

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
			✓	٢. عنوان البحث
- توثيق الفقرات التي لم يتم توثيقها.			✓	٣. المقدمة
يتم نقل ما ذكر في عنوان مشكلة البحث ضمن عنوان المقدمة، على أن تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في ضعف أداء المعلم ونتائج الطلاب في مدارس مدينة الدمام، مما دعا إلى ضرورة دراسة دور القيادة التحويلية في تحسين أداء المعلم ونتائج الطلاب في مدارس مدينة الدمام بالمملكة العربية السعودية.	✓			٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث النظرية أو التطبيقية في نقاط محددة، وليست فقرة.			✓	٥. أهمية الدراسة
لا يتم ذكر أهداف رئيسية وفرعية، ولكن تسرد أهداف البحث في نقاط واضحة ومحددة.			✓	٦. أهداف الدراسة
يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور القيادة التحويلية في تحسين أداء المعلم ونتائج الطلاب في مدارس مدينة الدمام بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر القادة التربويين؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور القيادة التحويلية في تحسين أداء المعلم ونتائج الطلاب في مدارس مدينة الدمام بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر القادة التربويين تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة
يتم إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث إنها انعكاس وتكرار للأسئلة البحثية.		✓		٨. فروض الدراسة

٩. الدراسات السابقة	✓		• يجب التأكد من سرد الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم بحيث تتناول كل فقرة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة).
١٠. الإطار النظري	✓		تعديل عنوان المنطلقات النظرية للدراسة ليكون الإطار النظري للدراسة يجب ذكر عنوان الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه من مفهوم وخصائص وأهمية ونظريات.
١١. منهجية البحث	✓		يتم صياغة منهجية البحث على النحو التالي: سيعتمد البحث الحالي على المنهج الوصفي التحليلي لوصف دور القيادة التحويلية على
١٢. أدوات الدراسة	✓		
١٣. حدود الدراسة	✓		
١٤. مصطلحات الدراسة			يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا، ويمكن أن تكون مصطلحات الدراسة هنا: القيادة التحويلية، أداء المعلم، نتائج الطلاب. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - ذكر المراجع العربية أولاً، ثم يليها المراجع الأجنبية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)			- اتباع توثيق APA في متن البحث، وفي قائمة المراجع. - كتابة عناصر البحث دون ترك مسافات بينهم، بحيث يظهر البحث ككتلة واحدة متناسقة.