

دراسات نقدية 3

Task4

نقد وتحليل وتقييم النتائج وعلاقتها بالفرضيات

اعداد الباحثة

امل عبدالله الدوسري

بيانات عن رسالة الدكتوراه

➤ إعداد: الدكتور/ محجوبي حمزة - جامعة الأغواط الجزائر

➤ إعداد: الدكتور/ حميم سالم- جامعة الجلفة الجزائر

➤ تاريخ النشر 2024م

➤ الناشر: مجلة دفاتر اقتصادية

➤ عنوان الدراسة "دور البرامج التدريبية في تعزيز الميزة التنافسية من خلال تحسين

الأداء الوظيفي: دراسة ميدانية على عينة من الوكالات البنكية في الأغواط"

تعريف نتائج الدراسة

□ هي خلاصة البحث التي يتوصل إليها الباحث

□ هي عملية كتابة الإجابات عن الفرضيات والتساؤلات التي عرضها الباحث في مضمون البحث، وكذلك كتابة اكتشافات ما رآه الباحث من خلال إعداد البحث. وتمثل قائمة تشمل على نتائج العمليات البحثية التي قام الباحث بتنفيذها.

اهم نتائج الدراسة

- تساهم البرامج التدريبية في زيادة المعرفة والمهارات الفنية والمهنية للعاملين
- يلعب التدريب دورا حاسما في تحسين الأداء الوظيفي يؤثر علي المؤسسة ككل
- يساهم التدريب في تعزيز الميزة التنافسية للمؤسسة في تطوير مهارات العاملين
- تهتم الوكالات البنكية محل الدراسة بتصميم المحتوى التدريبي وتنفيذه.
- ضرورة استخدام تقنيات تدريب حديثة ومبتكرة لزيادة فاعلية البرامج التدريبية

الإيجابيات:

توصلت الدراسة الي عدد كبير من النتائج بلغ عددها 13 نتيجة تتمحور حول العلاقة بين متغيرات الدراسة وما توصلت اليه الدراسة من نتائج إيجابية او سلبية تناولت نتائج الدراسة كافة ابعاد متغيرات الدراسة بالتحليل الدقيق من خلال العديد من الأساليب الإحصائية المتخصصة بدراسة ابعاد تلك المتغيرات مما جعلها قابلة للتحقق والقياس

الإيجابيات:

نتائج الدراسة متوافقة وعلي اتساق تام مع جميع ما تناولته الدراسة من اهداف التي كانت بداية لوضع الفرضيات وبذلك تكتمل حلقة التكامل بين الأهداف والفرضيات والنتائج

تظهر النتائج مدي إمكانية الباحث وقدرته في تحليل وتفسير النتائج بأسلوب علمي صحيح

السلبيات:

- عدد النتائج الكبير الذي توصل اليه الباحث قد يدفع الي التعارض مع بعض ما توصلت اليه الدراسة من نتائج
- جاءت النتائج بصورة مطولة قد تؤدي في بعض الأحيان الي تشتت ذهن القارئ
- عدد النتائج الكبير قد يؤثر علي قدرة الباحث علي المقارنة مع نتائج الدراسات السابقة وتقديم المبررات والبراهين حول جوانب الاتفاق والاختلاف

تعريف فرضيات الدراسة

- ❑ الفروض هي حلول مؤقتة أو تفسيرات مؤقتة يضعها الباحث لحل مشكلة البحث فهي إجابة محتملة لأسئلة البحث
- ❑ تصاغ الفروض بطريقتين: توضح الطريقة الأولى وجود علاقة بين المتغيرين وتسمى فروضا مباشرة، أو تصاغ بشكل ينفي وجود العلاقة وتسمى فروضا صفرية

□ الفرضية الرئيسية " لا يوجد تأثير دال احصائيا للبرامج التدريبية على الميزة التنافسية في الوكالات البنكية محل الدراسة بوجود الأداء الوظيفي كمتغير وسيط"

□ الفرضيات الفرعية:

1- لا يوجد تأثير دال احصائيا لتحديد الاحتياجات التدريبية على الميزة التنافسية في الوكالات البنكية محل الدراسة

2- لا يوجد تأثير دال احصائيا لتصميم البرامج التدريبية على الميزة التنافسية في الوكالات البنكية محل الدراسة

3- لا يوجد تأثير دال احصائيا لتنفيذ وتقييم البرامج التدريبية على الميزة التنافسية في الوكالات البنكية محل الدراسة

نقد فرضيات الدراسة

- بلغت عدد فرضيات الدراسة 3 فرضيات تضمنت تأثيرات العلاقة بين متغيرات الدراسة بالإضافة الي تأثير تلك الدراسة علي مجتمع الدراسة سواء كانت وكالات بنكية عمومية او وكالات بنكية خاصة
- تم استخدام عدد 3 فرضيات فرعية من اجل الحصول على نتائج محددة لكل فرضية على حده
- فرضيات الدراسة هي حلول مقترحة للمشكلة البحثية تم صياغتها بأسلوب سهل وواضح وخالي من الأخطاء اللغوية والاملائية

نقد فرضيات الدراسة

- تناولت فرضيات الدراسة العلاقة بين ابعاد المتغير المستقل "البرامج التدريبية" (تحديد الاحتياجات - تصميم البرامج التدريبية - تنفيذ وتقييم البرامج التدريبية) علي الميزة التنافسية في الوكالات البنكية محل الدراسة.
- الفرضيات ذات علاقة مباشرة وعلي اتساق تام مع اهداف ونتائج ومشكلة الدراسة

العلاقة بين النتائج والفرضيات البحثية

□ الكيفية التي تم صياغة بها نتائج الدراسة تدل علي تمكن الباحث من موضوع الدراسة وخبرته العلمية والعملية بجميع نواحي مشكلة الدراسة مما دفعه الي تناول المشكلة لعدد كبير من جوانبها التي تخص التدريب والأداء داخل الوكالات البنكية العامة والخاصة

العلاقة بين النتائج والفرضيات البحثية

□ الفرضيات التي تم صياغتها بناء علي اهداف الدراسة والتي تناولت العلاقة بين متغيراتها وبين أنواع الوكالات البنكية دليل اخر علي ما يمتلكه الباحث من خبرة ودراية بمشكلة الدراسة

□ صياغة الفرضيات بصورة واضحة ومباشرة أدى الي صياغة مباشرة للنتائج بما يؤكد صحة فرضيات الدراسة التي اعداها الباحث

العلاقة بين النتائج والفرضيات البحثية

❑ الفرضيات تم صياغتها بناء على اهداف الدراسة وجاءت النتائج متوافقة مع اهداف الدراسة وهذا دليل قاطع على صحة تلك الفرضيات وأيضا ان الباحث لم يدخل تعديلات على تلك الفرضيات هو دليل اخر على صحة ما توصلت اليه الدراسة من نتائج

❑ وبذلك تعتبر نتائج الدراسة هي المحصلة النهائية لما قام به الباحث من تحليل لتلك الأهداف والفرضيات

تقييم نوع الارتباط بين نتائج وفرضيات الدراسة

مشكلة الدراسة تعاني منها معظم المؤسسات ونظرا لحساسية دور الوكالات البنكية في الاقتصاد الوطني فكان لابد من دراسة المشكلة من خلال صياغة لفرضيات محددة خاصة ببيئة مشكلة الدراسة وهذا ما جعل النتائج الخاصة بالدارسة ذات درجة عالية من الارتباط والاتساق بفرضيات الدراسة

تقييم نوع الارتباط بين نتائج وفرضيات الدراسة

من اجل الوصول الي حلول سليمة حول مشكلة " ما هو دور البرامج التدريبية في تعزيز الميزة التنافسية من خلال تحسين الأداء الوظيفي على عينة من الوكالات البنكية في الأغواط " من اجل خلق ميزة تنافسية الخلاصة انه يوجد ارتباط قوي واتساق تام بين فرضيات الدراسة ونتائجها



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

