

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
تعديل اسم الكلية بالغلاف، حيث أن برنامج القيادة التربوية ينتمي إلى كلية العلوم الإنسانية وليس كلية الإدارة.	✓		✓	١. غلاف البحث
يعبر عنوان البحث عن موضوع جيد، ولكن يمكن إعادة صياغة العنوان ليصبح كالتالي: "التعديل المقترح للعنوان": "تأثير أنماط الشخصية الإدارية في المدرسة على المعلمين وانعكاسها على أداء الطلاب: دراسة في مدارس مكتب وسط جيزان"	✓			٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفتين.	✓			٣. المقدمة
يتم نقل ما ذكر في عنوان مشكلة البحث ضمن عنوان المقدمة، على أن تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في دراسة دور أنماط الشخصية الإدارية في المدرسة في التأثير على المعلمين، وانعكاسه على أداء الطلاب من وجهة نظر مديري المدارس.	✓			٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتتم في نقاط محددة، وليست فقرة، فعلي سبيل المثال: الأهمية العلمية مثل: يُبرز كيف يمكن لأنماط الشخصية الإدارية أن تؤثر على مستوى التحفيز والأداء المهني للمعلمين وأثر ذلك على تحصيل الطلاب. الأهمية العملية مثل: يُمكن أن يُستخدم البحث في تصميم برامج تدريبية لتحسين المهارات الشخصية والإدارية للقادة التربويين.	✓			٥. أهمية الدراسة
			✓	٦. أهداف الدراسة

٧. أسئلة الدراسة	✓	يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح:
٨. فروض الدراسة	✓	• ما هو دور الحوكمة المؤسسية في تحسين كفاءة الإدارة التربوية بمدارس المرحلة الأساسية من وجهة نظر مديري المدارس؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور الحوكمة المؤسسية في تحسين كفاءة الإدارة التربوية بمدارس المرحلة الأساسية من وجهة نظر مديري المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟
٩. الدراسات السابقة	✓	يتم إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث إنها انعكاس وتكرار للأسئلة البحثية.
١٠. الإطار النظري	✓	• يجب التأكد من سرد الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم بحيث تتناول كل فقرة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة).
١١. منهجية البحث	✓	تعديل عنوان المنطلقات النظرية للدراسة ليكون الإطار النظري للدراسة يجب ذكر عنوان الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات بنظام APA مثال (العنزي، ٢٠١٥، ص ٩)، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه.
١٢. أدوات الدراسة	✓	
١٣. حدود الدراسة	✓	
١٤. مصطلحات الدراسة	✓	يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا، ويمكن أن تكون مصطلحات الدراسة هنا: المتغيرات الحديثة، أو التغيرات الاجتماعية أو السياسية، القيادة التربوية. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓	- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - عدد المراجع المستخدمة في البحث غير كافي.

١٦. ملاحظات عامة (اختياري)				- إلغاء جميع الخطوط الموضوعية أسفل الكلام. - إعادة صياغة الفقرات التي تم انتاجها باستخدام الذكاء الاصطناعي. - عدم ترك صفحات أو فواصل بيضاء فارغة بين عناصر البحث، ولكن يعرض البحث كتلة واحدة متصلة. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - التدقيق اللغوي للبحث، والتأكد من السلامة اللغوية. - اتباع توثيق APA في متن البحث، وفي قائمة المراجع.
---------------------------------------	--	--	--	---