

عنوان الرسالة

محركات القيادة الرقمية لدى
قادة المدارس في ظل التعلم
عن بعد: دراسة تطبيقية على
قادة المدارس في محافظة
الكرك

إعداد:

د.نوره عبدالعزيز السليم





مادة النقد
تحليل مدى اسهام الدراسات
السابقة في تطوير
الموضوع البحثي وتحديد
الفجوة البحثية



من خلال مراجعة الدراسات السابقة وتحليل استخدامها في البحث يمكننا ملاحظة الآتي:

www.midocean.ae



من خلال تحليل مدى إسهام الدراسات السابقة
في تطوير هذا الموضوع البحثي نلاحظ الآتي:



أضحى التحوّل الرقمي نحو التعلّم عن بعد من الأولويات
والاستراتيجيات المهمّة والضرورية التي تحددها سياسات
وزارة التربية والتعليم، وخاصة مع الوضع الاستثنائي الذي
فرضته جائحة كورونا على العالم بشكل عام وعلى قطاع
التعليم بشكل خاص.

وانطلاقاً من الدور المنشود لمدرسة المستقبل التي تتصدر رؤية وزارة التربية والتعليم بإيجاد طالب مواكب للتطورات التكنولوجية، محقق للاقتصاد المعرفي؛ فإن التحوّل الرقمي الذي يستند الى المدرسة كوحدة أساسيه للتطوير يتمثل في الأنماط القيادية والاستراتيجيات التي يتبنّاها القائد المدرسي لتحقيق هذه الأهداف (مامكغ، 2021)،

وقد أظهرت العديد من الدراسات كدراسة
(Ehlers,2021)
أنّ القيادة الرقمية أحد الاستراتيجيات الحديثة لقيادة
المؤسسات في العصر الرقمي والتي لا زالت
بحاجة إلى إجراء العديد من الدراسات لاستكشاف
جوانبها المختلفة وبشكل عملي.



لذا، وايماننا مني كباحثة بالدور الكبير
للقيادة الرقمية في مرحلة التعلم عن
بعد والممارسات التربوية
والإدارية المتعلقة بتوظيف أدوات
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات،



واستجابة للعديد من التوصيات للدراسات السابقة كدراسة (مامكغ، 2021). ودراسة (الحربي، 2021) ودراسة (الحرون وبركات، 2019) والتي أوصت بضرورة إعداد القادة التربويين وامتلاكهم الكفايات التقنية والإدارية والقيادية اللازمة للقيام بأدوارهم القيادية في تحقيق التغيير المنشود جاءت هذه الدراسة



وقد أوردت الباحثة تلك الدراسات
في رسالتها وقامت بالاستفادة منها
في مقارنة النتائج وهو الهدف
المنشود من الاستدلال بالدراسات
السابقة بطريقة منطقية، فيها من
الفائدة للدراسة الحالية.



Thank you

