

قضايا بحثية ٢

د: محمد الخولي

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٢

عنوان الرسالة

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية :
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية .

المقدمة

يهدف هذا التكليف إلى تقديم تحليل علمي لأهم الأبحاث المنشورة في مجال القيادة مع عرض أهداف الدراسات، والمناهج المستخدمة، والنتائج الرئيسية، ثم تحديد الاتجاهات البحثية السائدة والفجوات العلمية، وتحديد موقع المشروع البحثي ضمن السياق العام للمجال.

وقد تم الاستناد في هذا التحليل إلى الرسالة المرفقة بعنوان "أدوار القيادات الأكاديمية بجامعة الإسكندرية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية" بوصفها نموذجاً للدراسات المعاصرة في القيادة الأكاديمية.

أولاً: ملخص الأبحاث المنشورة في مجال القيادة الأكاديمية

يتضح من تحليل الرسالة المرفقة والدراسات التي استعرضتها أن الأبحاث في مجال القيادة الأكاديمية تركز بصورة أساسية على دور القيادات في تحسين الأداء المؤسسي ومعالجة المشكلات التنظيمية، وخاصة في مؤسسات التعليم العالي.

1- أهداف الدراسات

تركزت أهداف الدراسات على:

- تحديد أدوار القيادات الأكاديمية داخل الجامعات.
- قياس درجة ممارسة هذه الأدوار.
- دراسة علاقة القيادة بإدارة الموارد البشرية.
- الكشف عن أوجه القصور في التمكين الإداري.
- اقتراح آليات تطوير وتحسين الأداء.



وقد سعت الرسالة المرفقة إلى تشخيص واقع ممارسة القيادات الأكاديمية
لأدوارهم في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية وتقديم مقترحات تطويرية .

2- المناهج المستخدمة

أظهرت الرسالة المرفقة هيمنة المنهج الوصفي المسحي، والاعتماد على الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات، مع استخدام الأساليب الإحصائية التقليدية مثل تحليل التباين واختبارات الفروق.

ويعكس ذلك ميلاً واضحاً نحو الدراسات الكمية التي تقيس درجة الممارسة الفعلية.

3-النتائج الرئيسية المتكررة

تكررت في الدراسات نتائج متقاربة، من أبرزها:

- وجود مستوى متوسط في ممارسة القيادات الأكاديمية لأدوارهم .
- وجود فجوة بين الأدوار المتوقعة والممارسة الفعلية.
- ضعف تمكين العاملين.
- قصور في نظم المعلومات الإدارية.
- الحاجة إلى تطوير نظم التقييم والتدريب.



يشير تكرار هذه النتائج إلى وجود نمط مشترك من التحديات في بيئات التعليم العالي

ثانياً: الاتجاهات البحثية السائدة في مجال القيادة

من خلال تحليل الرسالة والمجال البحثي، يمكن تحديد الاتجاهات الآتية:

- 1- التركيز على القيادة في مؤسسات التعليم العالي.
- 2- الاهتمام بقياس درجة الممارسة الفعلية للقيادات.
- 3- دراسة العلاقة بين القيادة وإدارة الموارد البشرية.

4-الاعتماد الكبير على المنهج الكمي الوصفي.

5-الاهتمام بالإصلاح الإداري أكثر من البناء النظري.

ويتضح أن الاتجاه السائد يتمثل في دراسات تطبيقية تشخيصية تهدف إلى تحسين الواقع الإداري.

ثالثاً: الفجوات البحثية في المجال

رغم كثرة الدراسات، إلا أن هناك فجوات بحثية واضحة، من أبرزها:

- 1- قلة الدراسات التفسيرية التي تبحث في أسباب القصور بعمق.
- 2- غياب الدراسات الطولية التي تقيس أثر القيادة عبر الزمن.
- 3- محدودية الدراسات المقارنة بين جامعات مختلفة أو دول متعددة.

4- ضعف استخدام النماذج التحليلية المتقدمة مثل النمذجة الهيكلية وتحليل المسار.
5- قلة إدخال متغيرات وسيطة أو معدلة مثل الثقافة التنظيمية والمناخ المؤسسي ورأس المال البشري.

وتشكل هذه الفجوات فرصاً بحثية مهمة يمكن أن تسهم في تطوير المعرفة في مجال القيادة .

رابعاً: موقع المشروع البحثي ضمن السياق العام

في ضوء ما سبق، يمكن تموضع المشروع البحثي في مجال القيادة بوصفه امتداداً علمياً يسعى إلى سد فجوة قائمة، من خلال:

- تجاوز الطرح الوصفي إلى تحليل تفسيري أعمق.
- إدخال متغيرات جديدة غير مطروقة بصورة كافية.

- استخدام أدوات تحليل متقدمة.
- توسيع نطاق التطبيق الجغرافي أو المقارن.

وبذلك لا يكون المشروع تكراراً للدراسات السابقة، بل إضافة علمية تسهم في تطوير الأدبيات القيادية.

الخاتمة

يتضح من التحليل أن بحوث القيادة الأكاديمية ما تزال تميل إلى الطابع الوصفي التشخيصي رغم أهميتها في رصد الواقع التنظيمي. إلا أن الحاجة قائمة إلى دراسات أكثر عمقاً من الناحية النظرية والمنهجية وهو ما يمنح المشروع البحثي الحالي أهمية علمية بوصفه محاولة لتوسيع الإطار التحليلي وتقديم معالجة أكثر شمولاً .

رابط الرسالة

https://jyse.journals.ekb.eg/article_361967_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf

توثيق الرسالة APA

السفياني، نواف بن شعوف، وباموسى، رجاء بنت سراج. (٢٠٢٤). واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – العلوم التربوية، ٢٢(٢)، ٧٣-١١٠



Thank You