

مهارات بحثيه ٣

القيادة التنظيمية

أهداف البحث (مفصلة وبصيغة أكاديمية)

١. تحديد مفهوم القيادة التنظيمية رصد التعريفات النظرية والعملية من الأدبيات والمصادر العلمية والشعور بمدلولها في سياق جامعة باجي مختار.
٢. استعراض أنماط القيادة التنظيمية تحليل النماذج الرئيسة (التحويلية، الديمقراطية، الأبوية، التشاركية). مقارنة بين استخدامها وممارستها داخل الجامعة وفق الدراسات السابقة.
٣. قياس مهارات ومتطلبات القيادة التنظيمية تحديد المهارات اللازمة للقيادة الفعالة (كالقدرة التحليلية، التواصل، التحفيز). مقارنة مستوى توفر هذه المهارات لدى القيادات الجامعية المستهدفة.
٤. تقييم وظائف القيادة التنظيمية قياس أدوار القادة الإداريين (التوجيه، الرقابة، التحفيز، اتخاذ القرار). دراسة مدى تأثير هذه الوظائف على الأداء الوظيفي والبيئة التنظيمية.
٥. تحليل مصادر القيادة الرسمية وغير الرسمية فحص مصادر القوة (كالسلطة الرسمية، الخبرة، الكاريزما). دراسة أثر كل مصدر على فعالية القيادة بالجامعة.
٦. ربط القيادة بالكفاءة والفاعلية التشغيلية فحص أثر أسلوب القيادة والتنظيم على جودة الأداء الإداري والتشغيلي. قياس درجات الارتباط بين أنماط القيادة ومعايير الأداء مثل: الوقت والكفاءة والرضا الوظيفي.
٧. رصد البيئة التنظيمية والثقافة المؤسسية دراسة الثقافة التنظيمية السائدة ودورها في دعم أو تقويض ممارسات القيادة. تحليل العلاقة بين الثقافة والتنظيم الإداري في الجامعة.
٨. تحديد الفجوة بين الواقع والمأمول في القيادة كشف الفجوة بين الأطر النظرية في القيادة المتقدمة والوضع الحالي داخل الجامعة. اقتراح عناصر تطوير ودمج كفاءات جديدة للقيادات.
٩. صياغة توصيات تطويرية اقتراح خطة تطبيقية لتطوير القيادة التنظيمية في الجامعة. توصيات عملية لتعزيز مهارات القيادة التنظيمية ورفع الفاعلية التشغيلية.
١٠. تقديم إطار نظري تطبيقي تطوعي بناء نموذج علمي يربط بين القيادة التنظيمية والأداء المؤسسي قابل للتطبيق والتجريب في الجامعات العربية المماثلة.

• أهمية البحث:

١. أهمية نظرية (علمية):

- ساهم هذا البحث في توسيع قاعدة المعرفة حول القيادة التنظيمية في السياق الجامعي الجزائري.
- يُثري الأدبيات العربية المتعلقة بالإدارة والقيادة الأكاديمية، والتي لا تزال محدودة مقارنة بالدراسات الأجنبية.
- يعزز فهم العلاقة بين السلوك القيادي والأداء المؤسسي داخل الجامعات، ما يُفيد الباحثين والدارسين في حقل القيادة والتعليم العالي.

٢. أهمية تطبيقية

- يُساعد صنّاع القرار والإدارات الجامعية على تقييم أساليب القيادة المطبقة حاليًا.
- يزوّد المسؤولين في جامعة باجي مختار بإجابات علمية حول مدى فاعلية النمط القيادي التنظيمي المتبع.
- يقدم توصيات قابلة للتطبيق لتحسين بيئة العمل الأكاديمية والإدارية، ورفع الكفاءة والأنسجام الوظيفي.

- ٣. أهمية مستقبلية:
- يُمهّد الطريق لأبحاث مستقبلية في القيادة المؤسسية الجامعية.
- يساهم في بناء نماذج قيادية ملائمة للبيئة الجامعية الجزائرية والعربية.
- يشكل مرجعاً مؤسسياً لتقييم السياسات الإدارية الأكاديمية.

• الجزء المتعلق بالبحث العلمي:

١. مشكلة البحث:

- تتمثل المشكلة في أن القيادة التنظيمية في جامعة باجي مختار تواجه تحديات متعلقة بتفعيل الأداء الإداري وتحقيق التناغم المؤسسي، مما يستدعي تحليل النمط القيادي السائد، وتحديد أوجه القوة والقصور فيه.

• ٢. فرضيات البحث:

١. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين نمط القيادة التنظيمية ومستوى الأداء المؤسسي.
- ٢. تختلف ممارسات القيادة التنظيمية باختلاف المستوى الوظيفي داخل الجامعة.
- ٣. الثقافة التنظيمية تلعب دوراً وسيطاً بين القيادة الفعالة وتحقيق الأهداف.

- ٣. منهجية البحث:
- المنهج المستخدم: وصفي تحليلي
- أداة الدراسة: استبيان + مقابلات + تحليل وثائق إدارية داخل الجامعة
- المجتمع والعينة: عينة من موظفي الجامعة وأعضاء الهيئة الإدارية والأكاديمية
- طرق التحليل: تحليل إحصائي باستخدام SPSS + تحليل كافي للمقابلات

- ٤. مساهمة البحث العلمي:
- يدمج بين النظرية والتطبيق من خلال دراسة حالة ميدانية داخل مؤسسة جامعية قائمة.
- يُقدم إطارًا قياديًا تحليليًا قابلاً للاستخدام من قبل الإدارات الجامعية لتقييم أنماط القيادة.
- يعزز من مكانة البحث العلمي في تحسين الأداء المؤسسي وتطوير السياسات التعليمية العليا.