

تقييم الفصل الثاني دكتوراة للباحثة عائشة يحيى الكريري (3) 2025/12/17

عنوان الدراسة الذي ارسلته الطالبة في الفصل الثاني

فاعلية توظيف بعض أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء لتنمية
الفهم العميق والتفكير البصري لدى طالبات ثاني ثانوي بإدارة تعليم جازان
السعودية

رقم الصفحة	الموضوع	الملاحظة	الإجراء
1	عنوان الأطروحة	هذا العنوان غير معتمد/ تكرار الملاحظة في كل مرة (الملاحظة السابقة) نفس الملاحظة السابقة لم يتم التعديل	اعتماد العنوان فاعلية توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير العليا لدى طالبات الثاني الثانوي في منطقة جازان في المملكة العربية السعودية *لم يتم تعديل الملاحظة بل تم تغيير بداية العنوان (لماذا لا يتم تعديل هذه الملاحظة مع تكرارها هذا الفصل ثلاث مرات)
2	الإطار النظري	ص 2 توثيق الفقرة الثانية	1- تم تعديل توثيق الفقرات
		الصفحات من (2 - 9) ص 9 ص 11	تم تعديل المطلوب وتنظيم المعلومات وتوثيقها • تعديل العنوان أهمية مهارات التفكير العليا وليس مهارة لأنها تضم أكثر من مهارة • تعديل كتابة كلمة الآخرين من نقاط أهمية مهارة التفكير العليا • كتابة العنوان الفرعي (سمات الفهم العميق) على سطر منفرد ثم سطر جديد حد د (Borich,2001) سمات الفهم العميق في.....

1- تم تعديل الملاحظات وكتابة ادب نظري عن الموضوعين وتنظيم الأدب النظري	التفكير البصري والتفكير العميق إفراد موضوع التفكير البصري والتفكير العميق أهمية كبيرة وكتابة كل ما يتعلق بهما من معلومات التعريف والاهمية وأمثلة خاصة من كتب العلوم لأنه موضوع اساسي في الاطروحة ويتم تخصيص عنوان فرعي لكل نوع		
*تم التعديل	1-الدراسات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي تنظيم عرض الدراسات السابقة دراسة Grájeda et al (2024) *الأرقام في بعض الدراسات كتبت بطريقتين مثال (30) بالإنجليزي وأحيانا بالعربي	البحوث والدراسات السابقة	3
● تحديد اسم الجامعة ● توحيد كتابة الأرقام			

تم التعديل	يتم كتابة مجالات الاستفادة من الدراسات السابقة	التعقيب على الدراسات	
التأكد من طريقة التوثيق	التأكد من طريقة التوثيق وفق نظام APA	المراجع	

الملاحظات

- 1- الالتزام بعنوان الاطروحة المعتمد وعدم تغييره مطلقاً
- 2- كل الشكر للباحثة على الجهد المبذول وتعديل معظم الملاحظات
- 3- إعادة التدقيق الإملائي وخاصة الكلمات التي تحتوي همزة القطع
- 4- تم كتابة ملاحظات بسيطة جداً لتجويد الاطروحة
- 5- اصبح الأدب النظري مترابط وذا معنى وتم ترتيب الافكار