

مقترح خطة بحثية بعنوان:

أثر ممارسات القيادة التحويلية في تحقيق ريادة الأعمال في جامعات المملكة
العربية السعودية

إعداد الطالبة:

مها محمد الحربي

الرقم الجامعي:

232001909

إشراف الدكتور:

احمد راجح

١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ م

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى فهم تأثير ممارسات القيادة التحويلية على ريادة الأعمال في الجامعات بالمملكة العربية السعودية، وتحديد العوامل التي قد تسهم في تعزيز هذه العلاقة. واستخدمت الدراسة منهجية تحليلية ووصفية لوصف مفهوم القيادة التحويلية وريادة الأعمال، وتحليل العلاقة بينهما، بالإضافة إلى تصميم استبانة لجمع البيانات الأساسية واختبار الفرضيات. وتم تطبيق الدراسة على عينة عشوائية من الموظفين والإداريين في الجامعات بالمملكة العربية السعودية ومن المتوقع أن تظهر النتائج تأثير إيجابي لممارسات القيادة التحويلية على ريادة الأعمال في الجامعات السعودية. كما يمكن أن تساهم الدراسة في توجيه الجامعات نحو تبني أساليب القيادة التحويلية لتعزيز ريادة الأعمال داخل بيئة الجامعة.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية – ممارسات القيادة التحويلية – ريادة الأعمال – التأثير المثالي – التمكين

الفهرس

الملخص.....	2
الفهرس	3
١. المقدمة	5
٢. مشكلة البحث	6
٣. أهداف البحث	7
٤. أهمية البحث	7
-الأهمية العلمية:	7
- الأهمية العملية:	7
٥. فرضيات الدراسة	8
٦. حدود الدراسة	8
٧. منهجية الدراسة	9
٨. مصطلحات الدراسة	9
٩. نموذج الدراسة	11
١٠. الدراسات السابقة	11
المراجع	13

١. المقدمة

إن تحقيق النجاح والريادة في العمل أمر ليس بالسهل، خصوصاً في ظل المنافسة الشرسة التي تحدث في السوق. وفي الفترة الأخيرة، برزت أهمية مفهوم ريادة الأعمال بشكل ملحوظ بين الهيئات الرسمية والمجتمعية، بفضل الأثر البالغ لريادة الأعمال في تحقيق التنمية المستدامة (رسالان وعبد الكريم، ٢٠١١، ص ٤٤). وإن المنظمات، بمختلف أنواعها، بما في ذلك الجامعات، تسعى دائماً إلى استغلال إمكانياتها الذاتية المتنوعة لتحقيق النجاح والتفوق. ومن بين هذه الإمكانيات، تأتي القيادة بمكانة بارزة.

إذ تعد القيادة المفعمة بالرؤية والإلهام والقدرة على توجيه الجهود نحو تحقيق الأهداف، أحد أهم عوامل النجاح والتميز للمنظمات في عصرنا الحالي (عبد، ٢٠١٦). كما تسعى كل مؤسسة تطمح للتفوق والنجاح على نظيراتها إلى تأسيس إدارة مؤثرة قادرة على دفع العاملين لأداء مهامهم بفعالية وتفرد. تتطلب هذه العملية قيادة قادرة على التعامل مع التغيرات المستمرة والظروف الجديدة التي تواجه المؤسسة من الداخل والخارج. وبناءً عليه، تُعتبر القيادة الحجر الأساسي للنجاح والتطور في المؤسسات في عصرنا الراهن (التجاني، ٢٠٢٠).

ومن أشكال القيادة، القيادة التحويلية وهي نظرية قيادية حديثة ظهرت في القرن العشرين على يد العالم Burns ، وهي تركز على بناء علاقات تحفيزية وذات هدف مع المرؤوسين، مقارنة بالقادة الذين يعتمدون على تبادل المنافع. قدمت Bass and Avolio تطويراً لهذه النظرية في عام ١٩٨٥ مع تقديم نماذج ومقاييس لعوامل السلوك القيادي (الغامدي، ٢٠٢١، ص: ١٠). والقيادة التحويلية تقدم نهجاً استراتيجياً يركز على خمس سلوكيات أساسية. أولاً، التحفيز، حيث يستهدف القائد تحفيز المرؤوسين مرتبطاً بالخوافز بالأداء الفردي والجماعي. ثانياً، التمكين، بمنح العاملين الصلاحية لاتخاذ القرارات وتنفيذ المهام بصورة مستقلة. ثالثاً، الاعتبار الفردي، بإظهار القائد اهتمامه الشخصي بكل فرد من المرؤوسين والتعرف على احتياجاتهم وتطلعاتهم. رابعاً، الاستثارة الذهنية، من خلال تشجيع القائد على الابتكار والتفكير الخلاق في حل المشكلات. وأخيراً، الرؤية الاستراتيجية، حيث يطور القائد رؤية مستقبلية محفزة ويوجه المرؤوسين نحو

تحقيقها، ما يساهم في توجيه الجهود وضمان النجاح المستمر للمنظمة. هذه السلوكيات تعمل على تحفيز المرؤوسين وتمكينهم، وتعزيز الدافعية الإيجابية والإبداع داخل المنظمة، مما يؤدي إلى تحقيق أداء متميز وتطور مستدام (مسعود وآخرون، ٢٠١٩).

بناءً على هذا السياق، قررت الباحثة إجراء دراسة لتحليل تأثير ممارسات القيادة التحويلية على ريادة الأعمال في السياق الجامعي. حيث تأتي أهمية هذه الدراسة نتيجة لندرة البحوث التي استكشفت العلاقة بين هذين المتغيرين، على الرغم من ثبوت فعالية ممارسات القيادة التحويلية كأسلوب حديث في القيادة. ومن خلال هذه الدراسة، يهدف الباحث إلى تحديد الآثار والتأثيرات الناتجة عن تبني ممارسات القيادة التحويلية في الجامعات على نشاط الريادة الأكاديمية.

٢. مشكلة البحث

إن ريادة الأعمال تمثل الدافع الرئيسي لنمو الاقتصاد في عدد كبير من الدول. وتكمن أهميتها في كونها الطريقة المثلى لتوجيه المشروعات الصغيرة والمتوسطة نحو النجاح. فالعديد من هذه المشروعات قد تفشل في الاستمرارية والتنافس بدون وجود قيادة فعالة تستطيع استغلال الفرص وتجنب المخاطر، مع البحث عن سبل جديدة ومبتكرة للتوسع والانتشار، بهدف تحقيق أرباح تسمح للمشروع بتغطية النفقات، ودعم النمو والتنافسية. وفي السنوات الأخيرة، برزت القيادة التحويلية كنموذج حيوي تسعى العديد من المؤسسات، بما في ذلك الجامعات، إلى تبنيه. حيث يتم تقييم هذا النموذج لقدرته على إلهام الإبداع والابتكار، وتعزيز بيئة تعليمية مواتية لريادة الأعمال (Muralidharan & Pathak, 2018). وعلى الرغم من الأهمية المعترف بها للقيادة التحويلية في تعزيز ريادة الأعمال الأكاديمية، هناك نقص في الفهم العميق فيما يتعلق بكيفية تأثير أسلوب القيادة التحويلية على ريادة الأعمال على وجه التحديد في سياق الجامعات. تنبع مشكلة البحث من الحاجة إلى استكشاف وتقييم العلاقة بين ممارسات القيادة التحويلية ونمو وتطوير ريادة الأعمال داخل الجامعات، مع التركيز على تحديد الآليات والعوامل التي تسهل هذه العلاقة. تهدف الدراسة إلى سد هذه الفجوة في الأدبيات من خلال تحليل كيف يمكن للقيادة التحويلية أن تساهم بشكل فعال في تحقيق ريادة الأعمال في الجامعات وتحديد التحديات والفرص المرتبطة بها.

ومن خلال ما سبق، يمكن توضيح مشكلة البحث في الإجابة على السؤال الآتي:

ما أثر ممارسات القيادة التحويلية على ريادة الأعمال في جامعات المملكة العربية السعودية؟

وللإجابة عن هذا التساؤل، لابد من الإجابة على الأسئلة الفرعية الآتية:

- ١ - ما هو مفهوم القيادة التحويلية؟ وما هي أبعادها وممارساتها؟
- ٢ - ما هو مفهوم ريادة الأعمال وأهميته؟
- ٣ - ما هو واقع تطبيق ممارسات القيادة التحويلية في الجامعات بالمملكة العربية السعودية؟
- ٤ - كيف تؤثر ممارسات القيادة التحويلية (التأثير المثالي) على ريادة الأعمال في الجامعات بالمملكة العربية السعودية؟
- ٥ - كيف تؤثر ممارسات القيادة التحويلية (التمكين) على ريادة الأعمال في الجامعات بالمملكة العربية السعودية؟

٣. أهداف البحث

- دراسة واقع تطبيق ممارسات القيادة التحويلية في الجامعات بالمملكة العربية السعودية.
- الكشف عن أثر ممارسات القيادة التحويلية (التأثير المثالي) على ريادة الأعمال في الجامعات بالمملكة العربية السعودية.
- الكشف عن أثر ممارسات القيادة التحويلية (التمكين) على ريادة الأعمال في الجامعات بالمملكة العربية السعودية.

٤ . أهمية البحث

–الأهمية العلمية:

تكمن أهمية الدراسة العلمية في إنشاء أساس نظري للقيادة التحويلية مع التركيز على خصائصها الرئيسية، وتقديم إطار فكري لمفهوم ريادة الأعمال. كما نهدف إلى إضافة قيمة للأبحاث السابقة من خلال تطوير نظرية متينة تدعم هذين العنصرين الأساسيين، والعلاقة بينهما، خاصة لندرة الدراسات في الربط بينهما، مما يعزز الفهم النظري للموضوع.

– الأهمية العملية:

تعتمد قيمة البحث العملية على قدرته في إجراء تحليل شامل للعناصر المحللة، الأمر الذي يسهل عليه إنتاج نتائج، استنتاجات، وإرشادات مفيدة لمجال ريادة الأعمال في الجامعات، وذلك يتم من خلال دراسة دور القيادة التحويلية ومميزاتها الجوهرية وتحليل كيفية إسهامها في تحقيق الأهداف الابتكارية، الأمر الذي يُعد حجر الزاوية للتفوق والسبق الأكاديمي في الحقبة الجديدة.

٥ . فرضيات الدراسة

- ١- تقوم الجامعات في المملكة العربية السعودية بتطبيق ممارسات القيادة التحويلية بدرجة كبيرة.
- ٢ - هناك علاقة ذو دلالة احصائية بين ممارسات القيادة التحويلية (التأثير المثالي) وريادة الأعمال في الجامعات بالمملكة العربية السعودية.
- ٣- هناك علاقة ذو دلالة احصائية بين ممارسات القيادة التحويلية (التمكين) وريادة الأعمال في الجامعات بالمملكة العربية السعودية.

٦. حدود الدراسة

الحدود الموضوعية: يتناول هذا البحث أثر ممارسات القيادة التحويلية المتمثلة في (التأثير المثالي - التمكين) على ريادة الأعمال في الجامعات.

الحدود المكانية: ستقوم الباحثة بتطبيق هذه الدراسة في جامعات المملكة العربية السعودية.

الحدود البشرية: ستقوم الباحثة بتطبيق هذه الدراسة على عينة من الموظفين والإداريين بالجامعات.

الحدود الزمانية: من المتوقع أن تُقام هذه الدراسة في ٢٠٢٤.

٧. منهجية الدراسة

تصميم البحث: استخدمت الباحثة المنهج التحليلي الوصفي المناسب للموضوع، حيث تقوم الدراسة بوصف المتغيرين (القيادة التحويلية وريادة الأعمال) وصفاً دقيقاً بناءً على الأبحاث والدراسات السابقة، كما ستقوم الدراسة بتحليل العلاقة بين المتغيرين اعتماداً على الأدبيات التي تناولت العلاقة بينهما بالإضافة إلى استبانة قامت الباحثة بتصميمها لجمع المعلومات.

أدوات مصادر جمع البيانات:

١ - بيانات أولية: تمت الاستعانة بمصادر علمية عربية واجنبية (كتب - دراسات - بحوث ومجلات).

٢ : بيانات ثانوية: حيث صممت الباحثة استبانة كأداة لجمع المعلومات واختبار الفرضيات، ومن ثم تحليل النتائج للوصول إلى الإجابة على التساؤل الرئيسي.

عينة البحث:

سيتم تطبيق الاستبانة على عينة عشوائية من الموظفين والإداريين في الجامعات بالمملكة العربية السعودية وعددهم (١٠٠).

٨. مصطلحات الدراسة

- القيادة: عرفها (العجمي، ٢٠٠٨) بأنها "العملية التي يتم عن طريقها إثارة الآخرين وتحرير طاقاتهم الكامنة وتوجيهها نحو الاتجاه المرغوب" (ص: ٥٧).

- القيادة التحويلية: عرفها (العامري، ٢٠٠٢) بأنها "القيادة التي تركز على الأهداف البعيدة المدى مع التأكيد على بناء رؤية واضحة وحفز العاملين وتشجيعهم على تنفيذ تلك الرؤية والعمل في الوقت نفسه على تغيير الأنظمة القائمة وتعديلها لتلائم هذه الرؤية" (ص: ٧).

وعرفت إجرائياً بأنها "النمط القيادي الذي يمارسه مدير المدرسة مع المعلمين في المدارس الثانوية في دولة الكويت والقائم على إقناعهم وتخفيفهم للقيام بالعمل وإنجازه عن وعي ورضا ورشد، وكما يقاس باستبانة القيادة التحويلية المعتمدة في هذه الدراسة" (الرفاعي، ٢٠١٣، ص: ١٢).

- ريادة الأعمال: عرفها (خربوطلي، ٢٠١٨) بأنها "عملية إنشاء منظمة (منظمات جديدة أو تطوير منظمات قائمة)، وهي بالتحديد إنشاء عمل / أعمال جديدة أو الاستجابة لفرص جديدة عامة" (ص: ٥).

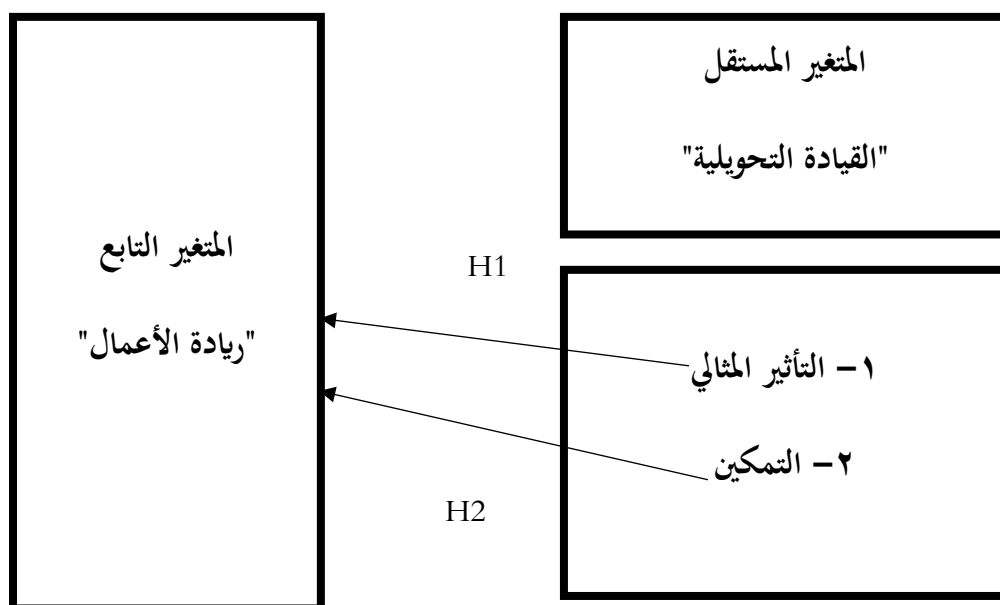
- التمكين: عرفه (العتيبي، ٢٠٠٤) بأنه "عبارة عن نقل للمسؤولية والسلطة ودعوة العاملين للمشاركة في المعلومات والمعرفة التي توفرها المنظمة عبر قاعدة بياناتها في تحليل المشكلات وصنع القرارات، وبالتالي تصبح سلطة اتخاذ القرار للأتباع" (ص: ٦).

- التأثير المثالي: عرفه (الرفاعي، ٢٠١٣) بأنه "ويعني امتلاك القائد للرؤية والاحساس للإدارة العليا في المنظمة وغرس روح الفخر والاعتزاز في نفوس أتباعه؛ مما يؤدي الى تحقيق الثقة والاحترام من قبلهم. ويصف هذا النمط الطريقة التي يتصرف فيها المدير بوصفه أنموذجاً للمعلمين بامتلاكه الرؤية الواضحة، والأهداف المحددة، ومقدرته على مواجهة المشكلات وتمكن المعلمين من الاعتماد عليه" (ص: ٢٤).

٩. نموذج الدراسة

يوضح شكل ١-١ نموذج الدراسة: العلاقة بين متغيرين: المتغير المستقل وأبعاده (التأثير المثالي والتمكين)، والمتغير التابع

وهو ريادة الأعمال



شكل ١-١ : نموذج الدراسة

١٠. الدراسات السابقة

١. الدراسات العربية

— دراسة (الرفاعي، ٢٠١٣) بعنوان "علاقة نمطي القيادتين التحويلية والتبادلية لمديري المدارس الثانوية في دولة الكويت بتمكين المعلمين من وجهة نظرهم"

هدفت الدراسة إلى دراسة العلاقة بين نمطي القيادة التحويلية والتبادلية لمديري المدارس الثانوية في الكويت وتأثيرهم على تمكين المعلمين. وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتم جمع البيانات من خلال استبانات تقييم ممارسة القيادة وتمكين المعلمين، وتكونت العينة من ٣٧٠ معلماً ومعلمة تم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية النسبية. واستخدمت الدراسة ثلاث استبانات لقياس مستوى ممارسة مديري المدارس الثانوية للقيادة التحويلية والتبادلية، ومستوى تمكين المعلمين. ولقد أظهرت النتائج أن ممارسة المديرين للقيادة التحويلية والتبادلية كانت متوسطة، وأن هناك علاقة إيجابية ومعنوية بين ممارسة القيادة التبادلية وتمكين المعلمين. وأوصت الدراسة بتنظيم دورات تدريبية لمديري المدارس حول القيادة وتمكين المعلمين، وإجراء دراسات مستقبلية في مجالات ذات صلة.

— دراسة (الخالدي، ٢٠١٤) بعنوان "دور القيادة التحويلية في تحسين جودة العملية التعليمية والتربوية في الجامعات الأردنية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية"

هدفت الدراسة إلى استكشاف دور القيادة التحويلية في تحسين جودة العملية التعليمية والتربوية في الجامعات الأردنية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وصممت الدراسة استبانة كأداة لجمع المعلومات، حيث شملت العينة ٣٥٦ فرداً، معظمهم من أعضاء هيئة التدريس. أظهرت نتائج الدراسة تراوح متوسطات أبعاد القيادة التحويلية بين (3.77-3.94)، حيث كانت أعلى متوسطات لمجال التأثير المثالي وأقلها لمجال التحفيز الفكري. كما لم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للجنس والمسمى الوظيفي، بينما كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للكليات والخبرة ونوع الجامعة في بعض المجالات، مع تفوق الكليات العلمية والفئة ذات الخبرة من ٥ إلى ١٠ سنوات في بعض الجوانب.

- دراسة (صالح وآخرون، ٢٠١٨) بعنوان "سمات القيادة التحويلية وأثرها في تحقيق المتطلبات الريادية دراسة استطلاعية الآراء عينة من القيادات الادارية في الجامعة التقنية السليمانية .

تهدف الدراسة إلى تحليل القيادة التحويلية والمتطلبات الريادية كعناصر أساسية لتحقيق المنافسة المتميزة في بيئة متغيرة، وتبسيط الضوء على دور القيادة التحويلية في جامعة التقنية السليمانية. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، باستخدام استبانة، وطبقت الاستبانة على عينة عددها (٥٠) من القيادات الإدارية. وأظهرت النتائج اهتمام القيادات الإدارية بحل المشاكل وتأثيرها الإيجابي على العاملين في الجامعة، مما يبرز أهمية دعم نمط القيادة التحويلية وتبنيه في جميع المستويات. وأوصت الدراسة بتعزيز قدرة القادة على دعم هذا النمط، وتوفير طرق إبداعية للتعامل مع المشكلات، ومشاركة العاملين الأكاديميين في صناعة القرارات لتحسين العلاقات ورفع مستويات الأداء، مما يساهم في تطوير مؤسسات التعليم التقني.

- دراسة (Khorshid et al., 2023) بعنوان **Modelling the effect of transformational leadership on entrepreneurial orientation in academic department: The mediating role of faculty members' speaking up.**

تهدف الدراسة إلى استكشاف كيفية تأثير نمط القيادة التحويلية لرؤساء أقسام الأكاديمية على التوجه الريادي لهذه الأقسام، وذلك من خلال سلوك التعبير الفعال لأعضاء هيئة التدريس كوسيط. جمعت البيانات من 217 عضو هيئة تدريس في 50 قسمًا أكاديميًا في جامعات مدينة Qom، وأظهرت النتائج دعمًا لنموذجنا، حيث برزت علاقات إيجابية ومعنوية بين القيادة التحويلية وسلوك التعبير الفعال، وبين سلوك التعبير الفعال والتوجه الريادي، وبين القيادة التحويلية والتوجه الريادي. بالإضافة إلى ذلك، يعمل سلوك التعبير الفعال كوسيط في العلاقة بين نمط القيادة التحويلية والتوجه الريادي. تسلط هذه النتائج الضوء على الدور الحيوي لسلوك التعبير الفعال في استغلال القيادة التحويلية كمحرك للتوجه الريادي في الأقسام الأكاديمية. يمكن لمديرو الجامعات وصنّاع السياسات في مجال التعليم العالي الاستفادة من هذه الرؤى.

المراجع

١. المراجع العربية

- البيحاني، نعيم بن علي وبالحخير، بسام بن أحمد، (٢٠٢٣). القيادة التحويلية وأثرها على أداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية. المجلة العربية للإدارة تحت النشر، مج (٤٥)، ع (٣)، ص ١-١٨.
- التجاني، دوح، (٢٠٢٠). "سلوكيات القيادة التحويلية وأثرها على الابداع التنظيمي دراسة حالة جامعة غرداية". كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير - جامعة غرداية.
- الخالدي، منتهى محمد، (٢٠١٤). دور القيادة التحويلية في تحسين جودة العملية التعليمية والتربوية في الجامعات الأردنية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية. مجلة دراسات في التعليم العالي، مج(٧)، ع(٧)، ص ٢٢٤-٢٤٥.
- الرفاعي، زهراء سيد محمد سيد عبد الله، (٢٠١٣). علاقة نمطي القيادتين التحويلية والتبادلية لمديري المدارس الثانوية في دولة الكويت بتمكين المعلمين من وجهة نظرهم. كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط.
- الزريقات، خالد خلف سالم، ونور، محمود إبراهيم، (٢٠١٢). أثر القيادة التحويلية في تحقيق الميزة التنافسية دراسة تطبيقية في مجموعة شركات الاتصالات الأردنية. مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية- ع(٣٣)، ص ١-٤٠.
- العامري، أحمد سالم (٢٠٠٢). السلوك القيادي التحويلي وسلوك المواطنة التنظيمية في الأجهزة الحكومية السعودية، المجلة العربية للعلوم الإدارية، مجلد (٩) ع (١) ص ٣٢
- العتيبي، سعد بن مرزوق (٢٠٠٤). أفكار لتعزيز تمكين العاملين في المنظمات العربية الملتقى الإداري الخامس، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة.

العجمي، محمد حسنين (٢٠٠٨). الاتجاهات الحديثة في القيادة الإدارية والتنمية البشرية عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. العساف،

حسين موسى (٢٠٠٦). التمكين الوظيفي

الغامدي، محمد بن فوزي، (٢٠٢٠). القيادة التحويلية. مكتبة الملك فهد الوطنية. الدمام-المملكة العربية السعودية.

الغالب، طاهر محسن، ومحمد، السيد وائل، (٢٠١٠). سلوكيات القيادة التحويلية وأثرها على الابداع التنظيمي (دراسة تطبيقية). مجلة

دراسات إدارية- مج(٣)، ع(٦)، ص ١٥٠-١٣٨.

خربوطلي، عامر، (٢٠١٨). ريادة الأعمال وإدارة المشروعات الصغيرة والمتوسطة. الجامعة الافتراضية السورية-الجمهورية العربية السورية.

صالح، ماجد محمد وآخرون، (٢٠١٨). سمات القيادة التحويلية وأثرها في تحقيق المتطلبات الريادية دراسة استطلاعية الآراء عينة من

القيادات الادارية في الجامعة التقنية السليمانية. المجلة العلمية جامعة جيهان- السليمانية، مج(٢)، ع(١)، ص ٣٣-٤٨.

عبد، ضرغام حسن، (٢٠١٦). أثر ممارسات القيادة الاستراتيجية في تحقيق ريادة الاعمال دراسة استطلاعية في بعض المصارف التجارية

في محافظة النجف الاشرف. مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والادارية-الكلية التقنية الادارية الكوفة، مج(١٣)، ع(٣٩)، ص ٣١٣-

٣٤٨.

محمد، رسلان وعبد الكريم، نصر، (٢٠١١). واقع ريادة الأعمال الصغيرة والمتوسطة وسبل تعزيزها في الاقتصاد الفلسطيني. مجلة جامعة

القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، مج(٢)، ع(٢٣)، ص ٤٣-٨٢.

<http://dx.doi.org/10.25098/2.1.3>

٢. المراجع الأجنبية

- Khorshid, S., Mehdiabadi, A., Spulbar, C., Birau, R., & Mitroi, A. T. (2023). Modelling the effect of transformational leadership on entrepreneurial orientation in academic department: The mediating role of faculty members' speaking up. *Economic Research-Ekonomska Istraživanja*, 36(2). <https://doi.org/10.1080/1331677x.2023.2167731>
- Muralidharan, E., & Pathak, S. (2018). Sustainability, transformational leadership, and Social Entrepreneurship. *Sustainability*, 10(2), 567. <https://doi.org/10.3390/su10020567>