

مهارات بحثية 3 – الاسبوع التاسع

توثيق مراجع

إعداد الطالب/
عبد الهادي حسين آل مطلق

دكتوراه إعلام رقمي

2026



التوثيق داخل متن البحث لمراجع عربية (مؤلف واحد)

تؤكد الأدبيات العربية أن التحول الرقمي أحدث تغييرًا جذريًا في طبيعة الاتصال الإعلامي، حيث أصبحت وسائل الإعلام الرقمي بيئة تفاعلية تسمح للجمهور بالمشاركة في إنتاج المحتوى وتداوله بصورة مستمرة، الأمر الذي انعكس على أساليب التعليم والتعلم، وأسهم في ظهور مفاهيم حديثة مثل التربية الإعلامية الرقمية، والوعي المعلوماتي، والكفايات الرقمية. كما أن هذه التحولات فرضت على المؤسسات التعليمية تطوير مناهجها بما يتناسب مع طبيعة المجتمع الرقمي، مع التركيز على تنمية مهارات التفكير النقدي، والتحقق من المعلومات، والاستخدام الآمن والمسؤول لوسائل الإعلام الرقمية (عقيلة، 2021؛ عبد الحميد، 2020؛ السيد، 2019؛ منصور، 2022).

التوثيق داخل متن البحث لمراجع أجنبية (مؤلف واحد)

تشير الدراسات الأجنبية إلى أن التربية الإعلامية أصبحت من أهم متطلبات القرن الحادي والعشرين، إذ لم يعد الهدف مقتصرًا على تعليم مهارات استخدام التكنولوجيا، وإنما امتد إلى بناء القدرة على تحليل الرسائل الإعلامية، وتقييم مصداقيتها، وإنتاج محتوى رقمي مسؤول. كما تؤكد هذه الدراسات أن الاستخدام الواعي للإعلام الرقمي يسهم في رفع مستويات التفكير النقدي، ويعزز المشاركة المجتمعية، ويحد من التأثير بالمعلومات المضللة، وهو ما يجعل التربية الإعلامية عنصرًا أساسيًا في النظم التعليمية الحديثة (Livingstone, 2018; Hobbs, 2021).

التوثيق داخل متن البحث لمراجع عربية (أكثر من مؤلف)

أوضحت العديد من الدراسات العربية أن نجاح برامج التربية الإعلامية يعتمد على التكامل بين المؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام والأسرة، وأن تنمية مهارات التعامل مع الإعلام الرقمي تتطلب تصميم برامج تدريبية متخصصة تستهدف مختلف الفئات العمرية. كما أشارت البحوث إلى أن تنمية الثقافة الرقمية لدى المتعلمين أصبحت ضرورة لمواجهة التحديات المرتبطة بالأخبار الزائفة، وخطاب الكراهية، وضعف التحقق من المعلومات، مما يجعل التربية الإعلامية أحد المحاور الرئيسة في تطوير العملية التعليمية (المصري وعامر، 2019؛ يوسف وأحمد، 2020).

التوثيق داخل متن البحث لمراجع أجنبية (أكثر من مؤلف)

تؤكد الأدبيات الأجنبية الحديثة أن دمج الإعلام الرقمي في البيئات التعليمية يحقق نتائج إيجابية عندما يصاحبه تدريب منهجي على التفكير النقدي والتحليل الإعلامي، وليس مجرد استخدام الأدوات التقنية. كما تشير البحوث إلى أن تطوير الكفايات الرقمية يسهم في تحسين جودة التعلم، وزيادة قدرة الطلاب على إنتاج المعرفة والتفاعل مع البيئات الرقمية، بما يواكب متطلبات الاقتصاد المعرفي والمجتمع الرقمي (Brown & Lee, 2021; Azizi et al., 2018).



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

