

التكليف الثامن مهرة آل ناصر



القيادة الرقمية وأثرها على تحقيق التميز المؤسسي في إدارة التعليم في منطقة تبوك.

العطوي ،دلال .(٢٠٢٤). القيادة الرقمية وأثرها على تحقيق التميز المؤسسي في إدارة التعليم في منطقة تبوك .مجلة السادات للبحوث الإدارية والمالية . ٢ (٢) . ١ - ١٤٣ .



1- مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في العاملين لدى إدارة التعليم في منطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية، وبلغ حجم مجتمع الدراسة (1017) مفردة.

2- عينة الدراسة:

أُعْتُمِدَت الدراسة على أسلوب العينة العشوائية الطبقية لمجتمع الدراسة من العاملين لدى إدارة التعليم بمنطقة تبوك في المملكة العربية السعودية، والتي بلغت (279) مفردة، وذلك طبقاً لمعادلة حجم العينة عند معامل ثقة (95%)، ونسبة خطأ (5%)، ولقد أُسْتُرِدَّت (258) قائمة من الاستبانات الموجهة إلى العينة أي بنسبة استرداد بلغت (92.47%)، ولقد أُعْتُمِدَت على العينة العشوائية الطبقية من مجتمع الدراسة، وذلك نظراً لأن مجتمع الدراسة غير متجانس، حيث يضم مجموعة من العاملين الذين تختلف إعدادهم في إدارة التعليم بمنطقة تبوك محل الدراسة من إدارة إلى أخرى.

عتمدت الدراسة الحالية في تصميم الإستبيان على مجموعة من الدراسات والتي يمكن عرضها كما

١٢٠١١١١١



مجتمع الدراسة:

العاملين في إدارة التعليم بمنطقة تبوك.

عينة الدراسة:

كانت العاملين في إدارة التعليم في منطقة تبوك وبلغ عددهم ٢٧٩ مفردة وتم اختيار العينة باستخدام العينة العشوائية الطبقية.



شروط اختيار عينة البحث :

- نجد أن أفراد العينة ينتمون مباشرة إلى مجتمع الدراسة وهم العاملين في إدارة التعليم في منطقة تبوك وخصائصهم تتوافق مع موضوع البحث .
- حجم العينة كان مناسباً فكانت العينة تمثل مجتمع الدراسة ، وكان الحجم كافي ومناسب للتحليل الاحصائي وهذا كان متوفراً في الدراسة.
- طريقة السحب استخدمت طريقة سحب واضحة وهي مذكورة في منهجية البحث وهذا يحقق شرط عدم التحيز.
- تتوافق تماماً مع أهداف الدراسة إذا كانت متسقة مع أهداف الدراسة والعينة قابلة لأن الباحثة جمعت البيانات من داخل إدارة التعليم وكانت مناسبة للتحليل



مبررات اختيار الباحث للينة: -

- تم اختيار عرض هذه الدراسة دراسة القيادة الرقمية في تحقيق التميز المؤسسي في إدارة تعليم تبوك لأنها تعد من الدراسات القريبة جدا من موضوع بحثي حيث تتناول القيادة الرقمية في سياق تعليمي سعودي مشابه ، كما أن مجتمع الدراسة والينة فيها يتوافق مع الفئات التي سوف ادرسها ، وتحتوي على مجتمع دراسة محدد وينة مختارة بطريقة علمية تسمح بالتحليل والتعميم إضافة إلى أنها توضح بصورة تطبيقية كيفية اختيار الينة في الدراسات الإدارية فقد تم اختيار الينة التي تمثل مجتمع الدراسة تمثيلا حقيقيا كما أن لها مميزات وحجمها مناسب للتحليل الإحصائي وتنوعها الوظيفي يوفر بيانات كافية لتحقيق أهداف الدراسة وفق المنهج الوصفي التحليلي.



الفرق بين مجتمع الدراسة وعينة الدراسة :

مجتمع البحث:

هو الإطار الكلي الذي تنتمي إليه جميع الوحدات التي يسعى الباحث إلى دراسة خصائصها أو تفسير سلوكها ويمثل جميع الأفراد التي تنطبق عليها خصائص المشكلة البحثية.

العينة:

هي مجموعة فرعية تستخلص من مجتمع البحث وتمثل خصائصه بدرجة تسمح بتعميم النتائج عليه
تستخدم العينة عندما يكون دراسة المجتمع كاملاً غير ممكنة أو غير عملية.



مجتمع الدراسة في رسالة الدكتوراه :

- وهو الإطار الكلي الذي يشمل جميع الوحدات أو الأفراد الذي تتناولهم مشكلة البحث ويعرف بدقة عالية لأنه أساس التعميم العلمي

خصائصه:

- يكون محدد مكانيا وزمانيا أي الفترة الزمنية للدراسة ومحدد موضوعيا أي الصفة أو الظاهرة محل البحث ويبرر اختياره نظريا من خلال الدراسات السابقة.

العينة في رسالة الدكتوراه:

- هي مجموعة فرعية تستخلص من المجتمع وتختار بطريقة علمية دقيقة تسمح بإجراء التحليل

إثباتي.

العينة في رسالة الدكتوراه :حجمها محدد وفق معادلات إحصائية مثل معادلات كرجسي

بطريقة السحب تبرر علميا مثل عشوائية أو طبقية أو حصصية وتختار بحيث تمثل

مثلا يسمح بالتعميم وتستخدم أدوات قياس محكمة وذات الصدق وثبات عالي.



الفرق بين مجتمع وعينة البحث في دراسة حالة :

مجتمع البحث في دراسة الحالة :

المجتمع يكون محدود جدا لأنه يركز على حالة واحدة أو مجموعة حالات قليلة مثل مدرسة واحدة أو قسم واحد أو مؤسسة واحدة وهذا المجتمع ليس مثل الدراسات الكمية بل هو الحالة نفسها.

العينة في دراسة الحالة :

العينة في دراسة الحالة ليست أفراد كثيرين بل تكون مثلا فرد معين أو قادة محددين أو موظفين أو وثائق هنا تسمى عينة قصدية لأنها تختار بهدف الفهم المتعمق وليس التعميم وتشمل من أو وثائق أو إجراءات داخل المؤسسة محل الدراسة.



إطار مقترح للعلاقة بين القيادة التعليمية المعززة بالذكاء الاصطناعي ورفع كفاءة التخطيط الاستراتيجي في إدارات التعليم العام بالمملكة العربية السعودية.

مجتمع الدراسة جميع القيادات الإدارية والتربوية العاملة في إدارات التعليم العام بالمملكة العربية السعودية.

الدراسة: تتكون العينة من القيادات الإدارية والتربوية في عدد من إدارات التعليم العام العربية السعودية وهي: (إدارة تعليم الرياض الشرقية جدة عسير).





Thank You

