



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University

Assignment 1 (Spring 2021)

اسم الطالب/ محمد عبدالعليم محمد بانافع.. Student Name

الرقم الجامعي. 2021202376 Students I.D

Section

Master

Date

Thursday

18 / 02 / 2021.

Course Code

(PMG511)

PROJECT LEADERSHIP

Instructions:

- يغلق الواجب يوم الإثنين ١ مارس في تمام الساعة ٩ مساءً.
- الواجب سؤال واحد مقالي من ٤ درجات ما لا يقل عن ١٥٠ كلمة باستخدام font 12.
- الإجابة على الواجب باللغة الإنجليزية واللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات باللغة الإنجليزية
- يرجى ضرورة التحويل إلى صيغة pdf بعد الانتهاء من الواجب ورفعته على المودل.
- الحل يكون على هذا النموذج الخاص بالجامعة فقط ولن تقبل أي مستندات أخرى.

Instructor's Name:

Dr. Sara Adel

Assignment (1)

During our study about Leadership, we learned the difference between manager and leader, adding to that we studied traits, and styles of leaders and leadership.

In our first assignment, you will research and write about **a modern project leader** of your choice . Carefully consider his traits, styles, and detect any different situations for his/her leadership in today's organizations.

Your Task

1. Select a leader either a “good example or a bad example.”
2. Research your chosen leader, identifying **evidence** of his/her traits, styles, and leadership situations.
3. Write a **four-paragraph essay** profiling your chosen leader.
 - First, introduce your leader, and state why you selected him/her. Was their leadership effective or not effective?
 - Next, detect the traits and style of your leader, and why you chose that style for him/her?
 - Next, describe the leadership situation your chosen leader was in and so you chose for him that style?
 - Finally, conclude with a short description what is your personal leadership style and how effective it has been for you?

Best of luck..

الواجب الاول

خلال دراستنا في مقرر القيادة في المشاريع، تعلمنا ما هو الفرق بين المدير والقائد، أضف إلى ذلك أننا تطرقنا أيضاً إلى سمات وأنماط القادة والقيادة.

في واجبنا الأول، ستقوم بالبحث والكتابة **عن قائد مشروع من اختيارك**. ضع في اعتبارك سماته وأساليبه وأنماطه واكتشف أي من المواقف المختلفة لقيادته في مؤسسته أدت إلى اختيارك إياه.

مهمتك هي:

1. حدد قائداً أياً كان "مثالاً جيداً أو مثالاً سيئاً للقيادة".
2. ابحث عن القائد الذي اخترته، وحدد الدليل على سماته وأنماطه ومواقفه القيادية.
3. اكتب مقالاً **من أربع فقرات** يصف القائد الذي اخترته:
 - أولاً، قم بتقديم قائدك، واذكر سبب اختيارك له / لها. هل كانت قيادته فعالة أم غير فعالة؟
 - ثم بعد ذلك، اكتشف سمات وأسلوب ونمط قائدك، ولماذا اخترت هذا الأسلوب أو النمط له / لها.
 - بعد ذلك، صف الموقف القيادي الذي أثر بك وجعلك تختار الحديث عن هذا القائد. وأن لهذا السبب انت اخترت له هذا النمط القيادي.
 - أخيراً، اختتم بوصفاً موجزاً لأسلوبك الشخصي في القيادة ومدى فعاليته بالنسبة لك.

مع تمنياتي بالتوفيق....

1. حدد قائداً أياً كان "مثالاً جيداً أو مثالاً سيئاً للقيادة".

مثال جيد للقيادة (غازي القصيبي) رحمه الله.

2. ابحث عن القائد الذي اخترته، وحدد الدليل على سماته وأتماته ومواقفه القيادية.

اجمل ما قيل عنه:

" هو ظاهرة واستثناء ونسيج وحده، وكل ما في اللغة من تعبير عن حالة الاكتناز المعرفي والسياسي والاجتماعي التي كان يحتويها جسد واسم الغازي"
"هو الأكاديمي، هو الشاعر، هو الروائي، هو السياسي، هو الدبلوماسي، هو الكاتب السلس هو المتحدث السر، هو المتفقق عليه وهو المختلف عليه"
هو كل ذلك .. هو الغزاة لساحتنا وأسماعنا وأبصارنا وأذواقنا وحبنا وبغضنا وتراثنا وحدائنا، هو الغزاة وليس غازي واحد فقط.
رحمه الله رحمه واسعة وجزاه عن كل ما بذل لخدمة بلاده والمسلمين خير الجزاء.

له عدة سمات وأنماط مواقف قيادية :

القدرة على التغيير:

كان غازي قائداً تحويلياً اهتم بالتغيير والتطوير وتوجيه الأفراد نحو تحقيق أهداف جديدة ومما سبق نذكر له النقاط التحويلية التالية:

- إلغاء الانتساب في الجامعة وقصره على كليات معينة.
- تغيير مفهوم علاقة الطالب بالأستاذ الجامعي وإزالة الحواجز في حدود تربوية.
- مساهمته في مشروع منح الأراضي السكنية لموظفي السكة الحديد
- المساهمة في إنشاء شركة سابك
- مبدأ الزيارات المفاجئة بزي المواطن العادي
- إنشاء لجنة أصدقاء المرضى واهتمامه بالجانب الإنساني
- تغيير النظرة للعمل اليدوي والحرف المهنية لدى الشاب السعودي

الكاريزما وقوة التأثير:

في أميركا وأثناء دراسة الماجستير الستينيات، جَرَّب غازي منصب إداري للمرة الأولى، وذلك بعد فوزه "بأغلبية ساحقة" في انتخابات جمعية الطلاب العرب في الجامعة، وبعد رئاسته لها بأشهر أصبحت الجمعية ذات نشاط خلاق، بعد أن كانت الفرقة ستمتها .

حل المشكلات:

عندما كان وزيراً للصحة وفي المشاعر المقدسة كان بعض الحجيج يفترشون الطرق المؤدية للمستشفيات والمراكز الصحية ويمنعون بالتالي وصول سيارات الإسعاف لبوابات الطوارئ، ورفض بعضهم طلبه المباشر بالتنحي عن الطريق، يقول: "قلت لهم إني سأقود سيارة من سيارات الإسعاف بنفسي وسأبجّه إلى المدخل وإذا قرروا البقاء تحت العجلات فهذا شأنهم وحدهم. ذهبت بالفعل إلى سيارة إسعاف وقدتها باتجاه المدخل، عندما أصبحت على بعد ثلاثة أمتار أو أربعة من المجموعة بدأ أفرادها يتقافزون ويركضون ولم يبق أحد أمام المدخل، كنت أقود السيارة ببطء شديد وكنت بطبيعة الحال أنوي التوقف قبل أن أصل إليهم إذا لم يتحركوا ولكنهم صدقوا التهديد. هنا نصيحة للإداري الناشئ: ل تستعمل سياسة "حافة الهاوية" إلا في الضرورة القصوى ول تتردد إذا تطلبت الضرورة القصوى استعمالها، وإياك أن تنزلق من الحافة إلى الهاوية !.

اتخاذ القرار:

واجهت غازي عدة مواقف كان لابد فيها أن يتخذ قراره ويتحمل مسؤوليته لاسيما بشأن حياته العملية إلا أن ذلك كان سمة من سماته الشخصية وظهرت لأول مرة في حوار بينه وبين والده بعد تخرجه من الجامعة : فطلب منه العمل معه في التجارة إلا أنه قرر إكمال دراسته العليا ينقل غازي ذلك الحوار فيبدأ بوالده: قال : وماذا تنوي ان تفعل بعد الدراسات العليا ؟ قلت : أنوي الالتحاق بالخدمة العامة

أطرق يفكر قليلاً ثم سأل : تنوي أن تعمل موظف أ حكومياً؟ ! قلت : نعم قال : هل تعرف المصير الذي ينتظر الموظف الحكومي ؟ ! قلت : لا قال : " الفقر " أو " السرقة " ؟

المتابعة والتقويم:

يتحدث غازي : بدأت عهدي في وزارة الصحة بداية مدوية. بدأت بزيارة مستشفى في جدة دون إنذار مسبق. أعتقد، ولا أعلم، أن الزيارات المفاجئة كانت نادرة الحدوث قبلي دخلت بدون بشت لم ألبس البشت في أي زيارة ووقفت مع المراجعين. بعد فترة، عرفني أحد المرضى وجاء يسلم علي . تنبه الموظفون وتنبه المدير الذي جاء مسرعاً بادي الاستغراب. كان خبر تكليفي بالوزارة أذيع ذلك الصباح، ولم يكن الخبر انتشر. ماذا يفعل وزير الصناعة والكهرباء في المستشفى؟ عندما علم المدير أني وزير الصحة بالنيابة زاد استغرابه. ماذا يفعل وزير الصحة في المستشفى؟ وعندما قلت له إنني أريد أن أزور "كل شبر" في المستشفى وصل الاستغراب حد الدهول . كانت الأوضاع مزرية: كثير من النوافذ بلا زجاج، وطاولات الكشف مغطاة بالصدأ. كلما سألت المدير

عن شيء قال لي: "لا توجد نقود". عندما دخلت غرفة الغسيل اكتشفت جبالا من الملاءات القذرة، ووجدت أن الغسل يتم بالأيدي، وبالأرجل، بطريقة لم تتغير منذ نصف قرن والمطبخ! حسنا ! لا أود الحديث عن المطبخ! عندما أنهيت الجولة كنت مقتنعا أن المدير كان يرى الكثير من أجزاء المستشفى، كما كنت أنا أراها، لأول مرة . في مكتبه

وجدت طقم مفروشات فخما لا تقل قيمته، وقتها، عن عشرين ألف ريال. قلت: "كيف وجدت المبلغ لشراء هذا الطقم ولم تجد ألف ريال لاصلاح النوافذ؟". لم يجب. نقلت المدير من موقعه إلى عمل آخر وجازيته بخمسة راتب شهرين، ونشرت الخبر في الصحف .

أولاً، قم بتقديم قائدك، واذكر سبب اختيارك له / لها. هل كانت قيادته فعالة أم غير فعالة؟

مولده:

ولد في الإحساء 2 مارس سنة 1940 م ، الميلاد الذي لا توثقه شهادة حسب قوله .

نشأته:

نشأ يتيم الأم فبعد تسعة أشهر من ولادة غازي توفيت والدته، وقبل ولادته بقليل كان جده لوالدته قد توفي أيضاً، وإلى جانب هذا كله كان بلا أقران أو أطفال بعمره يؤنسونه وكان أقرب إخوته نبيل يكره بخمس سنوات.

يقول غازي، "ترعرعت متأرجحاً بين قطبين أولهما أبي وكان يتسم بالشدة والصرامة) كان الخروج إلى الشارع محرّماً على سبيل المثال(، وثانيهما جدتي لأمي، وكانت تتصف بالحنان المفرط والشفقة المتناهية على الصغير اليتيم)" وقد خرج من ذلك المأزق مبدأ إداري يجزم بأن "السلطة بلا حزم، تؤدي إلى تسبب خطر، وأن الحزم، بلا رحمة، يؤدي إلى طغيان أشد خطورة"

تعليمه:

انتقلت أسرته إلى البحرين قبيل بلوغه السادسة فدرس الابتدائية في مدرسة الشرقية في المنامة ثم درس الثانوية في المدرسة الوحيدة في البحرين ثم إنتقل إلى مصر لاتمام دراسته الجامعية في كلية الحقوق بجامعة القاهرة.. بعد إنهاء دراسته الجامعية حصل على بعثة لدراسة الماجستير في الولايات المتحدة الأمريكية .. فحصل عليها في العلاقات الدولية من لوس أنجلوس.. ثم واصل دراسة الدكتوراة في العلاقات الدولية من جامعة لندن والتي كانت رسالتها فيها حول اليمن كما أوضح ذلك في كتابه الشهير "حياة في الإدارة".

مناصبه القيادية:

تقلّد غازي القصيبي رحمه الله عدة مناصب قيادية سنذكرها هنا سرداً تسلسلياً ثم نعرض لها فيما بعد لنستخلص من تجاربه فكره القيادي وملاحمه القيادية.

أستاذ مساعد في كلية التجارة بجامعة 1385 هـ / الملك خالد في الرياض

عمل مستشار قانوني في مكاتب استشارية وفي وزارة الدفاع والطيران ووزارة المالية ومعهد الإدارة

عميد كلية التجارة بجامعة الملك سعود 1391 هـ

مدير المؤسسة العامة للسكك الحديدية 1393 هـ

وزير الصناعة والكهرباء 1396 هـ

وزير الصحة 1402 هـ

سفير السعودية لدى البحرين 1404 هـ

سفير السعودية لدى بريطانيا 1412 هـ

وزير المياه والكهرباء 1423 هـ

وزير العمل 1425 هـ حتى وفاته رحمه الله عليه

وفاته:

توفي عن عمر يناهز السبعين عامًا في يوم الأحد 3 رمضان 1431 هـ الساعة العاشرة صباحًا في مستشفى الملك فيصل التخصصي بالرياض بعد معاناة طويلة مع المرض رحمه الله واسعه.

ولقد كانت قيادته فعاله جدا وملهمه للكثير من القاده .

ثم بعد ذلك، اكتشف سمات وأسلوب ونمط قائدك، ولماذا اخترت هذا الأسلوب أو النمط له / لها.

لم تظهر شهرة غازي القصيبي بسبب شخصيته القيادية فحسب ، بل كانت له العديد من الصفات المميزة ، و التي يمكن اعتبارها جزء من القائد الناجح ، أو البنيان المتين الذي يثبتته على وضعه القيادي هذا ، وبشكل عام فإننا نرى أن أكثر ما ميز القصيبي هو ما يلي :

الثقافة

العامة و المتخصصة ، فلم يكن من أولئك الذين يطالعون فقط ما يخدم أعمالهم ، بل كان كان لغاز القصيبي نصيباً كبيراً من الثقافة ملماً بعدد كبير جداً من العلوم و الأخبار و ما يرد في الأدب العربي وحتى الإنجليزي ، و ربما يعود ذلك إلى كونه شاعراً وأديباً ومبدعاً . قبل اعتباره أحد رجال الدولة من السياسيين أو الدبلوماسيين ، لذا فإنه كان يجمع ما بين الثقافة والسلطة كعملتان لوجه واحد

التواضع

على الرغم من الشهرة الكبيرة التي حصل عليها القصيبي إلا أنها لم تؤثر يوماً على أخلاقه أو تواضعه ، فقد بقي بسيطاً ومحافظاً على قيمه و مبادئه ، دون أن يغيره المناصب العليا والنجاحات والشهرة

العطاء

كان القصيبي كريماً و عطاءً بشكل لا يُصدق ، فقد استغنى عن مرتبه لمدة ثلاثين عام ، ليقوم بتأسيس جمعية الأطفال المعاقين . بالسعودية ، و لكي يساعد عدداً كبيراً من الجمعيات الخيرية الأخرى

ولا يقتصر العطاء على مساعدة من يحتاج إلى مساعدة بالمال فحسب ، بل قد تضمن هذا العطاء أن يساعد الشباب بعلمه وخبرته ، والذي وصلت مبيعاته إلى ما ” حياة في الإدارة ” التي جمعها خلال سنوات طويلة من العمل ، حيث وضع كل ذلك في كتاب يزيد عن خمسين ألف نسخة ، وكان يوجه هذا الكتاب إلى أبناء الجيل الصاعد بالتحديد ، حيث كان آملاً أن يتذوقوا من خلال الكتاب نكهة الثورة التنموية التي عاشها ، وقد وجه الكتاب أيضاً إلى فئة الإداريين الشباب ، سواء الذين يعملون في القطاع العام أو الخاص ، لكي يجدوا في تجربته بعض الخبرات الجيدة ، والتي تعد دروساً نافعة لهم في المستقبل .

الانضباط

أكدوا أن الانضباط هو أكبر سبب لنجاحه ، فلم يكن لينتج نحو 70 كتاباً لو لم يكن إن كل الذين عملوا مع غازي القصيبي منضبطاً وقادراً على ترتيب أولوياته وتنظيم وقته ، حيث كان يعتذر عن غالبية الحفلات و المناسبات لكي يتفرغ إلى أعماله أولاً و من . ثم يحصل على وقتاً إضافياً للقراءة أو الكتابة

الإبداع

كان القصيبي مبدعاً من الناحية الأدبية ، فقد أصدر 11 عملاً أدبياً متميزاً ، كرواية شقة الحرية ورواية العصفورية ورواية أقصوصة الزهايمر التي صدرت بعد وفاته ، علاوة عن مجموعة المؤلفات و المقالات الرائعة التي كان يطرحها ما بين حين وآخر . و إلى جانب السعودية الحديثة ، والتي تُرجمت إلى الإنجليزية فيما بعد شاعراً ، وقد أطلق عدداً كبيراً من القصائد كل ذلك فقد كان غازي القصيبي . لتحصل أشعاره على انتشارا واسعا

■ بعد ذلك، صيف الموقف القيادي الذي أثر بك وجعلك تختار الحديث عن هذا القائد. وأن لهذا السبب انت اخترت له هذا النمط القيادي.

أنه يزور المستشفيات متخفياً وينضم لقوائم المراجعين والمرضى ليلمس حجم الإنجاز ومدى الانضباط ومقدار جودة الخدمة... وحينها كثر الحديث عن زيارته لمستشفيات ومراكز صحية حتى قالوا إنه زار مراكز صحية في قرى مجاورة... وأصبح اسم القصيبي يتردد في كل مكان.. واختلطت حقيقة زيارته بالأسطورة...

أخيراً، اختتم بوصفاً موجزاً لأسلوبك الشخصي في القيادة ومدى فعاليته بالنسبة لك:

شخصياً افضل النمط الديمقراطي: فهو فعال جدا ويدور حول اللامركزية والمشاركة والاستشارات. ويدعو المتابعين للمشاركة في عملية صنع القرار خاصة في الأمور التي تتعلق بمجالات عملهم أو تؤثر على مصالحهم بشكل كبير.

النمط الديمقراطي للقيادة يدعو إلى الالتزام بالقرارات ، من جانب المرؤوسين ؛ لأن المرؤوسين سيكونون أكثر ميلاً إلى تنفيذ القرارات ، التي تمت بالتشاور معهم إمكانية استخدام المرؤوسين تحت هذا النمط ؛ كما من المفترض أن يقدموا اقتراحات نحو صنع القرار - من خلال الاستفادة من إبداعهم وخيالهم هذا النمط من القيادة يساعد على زيادة الحافز ، والروح المعنوية والرضا الوظيفي للمرؤوسين - بسبب تلبية احتياجاتهم الاجتماعية والأنا ، خلال عملية صنع القرار وبسبب وجود نظام ديمقراطي للإدارة ، يؤدي هذا النمط من القيادة إلى ظهور علاقات إنسانية جيدة ، في المؤسسة.