

دراسات نقدية 3

Task7

الفجوة البحثية

اعداد الباحثه

امل عبدالله الدوسري

بيانات عن رسالة الدكتوراه

- عنوان الدراسة "اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدي معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية (5-10) بسلطنة عمان
- إعداد الدكتور/ سعيد بن راشد بن علي الشهومي
- باحث دكتوراه – قسم القيادة التربوية – الجامعة العالمية ماليزيا
- تاريخ النشر 2020م المجلة الالكترونية الشاملة متعددة المعرفة لنشر الأبحاث العلمية

مفهوم الفجوة البحثية

- هي ظاهرة مستجدة او مشكلة مؤرقة او خلل في حقل العلم لم يسبق التطرق اليها او تمت معالجة المشكلة بصفة سطحية او لم تتوصل الدراسات السابقة بشأنها الي نتائج قيمة او تم التوصل الي نتائج مضللة او بقي جانب مظلم لموضوع معين لم تتم معالجته
- عن طريق إيجاد الفجوة البحثية ومعالجتها يتحقق الغرض من البحث العلمي المتمثل في إيجاد حل للمشكلة

كيفية تحديد الفجوة البحثية

يتم تحديد الفجوة البحثية من خلال المسح الشامل في مجال الموضوع قيد البحث ويكون كالتالي:

- 1- قراءة آخر الأبحاث المحكمة والمنشورة في المجلات والدوريات المشهورة في مجال البحث مع التركيز على النتائج التي توصلت إليها هذه الأبحاث او مقترحات لدراسات مستقبلية.

كيفية تحديد الفجوة البحثية

2- أثناء القراءة والتحليل يتم التركيز على المنهجيات المطبقة في البحوث التي بحثت في نفس المجال.

3- يجب التعامل مع الدراسات السابقة من منظور تحديد الفجوة البحثية التي تعطي تبرير في بناء البحث.

الدراسات السابقة و الفجوة البحثية

4- الفجوة البحثية هي الاداة التي تساعد الباحث على مقارنة النتائج التي توصلت إليها البحوث السابقة مع النتائج المتوقع التوصل إليها. وعليه أن يثبت أنه سيضيف جديدا.

5- تكتب في شكل أفكار علمية متسلسلة تعكس فهم الباحث لتلك الدراسات و ذكر أوجه التشابه و الاختلاف من حيث الهدف و العينة

الفجوة البحثية للأطروحة

تتمثل المشكلة البحثية للدراسة الحالية حول "بيان اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدي معلمي مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان"

البداية: طبيعة عمل الباحث في وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان وملامسته للمشاكل التي تخص العملية التعليمية بصفة مباشرة بالإضافة انه باحث دكتوراه في قسم القيادة التربوية في الجامعة الإسلامية

الفجوة البحثية للأطروحة

ثانيا: اطلاع الباحث علي الجهود التي تبذلها السلطنة من اجل توفير بيئة تعليمية ناجحة واطلاعه أيضا علي التحديات الموجودة في الميدان التربوي التي تتطلب إجراءات اكثر فاعلية لتوجيه المسار التعليمي

الفجوة البحثية للأطروحة

ثالثًا: الوقوف على مسببات عدم تحقيق الأهداف ظهر من خلال اضراب المعلمين عن العمل للمطالبة بتحسين الجوانب المادية والمعنوية وتوقف الترقيات المالية وتأخرها بناء عليه تشكل لدى الباحث فكرة عن المتغيرات البحثية

الفجوة البحثية للأطروحة

رابعاً: كان المتغير الرئيسي هو (الرضا الوظيفي) والتابع (الالتزام التنظيمي) الذي تحدد من خلال مدى التزام المعلمين بتوقف الاضراب والبدء بالعمل

الفجوة البحثية للأطروحة

خامسا: من هنا ظهرت طبيعة الفجوة البحثية انها (فجوة بحثية مكانية)
والذي دفع لذلك التحديد هو تلك الدراسات السابقة التي تناولت نفس
متغيرات الدراسة

الفجوة البحثية للأطروحة

سادسا: يمكن صياغة الفجوة البحثية من خلال سؤالين هما:

الأول: ما اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدى معلمي مدارس

التعليم الأساسي الحلقة الثانية (5-10) بسلطنة عمان؟

الفجوة البحثية للأطروحة

سادسا: يمكن صياغة الفجوة البحثية من خلال سؤالين هما:

الثاني: ما دور كل من الجنس والخبرة والمؤهل العلمي بوصفها متغيرات

تفاعلية في العلاقة بين الرضا الوظيفي والالتزام التنظيمي لدى معلمي

مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية (5-10) بسلطنة عمان؟

الفجوة البحثية للأطروحة

ختاما: بمقارنة الفجوة البحثية للدراسة الحالية مع الدراسات السابقة التي تناول موضوع الفجوة حول العلاقة بين "الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي بسلطنة عمان" يتضح جليا اغفال موضوع الرضا الوظيفي وتأثيره في الالتزام التنظيمي للمعلمين في البيئة العمانية وانه لم ينال الاهتمام الكافي من قبل الباحثين العمانيين.

الملخص

- يجب استخدام المراجع لتعكس حالة المجال العلمي كما هي حتى لو كان هناك عدد أقل من المراجع فلا يهم.
- يحتاج الباحثون فقط إلى التأكد من أنها ذات صلة ومهمة لتطوير السياق والتحقق من صحة النتائج التي توصلت إليها دراساتهم.
- لا يتم الحكم على جودة الدراسة العلمية أبدا بناء على عدد المراجع المتاحة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

