

المحاضرة ٣ لمقرر مهارات بحثية ١

إعداد الباحثة : بسمه الدوسري

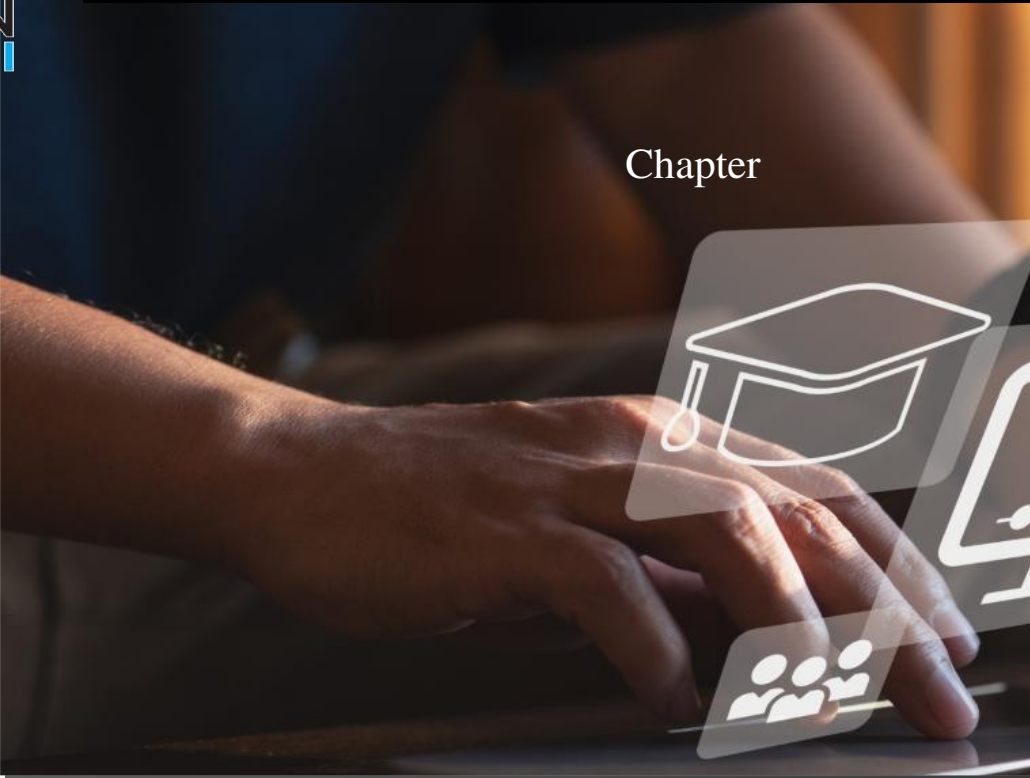


مهارات بحثية ١

المحاضرة ٣

Chapter

التمهيد للمحاضرة ٣



استكمالاً لما تم عرضه في التكميل الثاني حول المفاهيم والأسس النظرية للبحث العلمي، يأتي هذا التكميل ليعمق الفهم من خلال التركيز على أهداف البحث العلمي وأهميته في تطوير المعرفة وخدمة المجتمع.

كما يبرز دور البحث في معالجة المشكلات بأسلوب علمي منظم. ويتناول كذلك المنهجية العلمية المعتمدة في الدراسات البحثية. باعتبارها الإطار الذي ينظم خطوات الدراسة من تحديد المشكلة حتى تحليل النتائج. وذلك لضمان الدقة والموضوعية وقابلية النتائج للتطبيق.

Chapter

العنوان الرئيسي للمحاضرة

أهداف البحث العلمي وأهميته والمنهجية العلمية المعتمدة في الدراسات البحثية.

Chapter

اهداف المحاضرة

- المقدمة
- أهداف البحث العلمي
- أهمية البحث العلمي
- الإجراءات المنهجية لإجراء البحث العلمي
- المناهج العلمية المعتمدة في الدراسات البحثية
- الخاتمة
- المراجع

يمثل البحث العلمي الأساس المنهجي لإنتاج المعرفة وتطوير المجتمعات المعاصرة، حيث يعتمد عليه في تفسير الظواهر المختلفة وتحليل المشكلات بأسلوب علمي منظم قائم على الأدلة والبيانات الموثوقة. وقد أصبح الالتزام بالمنهجية العلمية شرطاً رئيساً لضمان دقة النتائج وموضوعيتها وقابليتها للتطبيق.

ويهدف هذا التكليف إلى تحليل أهداف البحث العلمي وأهميته، واستعراض الإجراءات المنهجية المنظمة لإجراء الدراسات البحثية، إضافة إلى توضيح المناهج العلمية التي يعتمد عليها الباحث في دراسة الظواهر العلمية بصورة منهجية متكاملة.

أهداف البحث العلمي.

يسعى البحث العلمي إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي تسهم في بناء المعرفة العلمية وتطويرها، ومن أبرزها:

١. تفسير الظواهر والمشكلات تفسيراً علمياً قائماً على الأدلة.
٢. إنتاج معرفة جديدة تسهم في سد الفجوات البحثية.
٣. اختبار الفرضيات والتحقق من صحتها علمياً.
٤. تطوير النظريات العلمية وإعادة تقويمها.
٥. تقديم حلول علمية للمشكلات التربوية والاجتماعية والتنظيمية.
٦. دعم اتخاذ القرار اعتماداً على نتائج علمية موثوقة.
٧. التنبؤ بالاتجاهات المستقبلية استناداً إلى التحليل العلمي للبيانات.



المقدمة

تتجلى أهمية البحث العلمي في كونه أداة رئيسة لتحقيق التنمية والتقدم العلمي، ويمكن إبراز أهميته في الآتي:

١. **الأهمية المعرفية.**

يسهم البحث العلمي في تراكم المعرفة وبناء النظريات العلمية.

٢. **الأهمية التطبيقية.**

يساعد في معالجة المشكلات الواقعية اعتمادًا على نتائج علمية دقيقة.

٣. **الأهمية المؤسسية.**

يدعم تطوير الأداء داخل المؤسسات التعليمية والإدارية.

٤. **الأهمية التربوية.**

ينمي مهارات التفكير النقدي والتحليل المنهجي لدى الباحثين والمتعلمين.

مثال تطبيقي:

يمكن استخدام البحث العلمي لدراسة أثر استراتيجيات تعليمية حديثة في تنمية

مهارات الفهم القرائي لدى طالبات المرحلة الابتدائية بهدف تحسين نواتج التعلم.



أهمية البحث العلمي

- تمر الدراسة البحثية بعدد من الخطوات المنظمة، وهي:
١. تحديد مشكلة البحث وصياغتها بدقة.
 ٢. مراجعة الدراسات السابقة والإطار النظري.
 ٣. صياغة أسئلة البحث أو فرضياته.
 ٤. اختيار المنهج العلمي المناسب.
 ٥. تحديد مجتمع الدراسة والعينة.
 ٦. إعداد أدوات جمع البيانات والتحقق من صدقها وثباتها.
 ٧. جمع البيانات وفق إجراءات منهجية.
 ٨. تحليل البيانات باستخدام الأساليب المناسبة.
 ٩. تفسير النتائج وربطها بالأدبيات العلمية.
 ١٠. تقديم التوصيات والمقترحات المستقبلية.



الإجراءات المنهجية لإجراء البحث العلمي

المنهج الاستقرائي.

يعتمد على الانتقال من الملاحظات الجزئية إلى التعميمات الكلية من خلال تحليل البيانات واستخلاص القواعد العامة.

المنهج الاستكشافي.

يستخدم عند دراسة موضوعات جديدة بهدف تحديد المشكلة البحثية وبناء تصور أولي عنها.

المنهج التجريبي.

يقوم على ضبط المتغيرات ودراسة العلاقة السببية بينها للوصول إلى نتائج دقيقة قابلة للتحقق.

ويمثل التكامل بين هذه المناهج تطوراً منطقياً للعمل البحثي بدءاً من الاستكشاف وانتهاءً بالتفسير التجريبي.



المناهج العلمية المعتمدة في الدراسات البحثية

يتضح أن البحث العلمي يمثل منظومة معرفية متكاملة تهدف إلى إنتاج معرفة علمية موثوقة تسهم في فهم الظواهر ومعالجة المشكلات بصورة منهجية. كما أن تحديد أهداف البحث وأهميته واختيار المنهج العلمي المناسب يعد أساساً لنجاح أي دراسة علمية وتحقيق نتائج قابلة للتطبيق تسهم في تطوير الممارسات المهنية والعلمية.



الخاتمة

**Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2021).
Educational Research: Planning, Conducting, and
Evaluating Quantitative and Qualitative Research (6th
ed.). Pearson.**

المحمودي، محمد سرحان علي. (٢٠١٩).
مناهج البحث العلمي. صنعاء: دار الكتب.
عبيدات، ذوقان وآخرون. (٢٠١٤).
البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه. عمان: دار الفكر.



المراجع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

