

التعلم عن بُعد – البنية التكنولوجية المتقدمة، الواقع والتحديات

المطلوب

- 1. تاريخ النشر: هل تحتوي المراجع على مصادر حديثة (آخر 5-10 سنوات)؟ وهل تتنوع المصادر بين قديمة وحديثة بشكل شامل؟
- 2. صلة المراجع بالموضوع: هل المراجع ذات صلة مباشرة بموضوع الدراسة وأهدافها؟ وهل كل مرجع يوضح علاقته بموضوع البحث؟
- 3. تنسيق المراجع: هل تم توثيق المراجع وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة (مثل APA، MLA، Chicago)؟
- 4. الاقتباس المناسب: هل تم الاقتباس من المراجع بدقة ووضوح، دون تحريف أو إساءة تفسير؟
- 5. عدد المراجع: هل العدد كافٍ لدعم عمق البحث وتغطية جديدة للموضوع؟
- 6. الربط بين المراجع: هل تم الربط بين المراجع لتوضيح الفجوات في الأدبيات ومقارنة الدراسات السابقة؟ وهل تم الاعتماد على مراجع أجنبية لضمان التنوع؟

الإجابة

➤ 1. تاريخ النشر معظم المراجع حديثة، حيث تم الاعتماد على مصادر من السنوات الأخيرة (آخر 5-10

سنوات)، وهو ما يعكس مواكبة التطور في مجال التعليم عن بُعد. كما شملت الرسالة مراجع قديمة وحديثة لتغطية الجانب التاريخي والتطورات المعاصرة بشكل شامل. ص 29-45-67

➤ 2. صلة المراجع بالموضوع المراجع المستخدمة ذات صلة مباشرة بموضوع الدراسة وأهدافها، إذ تتناول

التعليم عن بُعد، البنية التكنولوجية، والتحديات المرتبطة به. لكل مرجع علاقة واضحة بالموضوع تسهم في دعم البحث. ص 52-73

➤ 3. تنسيق المراجعة توثيق المراجع وفق معايير أكاديمية معتمدة، مع التزام بالتنسيق الصحيح داخل النص

وفي قائمة المراجع. ص 98-102

الإجابة

➤ 4. الاقتباس المناسب الاقتباسات جاءت دقيقة وموثقة، ولم يظهر تحريف أو إساءة تفسير للنصوص

الأصلية. الصياغة تحافظ على المعنى المقصود للمصدر. ص 14

➤ 5. عدد المراجع عدد المراجع كافٍ لدعم عمق البحث، ويعكس تغطية شاملة للموضوع من مختلف

الزوايا، مع تضمين دراسات دولية وتجارب محلية. ص 65-77-98-120

➤ 6. الربط بين المراجعة الربط بين المراجع بشكل جيد لتوضيح أوجه التشابه والاختلاف، كما تمت

الإشارة إلى الفجوات البحثية، مع اعتماد مراجع عربية وأجنبية لضمان تنوع المصادر وتوسيع منظور

الدراسة. ص 55-70-71

شكرا على تعاونكم
اعداد الطالبة / رباب عبد الوهاب عابد

• رابط البحث