادة التحويلية والأداء الوظيفي .

الدراسات السابقة:

أشارت دراسة الشمري (2022) إلى وجود أثر إيجابي للقيادة التحويلية في رفع كفاءة العاملين بالمؤسسات التعليمية.

كما أكدت دراسة العتيبي (2021) أن الرضا الوظيفي يعد من أبرز العوامل المؤثرة في الأداء الوظيفي للمعلمين.

الدراسات السابقة:

وأوضحت دراسة Bass & Riggio (2006) أن القيادة التحويلية ترتبط إيجابياً بالتحفيز والرضا والأداء التنظيمي.

خاتمة:

يتضح من العرض السابق أن القيادة التحويلية تعد من أهم الممارسات الإدارية الحديثة التي تسهم في تحسين الأداء الوظيفي داخل المؤسسات التعليمية، وأن الرضا الوظيفي يمثل عنصراً محورياً في تعزيز هذه العلاقة .

خاتمة:

وعليه فإن تبني المؤسسات التعليمية لممارسات القيادة التحويلية
من شأنه أن يسهم في تطوير أداء المعلمين وتحقيق مستويات أعلى
من الكفاءة المؤسسية .

المراجع:

الشمري، أحمد. (2022). أثر القيادة التحويلية على الأداء
الوظيفي لدى العاملين في المؤسسات التعليمية.
العتيبي، محمد. (2021). الرضا الوظيفي وعلاقته بالأداء المهني
للمعلمين.

المراجع:

Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006).

Transformational Leadership.

Northouse, P. G. (2021). Leadership:

Theory and Practice.



Thank You