

**يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:**

| ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تم<br>تعديله | مرفوض | مقبول |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |       | ✓     | 1. غلاف البحث    |
| إضافة مجتمع الدراسة إلى العنوان<br>" أثر القيادة التربوية في تعزيز ثقافة الابتكار في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة في دولة قطر من وجهة نظر المعلمين والمدراء "                                                                                                                                          |              |       | ✓     | 2. عنوان البحث   |
| - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث.<br>- من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة.<br>- يجب أن تظهر المقدمة في صورة كتلة واحدة مترابطة تدرج من العام إلى الخاص.                        |              |       | ✓     | 3. المقدمة       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |       | ✓     | 4. مشكلة الدراسة |
| إضافة النقطة التالية إلى الأهمية التطبيقية :<br>من المتوقع أن تساعد هذه الدراسة صانعي القرار على تطوير برامج تعليمية وتدريبية فعالة لتعزيز ثقافة الإبداع في المدارس، بما ينعكس أثره الإيجابي على خلق بيئة تعليمية ملائمة أكثر للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.                                        |              |       | ✓     | 5. أهمية الدراسة |
| إضافة الأهداف التالية :<br>1. تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة التربوية في تعزيز ثقافة الابتكار في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة في دولة قطر.<br>2. تسعى الدراسة إلى قياس أثر كل من متغيرات (الجنس ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة) في تعزيز ثقافة الإبداع في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة في قطر. |              |       | ✓     | 6. أهداف الدراسة |

|                            |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. أسئلة الدراسة</p>    | <p>✓</p> |  | <p>يتم صياغة أسئلة الدراسة على النحو الآتي :</p> <p>● <u>السؤال الرئيسي :</u></p> <p>ما أثر القيادة التربوية في تعزيز ثقافة الابتكار في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة في قطر من وجهة نظر معلمي ومدراء هذه المدارس ؟</p> <p>ينبثق عن السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية الآتية :</p> <p>1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (<math>\alpha = 0.05</math>) لأثر القيادة التربوية في تعزيز ثقافة الابتكار في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة في دولة قطر من وجهة نظر المعلمين والمدراء تعزى لمتغيرات (الجنس ، العمر ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة)؟</p> <p>2. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (<math>\alpha = 0.05</math>) بين القيادة التربوية وثقافة الابتكار في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة في دولة قطر من وجهة نظر المعلمين والمدراء تعزى لمتغيرات (الجنس ، العمر ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة)؟</p> <p>إزالة الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر مع متغيرات الدراسة .</p> |
| <p>8. فرضيات الدراسة</p>   |          |  | <p>كتابة الفرضيات التالية فقط :</p> <p>■ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (<math>\alpha = 0.05</math>) لأثر القيادة التربوية في تعزيز ثقافة الابتكار في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة في دولة قطر من وجهة نظر المعلمين والمدراء تعزى لمتغيرات (الجنس ، العمر ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة).</p> <p>■ لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (<math>\alpha = 0.05</math>) بين القيادة التربوية وثقافة الابتكار في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة في دولة قطر من وجهة نظر المعلمين والمدراء تعزى لمتغيرات (الجنس ، العمر ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>9. الدراسات السابقة</p> | <p>✓</p> |  | <p>● يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.</p> <p>● من الأفضل التنوع بين الدراسات العربية والأجنبية، حيث تكتب الدراسات العربية في البداية يليها الدراسات الأجنبية .</p> <p>● حذف ال التعريف الموجودة في بداية بعض الدراسات ، فتكتب (دراسة عيطة) (دراسة الغامدي)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>10. الإطار النظري</p>   | <p>✓</p> |  | <p>يحتاج الإطار النظري إلى تطوير وفق النقاط التالية :</p> <p>■ الكتابة بشكل أكبر عن متغيرات الدراسة ، فلا يكفي أن تذكر على شكل رؤوس أقلام ، بل أنت بحاجة لتوضيح هذه المتغيرات بشيء من التفصيل.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ التأكيد على توثيق جميع الفقرات بالمراجع والمصادر اللازمة في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.</li> <li>■ مراعاة استخدام المراجع الحديثة ، وتجنب استخدام القديمة قدر الأمكان.</li> </ul>                                                                                                                                   |   |  |   |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  | ✓ | 11. منهجية البحث                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  | ✓ | 12. أدوات الدراسة                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  | ✓ | 13. حدود الدراسة                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتم ذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم.</li> <li>- إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح</li> </ul> <p>حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقا لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.</p> <p><b>التأكيد على استخدام مراجع حديثة واستبدال المراجع القديمة .</b></p> |   |  | ✓ | 14. مصطلحات الدراسة                |
| <p>- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA.</p> <p>- حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث.</p> <p>- الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.</p> <p>- كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية</p>                                                                                                                                   | ✓ |  |   | 15. قائمة المراجع والمصادر الأولية |
| <p>- تجنب النسخ الحرفي للفقرات من مصادر أخرى ، فيجب التغيير فيها حتى لا تكون نسبة الاقتباس مرتفعة بالتالي سيرفض البحث العلمي عند النشر.</p> <p>- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث.</p> <p>❖ بداية موفقة وقوية في خطة البحث ، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.</p>                                                    |   |  |   | 16. ملاحظات عامة (اختياري)         |