

مهارات بحثية ٣

إشراف د / ميرفت محمد

إعداد الباحثة : هلاء بنت عثمان المعارك
الرقم الجامعي : ٢٣٣٠٠٠٩٤٤

برنامج دكتوراة إدارة
العرض السابع



مهارات بحثية

عنوان البحث: إدارة المعرفة وأثرها على الرقابة التنظيمية: دراسة تطبيقية على أمانة

مدينة الرياض

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الى التعرف على أثر عمليات إدارة المعرفة بأبعادها (اكتساب المعرفة-تطوير المعرفة-نقل المعرفة-تطبيق المعرفة) على الرقابة التنظيمية بأبعادها (رقابة الابتكار، الخدمات، رقابة المرونة في التنظيم الإداري، رقابة الابتكار الإداري، السرعة في الأداء، الرقابة التكنولوجية) وخاصة في أمانة منطقة الرياض.

وينبثق من الهدف الرئيسي مجموعة من الاهداف الفرعية وتتمثل اهدافها فيما يلي:

□ التعرف على أثر عمليات إدارة المعرفة بأبعادها (اكتساب المعرفة-تطوير معرفه-نقل المعرفة-تطبيق المعرفة) على رقابة ابتكار المنتجات، رقابة المرونة في التنظيم الإداري.

□ السرعة في الأداء وإنجاز الاعمال بكفاءة، تطوير التقنية المستخدمة، والتوصل لعدة نتائج وتوصيات.



تساؤلات الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤلات التالية:

❑ السؤال الرئيسي: هل يوجد أثر ذو دلالة إحصائية على عمليات إدارة المعرفة بأبعادها (اكتساب المعرفة، تطوير المعرفة، نقل المعرفة، تطبيق المعرفة) على الرقابة التنظيمية بأبعادها بأمانة منطقة الرياض؟

كما نلاحظ أن التساؤل الرئيسي والتساؤلات الفرعية متسقة تماما مع مشكلة الدراسة وأهدافها التي تسعى لمعرفة طبيعة العلاقة بين كيفية إدارة المعرفة كمتغير مستقل والمتغير التابع الرقابة التنظيمية بأبعادها.

فرضيات الدراسة:

سعيًا لتحقيق أهداف الدراسة فقد اعتمد الباحث على مجموعة من الفرضيات الآتية:

- الفرضية الفرعية الأولى: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية الفا 0% لعمليات إدارة المعرفة بأبعادها (اكتساب المعرفة - تطوير المعرفة . نقل المعرفة - تطبيق المعرفة) على رشاقة ابتكار الخدمات بأمانة منطقة الرياض.
- الفرضية الفرعية الثانية: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية الفا 0% لعمليات إدارة المعرفة بأبعادها (اكتساب المعرفة - تطوير المعرفة . نقل المعرفة - تطبيق المعرفة) على رشاقة المرونة في التنظيم الإداري بأمانة منطقة الرياض.

فرضيات الدراسة:

❑ الفرضية الفرعية الثالثة: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية الفا 0% لعمليات إدارة المعرفة بأبعادها (اكتساب المعرفة -تطوير المعرفة . نقل المعرفة -تطبيق المعرفة) على رشاقة الابتكار الإداري بأمانة منطقة الرياض.

❑ الفرضية الفرعية الرابعة: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0% لعمليات إدارة المعرفة بأبعادها (اكتساب المعرفة -تطوير المعرفة . نقل المعرفة -تطبيق المعرفة) على الرشاقة الادارية بأمانة منطقة الرياض.

❑ الفرضية الفرعية الخامسة: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0% لعمليات إدارة المعرفة بأبعادها (اكتساب المعرفة -تطوير المعرفة . نقل المعرفة -تطبيق المعرفة) على رشاقة التكنولوجيا بأمانة منطقة الرياض.

التناسق والاتساق:

يوجد اتساق وتكامل وتنساق بين الأهداف والتساؤلات والفروض حيث تم صياغة الأهداف لتكون المسار أو الهدف الذي يرغب الباحث في الوصول اليه واثباته وتحقيق الغاية الأساسية من البحث والدراسة، وكذلك التساؤلات التي تساهم في تحديد النقاط الأساسية لمشكلة البحث والتي تبلور أهداف الدراسة.

حسب المعتاد في الأبحاث العلمية يتم صياغة فرضيات البحث العلمي في صورة علاقة ما بين المتغير المستقل والتابع.

كما تتمثل فرضيات البحث العلمي في التوقعات التي يسوقها الباحث العلمي بالنسبة لمشكلة الدراسة، وهي بمثابة إجابة بشكل مؤقت عن أسئلة الدراسة، ومن ثم يقوم الباحث بإثباتها بالأدلة والقرائن التي يفندھا خلال خطوات البحث، ويظهر ذلك بشكل واضح وبصورة معبرة في النتائج.

رابط البحث:

[https://vsrp.co.uk/wp-content/uploads/9-IJSR-Vol.-3-No.-4-Apr-2024-
Paper8-Mr.-Wagdi.pdf](https://vsrp.co.uk/wp-content/uploads/9-IJSR-Vol.-3-No.-4-Apr-2024-Paper8-Mr.-Wagdi.pdf)

والحمد لله رب العالمين



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

