

مقرر دراسات نقدية ١

إعداد الباحث : نواف بن علوي السقاف
الرقم الجامعي : ٢٧٩٩.٠٢٦١٠
اشراف / د. امير صالح
العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

التكليف الاول



نقد ورقة بحثية بعنوان أثر رأس المال النفسي الإيجابي لدى أعضاء
هيئة التدريس على جودة العملية التعليمية

إعداد الباحث :
نواف بن علوي السقاف

نقد عنوان الورقة البحثية



جاء عنوان الورقة البحثية معبرا بوضوح عن موضوع الدراسة، حيث حدد المتغير المستقل المتمثل في رأس المال النفسي الإيجابي والمتغير التابع وهو جودة العملية التعليمية، كما أوضح مجتمع الدراسة وحدودها المكانية. ومع ذلك، يُلاحظ أن العنوان طويل نسبياً وكان بالإمكان اختصاره دون الإخلال بالمضمون العلمي، إضافة إلى عدم الإشارة إلى نوع المنهج المستخدم، وهو ما كان سيمنح العنوان دقة منهجية أكبر.

محاضرة

نقد المستخلص

عكس المستخلص الهدف الرئيس للدراسة بصورة مباشرة، وربط بشكل واضح بين رأس المال النفسي الإيجابي وجودة العملية التعليمية، كما أشار إلى الأبعاد النفسية محل الدراسة. إلا أن المستخلص اتسم بالطابع الوصفي أكثر من التحليلي، ولم يتضمن توضيحاً صريحاً للمنهج المتبع أو حجم العينة وأدوات جمع البيانات، فضلاً عن عرض النتائج بصيغة عامة دون دعمها بمؤشرات كمية أو إحصائية.

محاضرة

ملاحظات منهجية على المستخلص

يُلاحظ أن المستخلص لم يوضح آلية قياس أثر رأس المال النفسي الإيجابي على جودة العملية التعليمية، كما لم يظهر توازن واضح بين عرض أهداف الدراسة والنتائج المتوصل إليها ، وكان من الأفضل التركيز على النتائج الجوهرية التي أسفرت عنها الدراسة بدل الإطالة في عرض الأهداف والسياق العام.

نقد الكلمات المفتاحية

جاءت الكلمات المفتاحية متوافقة مع موضوع الدراسة وتعكس مفاهيمها الرئيسية، خاصة ما يتعلق بأبعاد رأس المال النفسي الإيجابي وجودة العملية التعليمية. إلا أن عددها كان كبيراً نسبياً، كما أن بعض المصطلحات المستخدمة عامة أو متداخلة في الدلالة، الأمر الذي يستدعي تقليصها والتركيز على أكثرها ارتباطاً المباشر بمشكلة البحث.

نقاط القوة في مقدمة البحث

قدمت المقدمة إطارًا نظريًا مناسبًا لمفهوم رأس المال النفسي الإيجابي، وأبرزت أهمية العنصر البشري في تحسين الأداء المؤسسي داخل المؤسسات التعليمية، كما ربطت بين جودة التعليم والتغيرات التي تواجه الجامعات في ظل التحديات المعاصرة، وهو ما يعكس وعيًا بالسياق العام لموضوع الدراسة.

نقاط التحسين في مقدمة البحث

رغم ثراء المقدمة من الناحية النظرية، إلا أنها اتسمت بالإطالة والتكرار في بعض المواضع، كما لم يكن الانتقال من الإطار العام إلى مشكلة البحث محددًا بوضوح. إضافة إلى ذلك، لم تُصنَّ مشكلة البحث في فقرة مستقلة، ولم تُبرز الفجوة البحثية التي تسعى الدراسة إلى معالجتها بصورة مباشرة.

مقترحات التحسين على الورقة البحثية

يُوصى بإعادة تنظيم المقدمة وفق تسلسل علمي منطقي يبدأ بالسياق العام ثم الدراسات السابقة وصولاً إلى الفجوة البحثية ومشكلة البحث. كما يُفضل إعادة صياغة المستخلص ليشمل بوضوح المنهج والعينة وأبرز النتائج الكمية، إلى جانب تقليص الكلمات المفتاحية بما يعزز الدقة العلمية للبحث

خلاصة نقدية

بشكل عام، تتناول الورقة البحثية موضوعا مهما وحديثا في مجال التعليم العالي، وتستند إلى إطار نظري مناسب، إلا أن تعزيز الدقة المنهجية وتحسين الصياغة العلمية للعنوان والمستخلص والمقدمة من شأنه أن يرفع من جودة البحث وقيمه الأكاديمية.



وشكراً