

مهارات بحثية ٢

احلام



المهمة رقم ٤

Chapter

04

المهمة رقم ٤



طبيعة بيانات البحث وأداة جمع البيانات أو مصادر الحصول عليها؟

عرض تصميم استمارة الاستبيان موضحاً بها المحاور الرئيسية والعبارات التي تنتمي لها؟

توضيح إذا ما كانت الاستمارة تتمتع بالثبات طبقاً لما أثبتته الباحث في ورقته البحثية مع ذكر وتوضيح أهم الاختبارات التي استخدمها الباحث لإثبات ذلك؟

Chapter
04

رسالة الماجستير

عنوان الرسالة :-

واقع مشروع استخدام الحاسب الآلي في تدريس العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

رابط الرسالة :-

https://manaraa.com/public/Master_Thesis/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%20%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%A2%D9%84%D9%8A%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%20%D9%88%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9%20%D8%A8%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6.pdf

أولاً: طبيعة بيانات البحث وأداة جمع البيانات أو

مصادر الحصول عليها

طبيعة البيانات:

الدراسة اعتمدت على البيانات الكمية المستخرجة من استجابات أفراد العينة (معلمو العلوم والرياضيات ومديرو المدارس) على استمارة استبيان.

أداة جمع البيانات:

استخدم الباحث استبياناً كأداة رئيسية لجمع البيانات وهو من الأدوات الشائعة في البحوث الوصفية المسحية.

وقد صمم الباحث استبانتيين:

استبانة لمديري المدارس.

استبانة لمعلمي العلوم والرياضيات.

تم توزيع الاستبانات يدوياً بعد التنسيق مع الجهات التعليمية، وتم جمعها وتحليلها باستخدام المعالجة الإحصائية.



Chapter

04

TITLE OF SLIDE

مثال من الرسالة (ص ٥٩):

قام الباحث باستخدام استبانتيين، الأولى موجهة لمديري المدارس والثانية لمعلمي العلوم والرياضيات لقياس واقع تطبيق مشروع الحاسب الآلي.

ثانيًا: عرض تصميم استمارة الاستبيان مع المحاور الرئيسية والعبارات التي تنتمي لها

تصميم الاستبيان:

ورد في الرسالة أن الاستبيانات تتكون من عدة محاور موزعة على مجموعة من العبارات كما يلي:

١ - محاور استبانة المعلمين (كما ورد في ص ٦٣):

المحور الأول: توافر أجهزة الحاسب الآلي.

المحور الثاني: توافر البرامج التعليمية.

المحور الثالث: تأهيل المعلمين لاستخدام الحاسب الآلي.

المحور الرابع: المعوقات.

- المحور الخامس: الاتجاهات نحو استخدام الحاسب.

مثال توضيحي (ص ٦٣): المحور الأول يحتوي على عبارات تقيس مدى توفر أجهزة الحاسب الآلي في المعمل المدرسي وعددها مقارنة بعدد الطلاب.

٢ - محاور استبانة مديري المدارس (كما ورد في ص ٦٢):

تناولت محاور مشابهة تتعلق بالواقع الإداري والتحديات التنظيمية لتطبيق المشروع.

أمثلة على العبارات: من استبانة المعلمين

أستخدم البرامج التعليمية في تدريس العلوم والرياضيات. - تتوفر أجهزة حاسب آلي بعدد مناسب لعدد الطلاب.

شاركت في دورات تدريبية لاستخدام الحاسب الآلي .

من استبانة المديرين:

يتم توفير الدعم الفني بشكل مستمر للمعلمين. - توجد خطة واضحة لتفعيل مشروع الحاسب في المدرسة.

ثالثًا: ثبات الاستبانة والاختبارات المستخدمة لإثباته

ثبات الأدوات:

أثبت الباحث ثبات الاستبانة باستخدام معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha)

وهو اختبار إحصائي يقيس مدى اتساق العبارات داخليًا في كل محور. ورد في الرسالة (ص ٦٨):
تم حساب ثبات الاستبانتين باستخدام معامل ألفا كرونباخ حيث بلغ معامل الثبات الكلي لاستبانة المعلمين (٠,٩١) واستبانة المديرين (٠,٨٨) وهي قيم مرتفعة تدل على الثبات الجيد للأداة.

تفسير ذلك:

معامل $< ٠,٧٠$ يعتبر مقبولا.

معامل $< ٠,٨٠$ يعتبر جيدًا.

معامل $< ٠,٩٠$ يعتبر ممتازًا.

وبالتالي فإن الاستبانة تتمتع بدرجة عالية جدًا من الثبات وفقًا للمعايير الإحصائية.

الخلاصة:

الباحث اعتمد على استبيانات كمية موزعة على معلمين ومديرين.

تصميم الاستبيان اشتمل على محاور دقيقة تقيس جوانب متعددة من تطبيق المشروع.

تم التحقق من ثبات الأداة إحصائيًا باستخدام ألفا كرونباخ

وأثبتت النتائج أن الاستبانتيين موثوقيتان بدرجة عالية .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

