

دراسات نقدية ٢
التكليف العاشر

اشراف:
أ. د. أشرف الفندي

إعداد الباحث:
أحمد بن عبدالله الجنيدلي
الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



المهمة العاشرة (المراجع)

اسم الرسالة:

مدى توافرأبعاد القيادة الرقمية في مدينة الاميرسلطان الطبية العسكرية بالرياض
كلية الشرق العربي للدراسات العليا

إعداد: ابتهاج عبد العزيز اليوسف

إشراف: د. أحمد بن محمد القرني

١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ م

المهمة العاشرة (المراجع) المصادر والمراجع

أولاً: المراجع العربية:

الذهلي، ربيع بن المر بن علي (٢٠٢١) . درجة توظيف مديري المدارس في سلطنة عمان للقيادة الرقمية من وجهة نظر المديرين أنفسهم، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، مج ١٢ ، ع ٣٣

النسور، بلال هاشم وخليفات ، إبراهيم هاشم (٢٠٢٠) . أثر الريادة الرقمية في الأداء التنظيمي من وجهة نظر مديري شركات صناعة الأدوية الأردنية ضمن منظور نظرية الشبكة الاجتماعية ، المجلة الأردنية في إدارة الأعمال ، الجامعة الأردنية - عمادة البحث العلمي ، عمان ، الأردن .

الطائي ، يوسف حليم والحدراوي ، باقر خضير (٢٠١٩) أثر القيادة الرقمية في تبني الثقافة التنظيمية لدى الموظفين العاملين بمديرية تربية محافظة النجف الإشراف بالعراق ، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية ، العدد السادس ، المجلد الثالث .

العتيبي ، إيمان بنت مشرع بن فلحان (٢٠٢٣) . تطوير القيادة الرقمية لدى مديرات مدارس التعليم العام بمحافظة الدوادمي : تصور مقترح ، رسالة ماجستير، جامعة شقراء ، كلية التربية بالدوادمي .

المهمة العاشرة (المراجع)

سدران، وجدان هادي (٢٠٢١). واقع القيادة الرقمية لمعلمات اللغة الانجليزية في المرحلة الثانوية بنجران، المؤتمر الدولي الافتراضي للتعليم في الوطن العربي، مشكلات وحلول ، اثراء المعرفة للمؤتمرات والابحاث .

العشماوي، عبد الله بن طاهر؛ والعصيمي، خالد بن محمد (٢٠٢١). القيادة الإلكترونية وعلاقتها بالوعي الرقمي لدى قادة مدارس المرحلة الثانوية بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمين. مجلة شباب الباحثين (٩) ٥٢٦- ٥٦٦

الحربي، حمدان بن محمد (٢٠٢٠). واقع توظيف القيادة الرقمية في التعليم عن بعد وإدارة الأزمات الطارئة لدى قادة المدارس الابتدائية في مدينة مكة المكرمة. مجلة كلية التربية جامعة المنصورة (١١٢) ، (١٤٧-١٧٨)

الأقطش، نورموسى (٢٠١٩) . أثر ممارسات القيادة الإلكترونية على الإبداع الاستراتيجي رسالة ماجستير غير منشورة (قسم الأعمال الإلكترونية. كلية الأعمال. جامعة الشرق الأوسط .

الفهداوي ، محمد عادل محمد (٢٠٢٢) دور القيادة الرقمية في تحقيق التألق التنظيمي: دراسة تحليلية لآراء عينة من القيادات الإدارية في شركات الاتصالات المتنقلة العراقية ، مجلة جامعة الأنبار للعلوم الاقتصادية والإدارية ، جامعة الأنبار، كلية الإدارة والاقتصاد ، مج ١٤ ، ٢٤

المهمة العاشرة (المراجع)

ابوعاشور، خليفة، النمري، ديانا (٢٠١٣) مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية في جامعة اليرموك من وجهة نظر الهيئة التدريسية والإداريين، المجلة الاردنية في العلوم التربوية، مج ٩، ع (٢).

آل تويم، هياء ابراهيم (٢٠١٩). درجة تطبيق القيادة الرقمية في وزارة التعليم وعلاقتها بتطوير العمل الإداري من وجهة نظر القيادات التربوية، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الفيوم، مصر. المالكي، عادل عزب (٢٠٢١) درجة تطبيق القيادة الرقمية في المدارس الثانوية بجدة في ضوء جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين والمعلمات، كلية التربية، جامعة الطائف.

بصيلي، أماني جبريل (٢٠٢٢) واقع تطبيق القيادة الرقمية بمدارس التعليم العام بمنطقة أبها الحضرية من وجهة نظر القيادات التربوية، مجلة العلوم التربوية والنفسية، المركز القومي للبحوث غزة، مج ٦، ع ٤٢٠٤

أبو حية، نجاة شعبان (٢٠٢١) درجة ممارسة القيادة الرقمية لدى مديري مدارس الأونروا بالمحافظات الجنوبية لفلسطين وسبل تحسينها، جامعة الأقصى، فلسطين.

الحارثي، جواهر عائد محمد (٢٠٢٢) دور القيادة الرقمية في دعم التعليم المدمج لتحقيق الميزة التنافسية: دراسة تطبيقية على مؤسسات التعليم السعودية: تعليم الطائف، مجلة العلوم التربوية، جامعة القاهرة، كلية الدراسات العليا للتربية، مج ٣٠، ع ٤٤

المهمة العاشرة (المراجع)

العودة، عبد العزيز أحمد (٢٠٢١) معوقات إدارة التعليم الإلكتروني بمحافظة الإحساء بالمملكة العربية السعودية في ظل جائحة كورونا. المجلة العلمية لكلية التربية جامعة أسيوط. ٣٧(٤)، ٤٧٥-٥٠٦.

الشهري، صالح أحمد (٢٠١٩) تقويم الاستراتيجية الوطنية السعودية للتحويل إلى مجتمع المعرفة (أطروحة دكتوراه). قسم الدراسات الاستراتيجية. كلية العلوم الاستراتيجية. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية:
<https://repository.nauss.edu.sa/handle/50241.759/..525>

القصصقي ، حلوة جبر (٢٠٢٣) درجة ممارسة القيادة الرقمية لدي مديري المدارس داخل الخط الأخضر من وجهة نظر المعلمين وسبل تحسينها ، مجلة الدراسات والبحوث التربوية ، مركز العطاء للاستشارات التربوية ، مج ٢ ، ع ٩

المنصة السعودية الوطنية للخدمات الحكومية

<https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/main>

ال كردم، مفرح سعيد (٢٠٢٠) دور القيادة الرقمية في تحقيق الميزة التنافسية بمدارس التعليم العام بمدينة أبها الحضرية، مجلة جامعة تبوك للعلوم الانسانية، جامعة تبوك .

المهمة العاشرة (المراجع)

ثانياً : المراجع الأجنبية

Tanniru , Mohan et.al (0255). Hospital Leadership in Support of Digital Transformation . Pacific Asia Journal of the Association for Information Systems Vol. 52 No. 2, pp. 5-04

Bounfour, A. (025.). Digital Futures, Digital Transformation, Progress in IS. Springer International Publishing, Cham,p524- 527.

eberl , julia and drews , paul (0205). digital leadership- mountain or molehill. aliterature review

Collin, J., Hiekkanen, K., Korhonen, J.J., Halén, M., Itälä, T., Helenius, M., (0251). IT Leadership in Transition-The Impact of Digitalization on Finnish Organizations. Research rapport, Aalto University. Department of Computer Science.p1-5.

Van ee . El . Attoti, Ravesteyn , & B, Waal De (0202) BMP Maturity and digital leadership : an exploratory study . communications of the IIMA.55(5).

De Araujo, l.m.priadana , s., paramarta ,v & sunarsi.d. (0205). digital leadership in business organizations international journal of education administration , management and leadership, 41-1.

المهمة العاشرة (المراجع)

- الباحث في نهاية بحثه ذكر مراجع ومصادر باللغة العربية والانجليزية..
- ١٩ مصدر باللغة العربية و ٥ مصادر باللغة الإنجليزية.
- ومن خلال تاريخ نشر الرسالة المختارة ٢٣ ٢٠ م و استعراض المراجع التي رجع لها الباحث يتبين أنها حديثة خلال آخر ١٠ سنوات واغلب المراجع خلال الخمس سنوات الأخيرة وهذا يعني بأنها مرتبطة بالأبحاث الحديثة لتعكس التطورات الجديدة في المجال.
- والباحث أجاد في التنوع في المصادر ما بين مصادر قديمة وحديثة غطت عناصر البحث بشكل كامل.
- ويتضح لي بأن المراجع المستخدمة ذات صلة مباشرة بموضوع الدراسة وأهدافها ولها علاقة واضحة بموضوع البحث.
- تم استخدام المراجع بشكل مناسب لدعم الحجج والنظريات المقدمة في الرسالة و الاستشهادات متصلة بشكل منطقي مع محتوى البحث ، من خلال المقدمة والأهمية والفرضيات والاطار النظري .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

