

قضايا بحثية

متطلب لدرجة الدكتوراه

التكليف الأسبوعي

(أثر التدريب في أداء العاملين (دراسة تطبيقية على
مصلحة مطابع الحكومة في المملكة السعودية)

الباحث / عوض

إشراف

د. السيد عيد

بيان المؤلف والناشر

أثر التدريب في أداء العاملين (دراسة تطبيقية على مصلحة مطابع الحكومة في المملكة
السعودية)

إعداد الدكتور:

مقبل بن محمد مقبل العنزي

دكتوراه في إدارة الأعمال، كلية إدارة الأعمال، جامعة لينكولن، ماليزيا

الناشر: المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات المجلد الرابع العدد ٣٩ يناير ٢٠٢٣ م

عنوان الدراسة

تم صياغة العنوان كما يلي

اثر التدريب في أداء العاملين (دراسة تطبيقية علي مصلحة مطابع
الحكومة في المملكة العربية السعودية)

ملخص الدراسة

حدد الباحث في ملخص الدراسة الهدف ومجتمع وعينة الدراسة
ووسيلة التحليل الاحصائي كما حدد متغيرات الدراسة التابع
والمستقل والمنهج المستخدم واهم النتائج والتوصيات

مشكلة الدراسة وأسئلتها الفرعية

المشكلة واضحة ومحددة ومصاغة في عدة فقرات تمثلت في طبيعة
عمل المصلحة - ومجال عملها -وكيفية الأداء لتلك الاعمال - نوع
المنتجات - وبرامج التدريب

من خلال التساؤل الرئيسي "ما هو أثر التدريب على مستوى أداء
الموظفين في مصلحة مطابع الحكومة في المملكة العربية السعودية؟،
ويتفرع من السؤال الرئيسي عدد من الأسئلة الفرعية

اهداف الدراسة

حدد الباحث الهدف الرئيسي للدراسة متوافقا مع عنوان الدراسة
والتساؤل الرئيسي حول

(أثر التدريب على مستوى أداء الموظفين في مصلحة مطابع
الحكومة في المملكة العربية السعودية).

ويتفرع من السؤال الرئيسي عدد من الاهداف الفرعية

اهمية الدراسة

اعطى الباحث فكرة مفصلة عن أهمية الدراسة، وذلك من خلال تحديدها لأهمية هذه الدراسة في جانبها التطبيقي والعلمي مما ساهم في شرح كامل لماذا هذه الدراسة مهمة

فرضيات الدراسة

تناول الفرض الرئيسي للدراسة متوافقا مع التساؤل الرئيسي والهدف الرئيسي للدراسة كما يلي

يوجد اثر ايجابي للتدريب على مستوى أداء الموظفين في مصلحة مطابع الحكومة في المملكة العربية السعودية.

ويتفرع من السؤال الرئيسي عدد من الفرضيات الفرعية

الدراسات السابقة

• قام الباحث بتقسيم الدراسات السابقة (عربية واجنبية) حسب

متغيرات الدراسة إلى محورين على النحو التالي:

المتغير المستقل: إدارة الموارد البشرية الالكترونية.

المتغير التابع: أداء العاملين

• لم يتم ترتيب عرض الدراسات السابقة ترتيبا تنازليا حسب التاريخ

منهج الدراسة

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي نظرا لملائمته
دراسة أثر التدريب على أداء موظفي مصلحة مطابع
الحكومة في المملكة العربية السعودية

مجتمع وعينة الدراسة

أولاً: مجتمع الدراسة: تم تحديد مجتمع الدراسة في جميع العاملين مصلحة مطابع الحكومة وعددهم ٢٥٠ موظفاً كلهم سعوديين الجنسية

ثانياً: عينة الدراسة: عينة عشوائية بلغت ٧٧ موظفاً

حدود الدراسة

حدد الباحث حدود الدراسة بصورة واضحة

الحدود المكانية
مصلحة المطابع
الحكومية
السعودية

الحد الزمني:
عام ٢٠٢٣ م

الحدود
الموضوعي: أثر
التدريب في أداء
العاملين

الحدود البشرية:
العاملين في
مصلحة مطابع
الحكومة

نتائج الدراسة

وجود آليات لتلك النتائج ومؤشرات تدل على كيفية التأكد من تحقيقها على أرض الواقع كي نصل الى التأكد من تحقيق اهم تلك النتائج:

□ أن التدريب يؤدي إلى تحسين معارف ومهارات العاملين ويساعد في تجديد المعلومات وتحديثها

□ وأن التدريب أثناء الخدمة يساعد على اكتساب اتجاهات إيجابية تجاه العمل

توصيات الدراسة

لقد قام الباحث بعرض توصيات الدراسة عرض مختصر في ٢١ نقطة فقط وكانت اهم تلك التوصيات:

□ تعزيز أبعاد التدريب المختلفة في مصلحة مطابع الحكومة في المملكة التطبيق الميداني لأبعاد التدريب في مصلحة مطابع الحكومة من أجل ضمان كفاءة وفعالية ونزاهة و تطوير أداء موظفي مصلحة مطابع الحكومة

THANKS