

مهارات بحثية ٢
التكليف الثالث

اشراف:
د. أميره جادو

إعداد الباحث:
أحمد بن عبدالله الجنيدلي
الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



المهمة الثالثة (اختيار بحثين بطريقتين بحثية مختلفة)

تمهيد

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، وبعد:

استكمالاً للطريقة والمنهجية في التكليف التي تصنع الإبداع لدى الباحث وتجعله يعيش القصة البحثية والرواية المتميزة في الفكرة والعنوان والمشكلة ليصل إلى أطروحة علمية وعبر رسالة عميقة تخرج بنتائج وتوصيات تنعكس بشكل مباشر على العملية الإدارية .

وعلى بركة الله نكمل المسيرة عبر التكليف الثالث (اختيار بحثين بطريقتين بحثية مختلفة) في هذا الفصل مستعيناً بالله ..

المهمة الثالثة (اختيار بحثين بطريقتين بحثية مختلفة)

في هذا التكليف سيتم عرض طريقتين مختلفة على الأقل من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة من واقع الأبحاث في مجال تخصصي ، وذكر أسلوب كل طريقة.

طريقة كتابة الدراسات السابقة في البحث العلمي

هناك عدة طرق لكتابة الدراسات السابقة في البحث العلمي:

- ١- طريقة التسلسل التاريخي.
- ٢- طريقة الموضوعات.
- ٣- طريقة المقارنات بين الاختلافات والمتشابهات.
- ٤- طريقة التصنيف بناء على منهجية البحث العلمية.
- ٥- طريقة annotated bibliography
- ٦- طريقة الكتابة وفقا لمتغير الدراسة.

المهمة الثالثة (اختيار بحثين بطريقتين بحثية مختلفة)

الرسالة الأولى:

اسم الرسالة المختارة : أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة على الإبداع الوظيفي.

دراسة تطبيقية على موظفي شركة قنوات الاتصالات السعودية، الإدارة الوسطى.

إعداد: خليفه بن ضيف الله الحربي

إشراف: د/ محمد عبدالكريم بخاري

كلية الاقتصاد والإدارة || جامعة الملك عبد العزيز || المملكة العربية السعودية

نشرت الرسالة في المجلة العربية للإدارة، مج ٤٢ ، ع ٢ - يونيو (حزيران) ٢٠٢٢م

المهمة الثالثة (اختيار بحثين بطريقتين بحثية مختلفة)

الرسالة الأولى:

اسم الرسالة المختارة : أثر ضعف إعداد الصف الثاني من القادة على الإبداع الوظيفي.

استخدم الباحث في كتابة الدراسات السابقة في البحث العملي **طريقة: المقارنات بين الاختلافات والمتشابهات.** وسأقوم بشرح البحث مع استعراض الدراسات السابقة واسلوبها .

بدأ الباحث بكتابة العنوان ومن ثم المستخلص ثم المقدمة ومشكلة الدراسة وأهمية وأسئلة الدراسة وأهداف الدراسة ومصطلحات الدراسة ومن الدراسات السابقة ومجالات الاتفاق والاختلاف والاستفادة مع الدراسات السابقة ومن ثم منهجية وإجراءات الدراسة ومجتمع وعينة وأداة الدراسة ثم الاستبانات وتحليل البيانات والنتائج والتوصيات والمراجع وختاماً الملاحق..

في عنصر الدراسات السابقة لم يتقيد الباحث بالتسلسل التاريخي من الأقدم إلى الأحدث. وقام باستعراض دراسات تتعلق بالمتغير الثابت والمستقل .

أولاً - دراسات تناولت تنمية قدرات وبناء قادة الصف الثاني تطرق ل ٤ دراسات.

ثانياً - دراسات تناولت الإبداع الإداري تطرق ل ٦ دراسات سابقة.

ومن ثم ذكر أوجه الاتفاق والاختلاف والاستفادة مع الدراسات السابقة بشيء من التفصيل، ومن ثم ذكر الاستفادة من الدراسات السابقة وارتباطها بالبحث وإمكانية استثمارها في العناصر والمكونات .

المهمة الثالثة (اختيار بحثين بطريقتين بحثية مختلفة)

الرسالة الثانية:

اسم الرسالة المختارة : دور أبعاد بيئة العمل الداخليّة في الحد من الاحتراق الوظيفي
- دراسة ميدانيّة على الإداريين بجامعة جدة.

ليلى علي متعب الغامدي

أريج عبد الرحمن الشماسي

كلية الاقتصاد والإدارة || جامعة الملك عبد العزيز || المملكة العربية السعودية

٣٠ يونيو ٢٠٢١ م

نشرت الرسالة في المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية المجلد الخامس
العدد الحادي عشر يونيو ٢٠٢١ م

المهمة الثالثة (اختيار بحثين بطريقتين بحثية مختلفة)

الرسالة الثانية:

اسم الرسالة المختارة : دور أبعاد بيئة العمل الداخليّة في الحد من الاحتراق الوظيفي

استخدم الباحث في كتابة الدراسات السابقة في البحث العملي **طريقة: annotated bibliograpy**

وسأقوم بشرح البحث مع استعراض الدراسات السابقة واسلوبها .
بدأ الباحث بكتابة العنوان ومن ثم المستخلص بالعربي والانجليزي ثم المقدمة ومشكلة الدراسة وأهمية وتساؤلات وفرضيات الدراسة وأهداف الدراسة والاطار النظري والدراسات السابقة ومجالات الاتفاق والاختلاف والاستفادة مع الدراسات السابقة ومن ثم منهجية وإجراءات الدراسة ومجتمع وعينة وأداة الدراسة ثم الاستبانات وتحليل البيانات وخلاصة النتائج والتوصيات والمصادر العربية والانجليزية.

المهمة الثالثة (اختيار بحثين بطريقتين بحثية مختلفة)

الرسالة الثانية:

في عنصر الدراسات السابقة تقيد الباحث بالتسلسل التاريخي من الأقدم إلى الأحدث. وقام باستعراض دراسات تتعلق بالمتغير الثابت والمستقل في بيئات عربية وغربية . أولاً - دراسات تناولت في بيئات عربية وعددها دراستين. ثانياً - دراسات تناولت في بيئات غربية وعددها دراستين. ومن ثم ذكر ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة ومدى ارتباطها بالبحث وإمكانية استثمارها في عناصر البحث .

استخدم الباحث الخطوات التالية :

- كتابة الاسم الخاص بالدراسة السابقة .
- كتابة تلخيص لهذه الدراسة بشكل مختصر .
- كتابة النتائج وتحليلها ومن ثم رأيه الخاص.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

