

استمارة تقييم رسالة علمية بعنوان

التحديات التي تواجه الإدارة التربوية في تبني المهارات الرقمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة
الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

إعداد الباحثة : رانيا تاج الدين كحيل

استمارة تقييم رسالة علمية

التحديات التي تواجه الإدارة التربوية في تبني المهارات الرقمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	عنوان الرسالة
صياغة مشكلة البحث:- مشكلة البحث تم صياغتها بشكل واضح وموجز، حيث تعتمد على استعراض تحديات تبني المهارات الرقمية في مجال التعليم العالي بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وقد اعتمدت الباحثة على إحدى الطرق في صياغة تحديد المشكلة والمعتمدة في دليل جامعة الشرق العربي وهي صياغة المشكلة على هيئة عبارات تقريرية. الفجوة البحثية:- اهتمت الباحثة في إضاح الفجوة البحثية، حيث من خلال عرض ضرورة تحليل التحديات التي تواجه تبني المهارات الرقمية في منطقة الدراسة. وأشارت الباحثة إلى ضعف تبني المهارات الرقمية لدى أعضاء هيئة التدريس والتحديات التقنية والإدارية التي تواجه عملية التعلم الرقمي في هذه الجامعة. الاستعانة بنتائج الدراسات السابقة في دعم المشكلة:- الباحثة استعانت بنتائج دراسات سابقة لتوضيح المشكلة، حيث أشارت دراسات سابقة إلى التحديات والمعوقات التي تواجه تبني المهارات الرقمية في مؤسسات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية. تم استخدام النتائج السابقة لتوضيح السياق وتعميق فهم المشكلة التي تعاني منها الجامعة المدروسة، مما يعزز وضوح البحث وموضوعيته.	5-مشكلة البحث من حيث : (صياغتها بشكل واضح وموجز - وضوح الفجوة البحثية - الاستعانة بنتائج دراسات سابقة توضح المشكلة)

7-أسئلة البحث من حيث:

(متفقة مع اهداف الدراسة ومرتبطة

بالمشكلة – وضوحها)

قامت الباحثة بوضع التساؤل الرئيسي بما يتناسب مع موضوع البحث ويعكس الإشكالية

الرئيسية للدراسة.

وفرعت الباحثة التساؤل الرئيسي الى تساولات فرعية كل تساؤل يتوافق وينعكس مع

الهدف المقابل له من أهداف الدراسة.