

مهارات بحثية 3

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

المهمة التاسعة



مهارات بحثية 3

المهمة التاسعة



تهدف المهمة إلى توثيق 4 مراجع عربية و2 اجنبية لمؤلف واحد و2 مرجع عربى و2 اجنبى لاكثر من مؤلف بداخل متن البحث مثلا كالمقدمة أو الدراسات السابقة للدراسات المقترحة التى سبق وقدمتها فى التكاليفات السابقة .

الواجب
09

العنوان

Journal of Studies and Educational Researches

ISSN: 2709-5231



مجلة الدراسات والبحوث التربوية

المجلد (6) - العدد (16) - ج (2) - يناير 2026م

فاعلية برنامج إرشادي مقترح قائم على النظرية المعرفية السلوكية في تحسين مستوى الرفاه النفسي
لدى طالبات كلية التربية جامعة حائل

د. وصال البشير إبراهيم البشير

قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة حائل - المملكة العربية السعودية

wsalalbashyr@gmail.com

تاريخ النشر: 2026/1/20

تاريخ قبول النشر: 2025/12/25

تاريخ استلام البحث: 2025/10/10

4 مراجع عربية

أحمد، معتز محمد عبيد. (2017). برنامج إرشادي قائم على العلاج بالمعنى لتنمية حب الحياة لدى عينة من المطلقين الذكور. *مجلة الإرشاد النفسي* 52, (52-الجزء الأول), 141-60.

باظلة، أمال عبدالسميع، السماحي، فريدة عبدالغني، & السيد، مجيدة حمدي زكريا. (2022). فاعلية برنامج إرشادي معرفي - سلوكي لتحسين الرفاهة النفسية لدى طلاب الجامعة. *مجلة كلية التربية - جامعة كفر الشيخ*, (106), 281-259.

التركي، نازك عبد الصمد. (2015). فاعلية برنامج إرشادي معرفي لخفض الوحدة النفسية وتحسين الأمن النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت. *التربية (الأزهر): مجلة علمية محكمة للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية* 34, (162), 65-11. DOI: 10.21608/jsrep.2015.32541.

حمد، روحية سعد الدين. (2022). القيادة الإبداعية وإدارة التغيير في المؤسسات التربوية في ظل الاتجاهات الحديثة في القيادة. *مجلة رابطة التربويين الفلسطينيين للآداب والدراسات التربوية والنفسية*. 319-336, (5), 2.

<https://doi.org/10.69867/PEAJ0147>



الواجب

09

2 مراجع أجنبية

Abdelaziz, E. M., Alsadaan, N., Alqahtani, M., Elsharkawy, N. B., Ouda, M. M. A., Ramadan, O. M. E., Shaban, M., & Shokre, E. S. (2024). Effectiveness of cognitive behavioral therapy (CBT) on

العنوان 2

الواجب
09



دورُ المدرسة في تعزيز السلوك الإيجابي لطلاب المرحلة الابتدائية
بمُحافظة جَدّة من وجهة نظر مُعلميهم

إعداد
ماجد بن حمد السلي

مرجع عربي داخل مقدمة البحث

وَحَثَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالتَّعَلُّمِ فِي أَوَّلِ آيَةٍ أَنْزَلَتْ، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق: 1]. ومن هنا احتلَّ التعليمُ مكانةً عاليةً في الإسلام، ففي عصرنا الحاضر اهتمت جميع دول العالم بالتعليم، ولم يقتصر الهدف من التعليم على جمع المعرفة فقط، بل أصبح يشمل التربية؛ فالتربية تهتم بتنشئة الطلبة، وتؤثر في سلوكهم، وتُعدُّ الإنسان الصالح القادر على تحمل أعباء المستقبل ومسؤولياته (علي، 2019).

الواجب

09

مرجع عربي داخل مقدمة البحث

وتظهر فعالية تعزيز السلوك الإيجابي من خلال رد فعل المعلم تجاه سلوك المتعلم، سواء كان إيجاباً أو سلباً، إذ يسهم بدرجة كبيرة في تقوية التعلم المصحوب بنتائج مرضية، تزيد من احتمالية تكرار السلوك الجيد (الأشخم، 2021).

العنوان 3

الواجب
09

مجلة بحوث ودراسات الطفولة

Journal of Childhood Researches and studies



طه محمد مبروك، أسماء محمد خليفة، غادة عبد المعين رياض (٢٠١٩). عادات العقل لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة "دراسة نظرية"، يونيو، ١(١)، ١٣٠: ١٤٨

عادات العقل لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة "دراسة نظرية"

طه محمد مبروك^١، أسماء محمد خليفة^٢، غادة عبدالمعين رياض^٣

^١ استاذ علم النفس المساعد - كلية الآداب- جامعة بني سويف

Tahagabr1984@yahoo.com

^٢ مدرس العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بني سويف

Drasmaakhailf23@yahoo.com

^٣ معيدة بقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بني سويف

gada.abdelmoen@gmail.com

مرجع أجنبي في الدراسات السابقة

دراسة مينج (Ming,2012) بعنوان : "إستخدام عادات العقل فى تنمية النمو الاجتماعى -الوجدانى لدى أطفال الروضة "Assessing Social -Emotional Using Habits of Mind of . "Kindergarteners" ، حيث هدفت الدراسة إلى تنمية النمو الاجتماعى - الوجدانى لدى أطفال الروضة بأستخدام نموذج عادات العقل لكوستا وكاليك ،وتكونت عينة الدراسة من ٣٥ طفلا تراوحت أعمارهم من (٤-٥)سنوات وقد تم تقسيمهم لمجموعتين تجريبية وضابطة ، وأشتملت أدوات الدراسة على مقياس النمو الاجتماعى ومقياس النمو الوجدانى لطفل الروضة وبرنامج الدراسة الذى يحتوى على مجموعة من الانشطة القائمة على نموذج عادات العقل لكوستا وكاليك وقد أستغرق تطبيقه ٤ أسابيع بواقع جلستين إسبوعيا ، وأسفرت النتائج على نجاح وفاعلية برنامج عادات العقل فى تنمية النمو الاجتماعى والوجدانى لدى الاطفال .

الواجب

09

مرجع أجنبي في الدراسات السابقة

ودراسة جولدنبيرج (Goldenberg, 2006) بعنوان : "عادات العقل وعلاقتها بتنمية المفاهيم الرياضية لدى طفل الروضة" Mathematical Habits of Mind for youg children حيث هدفت الدراسة الى بحث العلاقة بين تنمية عادات العقل وأكتساب أطفال الروضة للمفاهيم الرياضية، وقد تكونت عينة الدراسة من ١٨ طفل تتراوح أعمارهم الزمنية ما بين ٥-٦ سنوات، وأشتملت أدوات الدراسة على بطاقة ملاحظة للتحسين الاكاديمي في المفاهيم الرياضية للاطفال ، وبرنامج لتنمية المفاهيم الرياضية قائم على استخدام عادات العقل وقد تم تطبيقه على مدى ٥ أسابيع بواقع ٣ جلسات أسبوعيا ، وأسفرت النتائج إلى وجود علاقة موجبة بين التعليم بإستخدام عادات العقل وبين تنمية المفاهيم الرياضية لدى الأطفال.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

