MIDOCEAN UNIVERSITY

دكتوراه في تقنية المعلومات

دراسات نقدية 3

Prepared by

محاضرة 3

MIDOCEAN UNIVERSITY

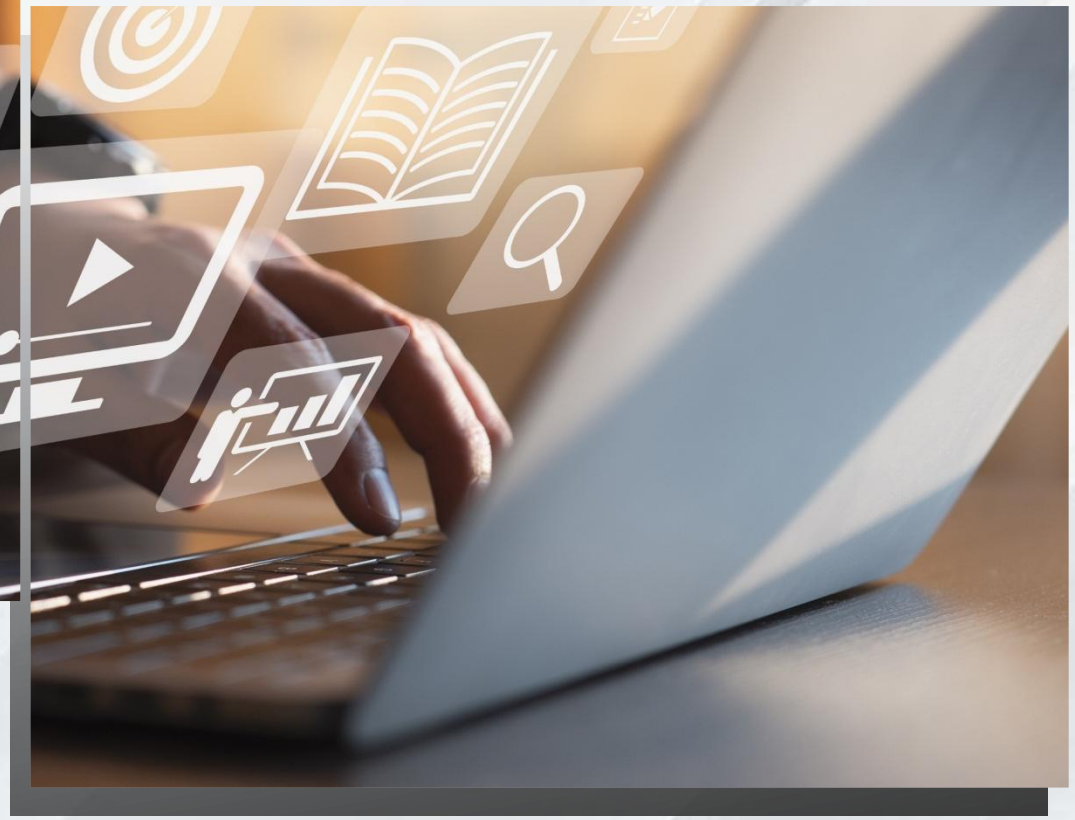
إعداد الباحثة /:نوران الأتاسي

www.midocean.ae

MIDOCEAN UNIVERSITY

Chapter
3

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



اختيار رسالة دكتوراه
في مجال تخصصك،
تحليل المنهجية والأساليب الإحصائية المستخدمة فالدراسة
وتقييم مناسبتها
للأهداف البحثية

بحث بعنوان : استراتيجية (إنجاز) المقترحة للتحول الرقمي بالجامعات المصرية كمنطلق يؤهل كامل الجامعة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي

للباحث: منى محم محمد احمد العجري

كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

رابط المقالة

https://journals.ekb.eg/article_251445_0.html

الدوريات المصرية
EGYPTIAN JOURNALS

Home

All Journals
Agricultural Studies (92)
Archaeology (28)
Arts (22)
Basic Sciences (85)
Business Studies (41)
Childhood & Kindergarten Studies (13)
Computer Sciences (32)
Dentistry (17)
Economics and Political Science (32)
Educational Studies (142)

استراتيجية (إنجاز) المقترحة للتحول الرقمي بالجامعات المصرية كمنطلق يؤهل كامل الجامعة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي

مجلة بحوث التربية النوعية

Article 15, Volume 2022, Issue 67, May 2022, Page 777-822 XML

PDF (528.24 K)

Document Type: مقالات علمية محكمة

DOI: 10.21608/mbse.2022.251445

View on SCiNiTO

Author

منى محمد محمد أحمد العجري
كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

Abstract

يسعي البحث لطرح استراتيجية متكاملة وموحدة قابلة للتطبيق علي مستوي الجامعات المصرية، تهدف لخلق بيئة جامعية رقمية متكاملة تستند على بنية تحتية وتقنية ملائمة ، بالإضافة الي وضع نظام رقمي متكامل من خلال تطوير (الموقع الالكتروني) للجامعة، حيث لا تخلو جامعة من الجامعات المصرية من وجود (موقع الكتروني) لها، ليتم من خلاله اجراء جميع المعاملات الرقمية بين كافة قطاعات الجامعة من خلال شبكة واسعة من الصفحات الالكترونية المترابطة والموثقة بالأدلة والشواهد والصور لكافة المعاملات المتعلقة (الإدارة، التدريس، الارشاد الأكاديمي، التسجيل والقبول، التدريب، الاختبارات، التقويم، تقييم الأداء الوظيفي، التطوير المهني لمنسوبي الجامعة، المصادر المكتبية، البحث العلمي، خدمة المجتمع، الخريجين، ....) ليكون الموقع الالكتروني بذلك منظما ومقننا وموثقا لجميع معاملات الجامعة فيصبح هو القاطرة نحو تأهل كامل الجامعة بكلياتها ووحداتها.. للتقدم للاعتماد الأكاديمي المؤسسي.

وقد سلك البحث في سبيل ذلك المنهج الوصفي في انجاز خطواته من خلال ما يلي: -

أولا: - تطوير التشريعات والنظم والقوانين المرتبطة بالتحول الرقمي، حيث اقترح تاكيد دور لجان القطاعات التعليمية بالمجلس الأعلى للجامعات في إعادة النظر في التشريعات الخاصة بتطوير القطاع المعني في ضوء العمل علي تقليل الفجوة بين مستوي الخريجين واحتياجات سوق العمل لإصلاح وتحسين مخرجاته، ثم يأتي دور الجامعات المصرية في قيام كل جامعة بإعداد لائحة جامعية موحدة تعمل بنظام الساعات المعتمدة تنظم من خلالها العمل بكافة كلياتها وفي ضوء ما تراه لجان قطاعات التعليم المختلفة ، كما يلزم إعادة النظر في بعض بنود

مقدمة البحث

لم يعد خفي علي أحد مدى ما يمر به العالم من طفرة كبيرة في الثورة التقنية والتكنولوجية في شتي المجالات المختلفة والتي عرفت بـ (الثورة الصناعية الرابعة) وما احدثته من تغير مستمر ومتلاحق في شكل العالم، يظهر تأثيرها الملحوظ في عمليات رقمنه الحياة المهنية والشخصية للأفراد وهو ما أحدث تغيرات جذرية في نظم الحياة بشكل عام وأثر بالتالي علي جوانب المجتمع، وبمرور الوقت ستصبح هذه التكنولوجية جزء لا يتجزأ من تفاعلات الناس اليومية سواء في العمل او المنزل او التعليم او ...، وهو ما فرض بالتبعية ضرورة ملحة لمسايرة العصر ومواكبة هذا التطور واللحاق التقدم.

ومما لا شك فيه ان للتعليم دورا حاسماً في دفع المجتمع لمسايرة هذا التقدم فهو (البوابة الرئيسية لدخول المجتمع لهذا العصر ومواكبته والتمكين فيه، حيث يسهم من خلال مؤسساته في ارتقاء الانسان بفكره وقيمته ومهاراته ليصبح مورداً بشرياً مبدعاً، ، ومنتجاً لخدمة المجتمع والارتقاء به حضارياً وهوما يتطلب ضرورة تطويره بصفة مستمرة في ظل ما يشهده المجتمع من تحولات تكنولوجية ورقمية)
وليؤدي التعليم هذا الدور لا بد من تغيرات جذرية في كافة جوانبه، ليتأخذ هو أولا نمطاً يتماشى مع طبيعة هذا العصر، وبالتالي لابد للدولة من اتخاذ خطوات سريعة نحو التحول التدريجي من التعليم التقليدي الي التعلم الرقمي بداية لإعداد الطلاب في كافة مستوياتهم التعليمية (الجامعية وقبل الجامعية) وتهيئتهم لتقبل ثقافة والتعايش معها والتعامل بمقتضاها في كافة مناحي الحياة.

تحليل المنهجية المستخدمة : يتبع البحث المنهج الوصفي في طرحه لنموذج استراتيجي مقترح وموحد للتحول الرقمي بالجامعات المصرية يتماشى بالدرجة الاولي مع متطلبات الهيئة القومية للاعتماد الأكاديمي لتكون منطلق يؤهل الجامعة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي

التصميم البحثي: تهدف الدراسة الي عرض اساسيات تصميم مواقع الحكومة الالكترونية، والبرامج المستخدمة في تصميم مواقع الأسباب التي تجعل المواطنين يترددون على مواقع الحوكمة الإلكترونية، كما عرفت الدراسة معني التصميم وتطرقت الي سيكولوجية اللون.

ويستفاد من هذه الدراسة فيما عرضته من اساسيات تصميم مواقع الحكومة الإلكترونية، والبرامج المستخدمة في تصميم مواقعها.

تسعي الدراسة لعرض وتحليل الدراسات السابقة ذات الصلة بالتحول الرقمي بالجامعات المصرية وتحليل مفهوم مجتمع المعرفة ،وسماته، وابعاده المختلفة، كما تهدف لتحديد مفهوم التحول الرقمي ونماذجه واسس بنائه وعرض الجهود المبذولة للتحول الرقمي في الجامعات المصرية وبعض الجامعات الأجنبية، كما اعدت الدراسة استبانة وعرضتها علي بعض أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية لتحديد متطلبات وآليات التحول الرقمي بالجامعات لتحقيق مجتمع المعرفة ، فضلا عن عرضها لتصور مقترح لتحديد متطلبات التحول الرقمي بالجامعات، وقد استعانت الدراسة بالمنهج الوصفي للإجابة علي إشكاليتها ووصفها وصفا دقيقا،

MIDOCEAN UNIVERSITY

وجه القوة والضعف

نقاط	أوجه تحتاج الى تحسين (الضعف)	أوجه قوة
الاعتماد على دراسات سابقة تعتمد على نفس مجال		أرى ان الباحث اجاد استخدامها وتحليلها بطريقة منطقية علمية
تحسين أوضاع البنية التحتية التقنية	أرى انه يجب كان التطرق لتطوير المفاهيم التقنية عن طريق إقامة ورشات تطوير معرفية ومن ثم إقامة تطوير للمواقع والبنية التحتية تقنية	
الاعتماد الأكاديمي المؤسسي لكامل الجامعة بكافة قطاعاتها وكلياتها ووحداتها ومراكزها دفعة واحدة.	الاعتماد بشكل تدريجي ومجدول يفضل ذلك وللوصول للاهداف البحث في خلق بيئة ملائمة وموثقة الكترونيا تؤهل كامل قطاعات الجامعة بكلياتها ووحداتها	

نقد منهجية البحث

يتبع البحث المنهج الوصفي في طرحه لنموذج استراتيجي مقترح وموحد للتحول الرقمي بالجامعات المصرية يتماشى بالدرجة الاولي مع متطلبات الهيئة القومية للاعتماد الأكاديمي لتكون منطلق يؤهل كامل الجامعة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي، وذلك من خلال الخطوات التالية: -

أولا: - تطوير التشريعات والنظم والقوانين المرتبطة بالتحول الرقمي.

ثانيا: - تطوير البنية التحتية المادية والتقنية بالجامعة.

ثالثا: - رؤية مقترحة لتطوير الموقع الالكتروني الجامعي كمنطلق للتحول الرقمي بالجامعات المصرية.

رابعا: - الاعتماد الأكاديمي لكامل الجامعة المصرية.

ذكر الباحث أساليب فى تطوير منهيجية البحث ولكن أرى من وجهة نظري انه كان من مفترض طرح أساليب ابسط واكثر تطورا من ناحية عقد جلسات حوارية تقنية تثقيفية ومن بعدها يتم عقد جلسة للاقتراح الأنظمة ومن ثم الاعتماد عليها

1-نموذج الدراسة

تم في البحث اعداد نموذج استرشادي موحد لخريطة الموقع الإلكتروني الجامعي المقترح تسترشد بها كافة الجامعات المصرية في تطوير مواقعها الالكترونية بهدف الرقمة الشاملة لكافة المعاملات بالجامعات المصرية ليكون التفعيل الكامل للمواقع الجامعية هو المحرك الرئيسي والمعتمد لجميع الاعمال المتعلقة بالجامع

2-حجم العينة وكيفية اختيارها من واقع الدراسة

استخدم الباحث الاستبانة التي تم اعدادها وتقنينها وتطبيقها على عينة من أعضاء هيئة التدريس ببعض الجامعات المصرية هي (المنوفية – القاهرة – سوهاج) اختيرت بشكل عشوائي بواقع تمثيل (٣٪) من **المجتمع** الأصلي.

3- أسئلة الاستبانة والمحاور الرئيسة لها

استبانة تقييم الطالب للعملية التعليمية سواء اكان (المقرر – مقترحات التحسين – أفكار للتطوير - ... الخ)، مع ربط اعلان النتيجة الإلكترونية للطالب باستيفائه لنموذج التقييم المتاح على صفحته الأكاديمية، وربط تلك الاستبيانات بصفحة وحدة ضمان الجودة بالكلية.

رقمنه تقييم مؤشرات أداء المقرر

مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

Thank You