

تكليف ١ لمادة مهارات بحثية ٢
“أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على
التحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعات
السعودية”



الشعور بالمشكلة

لوحظ ازدياد كبير في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بين طلاب الجامعات، مما أثار تساؤلات حول تأثير هذا السلوك على التحصيل الدراسي.

تحديد المشكلة

هل يؤثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل سلبي أو إيجابي على أداء الطلاب الجامعيين الأكاديمي؟

أهمية البحث

الأهمية العلمية:

يسهم في فهم العلاقة بين التكنولوجيا والتعليم.

الأهمية العملية:

يساعد الإدارات الجامعية في وضع سياسات رشيدة للتعامل مع الظاهرة.

أهداف البحث

التعرف على أنماط استخدام وسائل التواصل

قياس مستوى التحصيل الدراسي

تحليل العلاقة بين الاستخدام والتحصيل

الدراسات السابقة

تمت مراجعة دراسات في كل من: مصر، الإمارات، السعودية، والتي ركزت على تأثير الإنترنت والتطبيقات الرقمية على الأداء الأكاديمي.

أسئلة وفرضيات البحث

السؤال الرئيسي:

ما العلاقة بين استخدام وسائل التواصل والتحصيل الدراسي؟

الفرضية:

يوجد علاقة سلبية ذات دلالة إحصائية بين كثافة استخدام وسائل التواصل والتحصيل الدراسي.

منهج البحث

تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لطبيعة الدراسة.

أدوات جمع البيانات

تم استخدام استبانة إلكترونية وزعت على ١٥٠ طالبًا وطالبة من ثلاث جامعات سعودية.

تحليل البيانات

تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS:

اختبار T للعينة الواحدة

اختبار بيرسون لقياس الارتباط

النتائج

الاستخدام المرتفع مرتبط بانخفاض في المعدل التراكمي
الإناث يستخدمن المنصات الاجتماعية أكثر من الذكور

التوصيات

توعية الطلاب بأثر الاستخدام المفرط
إدماج ورش توجيه رقمي في الحياة الجامعية

المراجع والمصادر

Bahar, G. (2014). IBM SPSS Statistics. Turkey.

النجار، ف. (٢٠٠٩). أساليب البحث العلمي. عمان: دار الحامد.



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

