

فضايا بحثية

Prepared by

أمل الحربي



Chapter

01

العلاقة بين بعض المتغيرات التنظيمية وتطبيق
الإدارة الإلكترونية في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة



إعداد الطالبة:

رؤى علي كساب

إشراف:

الدكتور خليل جعفر حجاج / الدكتور مروان سليم الأغا



Chapter
01

تقييم الرسالة:

عنوان الدراسة: العنوان يعكس بشكل واضح الموضوع الأساسي للبحث
المتغيرات الأساسية: المتغير المستقل: بعض المتغيرات التنظيمية (مثل الهيكل التنظيمي، القيادة، الثقافة التنظيمية)
المتغير التابع: تطبيق الإدارة الإلكترونية
المجال المكاني: الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة
العنوان دقيق وشامل يبرز العلاقة بين المتغيرات بوضوح
أهمية الدراسة: تمثل الدراسة أهمية في الوقت الحالي نظراً لتزايد توجه المؤسسات نحو التحول الرقمي الخاصة في قطاع التعليم وتعكس الدراسة مدى استعداد الجامعات الفلسطينية لتبني الإدارة الإلكترونية في ظل التحديات التي تواجهها المؤسسات في غزة
أوضحت أهمية الدراسة من الناحية العلمية (سد فجوة بحثية) والعملية (تحسين الأداء الإداري في الجامعات)
مشكلة الدراسة: حدد المشكلة بشكل جيد من خلال عرض التحديات التي تواجه الجامعات الفلسطينية في تطبيق الإدارة الإلكترونية
ناقشت كيفية تأثير المتغيرات التنظيمية على نجاح أو فشل هذا التطبيق
من الأفضل أن تكون المشكلة مدعومة بإحصائيات حديثة أو دراسات سابقة لتأكيد أهميتها

تابع تقييم الرسالة:

أهداف الدراسة: التعرف على العلاقة بين المتغيرات التنظيمية (الهيكل التنظيمي و الثقافة التنظيمية و القيادة) وتقديم توصيات لتحسين الأداء الإداري في الجامعات تحليل الواقعية: الأهداف واضحة ومحددة وتتماشى مع المشكلة البحثية الإطار الزمني: من المهم تحديد الإطار الزمني لجمع البيانات هل ستكون هذه القياسات لمرة واحدة أم ستتكرر على فترات زمنية معينة تحليل العلاقة: الهدفين يعكس أهمية فهم العلاقة بين الثقافة التنظيمية السائدة في الجامعات الفلسطينية وإمكانية تطبيق تلك الجامعات للإدارة الإلكترونية وكذلك فهم العلاقة بين أنماط القيادة الإدارية السائدة في الجامعات الفلسطينية وإمكانية تطبيق تلك الجامعات للإدارة الإلكترونية تحديد العوامل المؤثرة: العوامل المؤثرة في الثقافة التنظيمية منها تعاقب الأجيال القيادة الإدارية النمط الإداري السائد استخدام التقنية الوضوح التنظيمي البناء الهيكلي صناعة القرار الأسلوب الإداري التكامل التنظيمي البناء التنظيمي التشجيع الانتماء درجة تحمل الخلاف والصراع العوامل المؤثرة على سلوك القائد منها شخصية القائد طبيعة المنظمة مجموعة العمل طبيعة المهام الموقف البيئة الخارجية وكذلك تم تحديد سلبيات الإدارة الإلكترونية ومعوقات الإدارة الإلكترونية وضوح في الأبعاد: يجب توضيح الأبعاد التي سيتم دراستها وكيفية تصنيفها هل هي تنظيمية أو اجتماعية أو غيرها فإن تحديد هذه الأبعاد سيعزز من فهم الأثر المحتمل الأبعاد النظرية (الإطار النظري): قدمت الدراسة تعريفا واضحا للمفاهيم الأساسية للمتغيرات التنظيمية التي سوف يتم دراستها والإدارة الإلكترونية واستندت إلى نظريات إدارية وتقنية تفسر العلاقة بين المتغيرات وناقشت دراسات سابقة توضح العلاقة بين المتغيرات التنظيمية وتطبيق الإدارة الإلكترونية فنجد أن الأبعاد النظرية واضحة تضمنت تعريفات دقيقة وأدلة على من الأدبيات السابقة وربط الدراسة بالنظريات ذات الصلة

الأبعاد المكانية(مجال الدراسة): الأبعاد المكانية واضحة تم تحديد الجامعات بوضوح مع مبررات اختيارها وتمت مناقشة ظروف البيئة الفلسطينية

الأبعاد الزمنية: لم يتم تحديد الإطار الزمني التي تم خلالها جمع البيانات
الأبعاد المنهجية(المنهج وأدوات البحث) الأبعاد المنهجية واضحة تم اختيار منهج مناسب وهو منهج الوصف التحليلي وتم توضيح كيفية جمع البيانات تحليلها

و على بعاد التطبيقية(القيمة العملية للبحث): قدمت الدراسة تحليلا واقعيا لكيفية تأثير المتغيرات التنظيمية على الإدارة الإلكترونية وتضمن التوصيات قابلة للتطبيق لتحسين الإدارة الإلكترونية في الجامعات الفلسطينية حيث قدمت حلول عملية يمكن تنفيذها في الجامعات وبذلك الأبعاد كانت واضحة في معظم الجوانب لكنها تحتاج إلى تعزيز الإطار الزمني لتوضيح مدى تطور الإدارة الإلكترونية خلال فترة البحث

إمكانية القياس الأهداف قابلة للقياس بشكل موضوعي وإمكانية قياسها بشكل دقيق من خلال الأدوات الموجودة
واقعية التوصيات: الهدف الأخير يعد مهما للغاية حيث تناول توصيات قابلة للتطبيق لتحسين الإدارة الإلكترونية في الجامعات الفلسطينية تنفيذ التوصيات: يجب التفكير في كيفية تنفيذ هذه التوصيات في الواقع العملي وذكر هل هناك موارد أو دعم إداري متاح لتنفيذ هذه الحلول تعكس أهداف الدراسة أهمية كبيرة في فهم علاقة بعض المتغيرات التنظيمية وتطبيق الإدارة الإلكترونية في الجامعات الفلسطينية في غزة ولكن تحتاج هذه الأهداف إلى توضيح كيفية قياس هذه الأبعاد والعلاقات وكذلك تحديد الأدوات والتقنيات المستخدمة كما ينبغي التفكير في كيفية تنفيذ التوصيات بشكل عملي لضمان تأثيرها الإيجابي على الجامعات

الأسئلة البحثية: هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الهيكل التنظيمي وتطبيق الإدارة؟

هل تؤثر القيادة الإدارية على تطبيق الإدارة الإلكترونية؟

ما مدى تأثير الثقافة التنظيمية على تطبيق الإدارة الإلكترونية؟

الأسئلة محددة وتغطي جميع جوانب الموضوع من الأسئلة واضحة إذا كانت خالية من الغموض والتكرار واستخدمت مصطلحات دقيقة مثل المتغيرات تنظيمية الإدارة الإلكترونية والجامعات الفلسطينية وتم فهم كل سؤال دون الحاجة إلى تفسير إضافي من ناحية تغطية والشمول: تغطي الأسئلة جميع أبعاد المشكلة البحثية وتتناول جميع المتغيرات التنظيمية مثل الهيكل التنظيمي والثقافة التنظيمية والقيادة وعلاقتها بتطبيق الإدارة الإلكترونية وهناك أسئلة تبحث في التحديات والعوامل المؤثرة الأخرى وبذلك نجد أنها غطت جميع جوانب الدراسة ولم تهمل أي متغير رئيسي

من ناحية الاتساق مع الأهداف والفرضيات: تتوافق الأسئلة مع أهداف الدراسة وتعكس الفرضيات البحثية وتساعد في اختبارها ويوجد تطابق بين ما تسعى الدراسة إلى تحقيقه وما تطرحه الأسئلة إذا كانت هناك علاقة واضحة بين الأسئلة والأهداف والفرضيات إمكانية الإجابة عليها علمياً: يمكن قياس الإجابات باستخدام أدوات البحث استبيان أو مقابلات وتحليل بيانات والأسئلة قابلة للتحليل الإحصائي والمنهجي والأسئلة مفتوحة للإجابة العلمية

التسلسل المنطقي: الأسئلة مرتبة بتسلسل منطقي من العام إلى الخاص تبدأ بفهم طبيعة الإدارة الإلكترونية في الجامعات ثم تنتقل إلى تأثير المتغيرات التنظيمية وتعكس العلاقة بين متغيرات بطريقة متدرجة وسهلة الفهم

فبذلك الأسئلة البحثية واضحة وشاملة ومنطقية لكنها تحتاج إلى مراجعة بسيطة لضمان أنها تغطي جميع العوامل المؤثرة وأنها مرتبة بشكل يسهل تحليلها

المنهجية: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وهو مناسب لدراسة العلاقات بين المتغيرات واعتمدت على الاستبيان كأداة لجمع البيانات

كان من الأفضل استخدام أدوات أخرى مثل المقابلات لدعم النتائج

النتائج: أكدت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات تنظيمية تطبيق الإدارة الإلكترونية وأوضحت أن القيادة الإدارية هي أكثر المتغيرات تأثيراً في تطبيق الإدارة الإلكترونية

النتائج متوافقة مع الإطار النظري وتدعم فرضيات الدراسة

التوصيات: ضرورة تطوير أنظمة الإدارة الإلكترونية في الجامعات وتعزيز مهارات العاملين في استخدام التطبيقات الإلكترونية وتحسين بيئة العمل التنظيمية لدعم التحول الرقمي

و التوصيات عملية وقابلة للتطبيق وفي النهاية نجد أن الدراسة ذات أهمية علمية وعملية وتتماشى مع التحديات الراهنة في الجامعات الفلسطينية لكنها تحتاج إلى دعم أكبر بالمراجع الحديثة والتوسع في الأدوات المستخدمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

