

قضايا بحثية 2

د. دعاء محمد

الفصل الدراسي الثاني 2025

تسليم التكليف السابع

الباحث/ أحمد التميمي



التكليف المطلوب هذا الأسبوع

الوصف: كتابة النتائج

7

في هذه المهمة، سيقوم الباحث بتقييم رسالتين ماجستير فصل النتائج كما لو كنت قد أجريت البحث، مع التركيز على عرض البيانات بشكل واضح.

هنا يجب علي الباحث الربط بين هذه المهمة والمهمة السابقة

طريقة التقييم:

5 درجات: وضوح النتائج.

5 درجات: استخدام وسائل بصرية (جداول، رسوم بيانية).

عنوان الدراسة:

اتجاهات تبني الذكاء الاصطناعي في إدارة المعرفة: دراسة تحليلية باستخدام نموذج قبول التكنولوجيا (TAM) في المؤسسات السعودية وفق رؤية 2030

رابط الدراسة:

<https://doi.org/10.26389/AJSRP.R170225>

عنوان الدراسة:

دور الاقتصاد المعرفي في تنمية قطاع الصادرات في المملكة العربية السعودية

رابط الدراسة:

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/ar/article/view/8838>

دارسة قياسية تستخدم بيانات سلاسل زمنية وتحليل انحدار متعمد لقياس أثر مؤشرات الاقتصاد المعرفي على الصادرات السعودية

دراسة استطلاعية تعتمد على استبانة لقياس توجهات وسلوكيات الأفراد نحو استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال إدارة المعرفة

الدراسة الأولى:

الهدف الأساسي هو استكشاف وفهم العوامل التي تؤثر على قبول المهنيين والأكاديميين لتقنيات الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في ممارسات إدارة المعرفة. لتحقيق ذلك، تم تصميم استبانة وُزعت على عينة من الأفراد لجمع بيانات حول تصوراتهم ومواقفهم.

منهجية الدراسة وعينة البحث

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، باستخدام استبانة إلكترونية كأداة رئيسية لجمع البيانات. تم توزيع الاستبانة على عينة 384 مشاركًا.

- الجنس: شكّل الذكور نسبة 52.3% (201 شخص)، بينما بلغت نسبة الإناث 47.7% (183 شخصًا).
- المؤهل العلمي: كانت الغالبية من حملة الشهادات العليا، الماجستير 55.7% والدكتوراه 24.7%.
- سنوات الخبرة: (38.8%) من ذوي الخبرة الأقل من 5 سنوات، و(أكثر من 15 سنة) بنسبة 26.8%.

ملخص النتائج الرئيسية:

- الفائدة المدركة (2.65): تُظهر النتائج أن المشاركين يميلون إلى الاعتقاد بوجود فائدة محتملة من استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المعرفة، وهو المحور الذي سجل أعلى متوسط.
- سهولة الاستخدام المدركة (2.50): سجل هذا المحور أدنى متوسط، مما يشير إلى وجود تصور بأن تطبيقات الذكاء الاصطناعي قد تكون معقدة أو تتطلب مهارات فنية خاصة لتعلمها.
- الموقف والنية السلوكية (2.57 و 2.59): جاءت نتائج هذين المحورين في منطقة الحياد، مما يعكس حالة من التردد.

خلاصة الدراسة

بناءً على هذه البيانات، أخلص إلى أن هناك فرصة كبيرة لزيادة تبني الذكاء الاصطناعي في إدارة المعرفة، شريطة معالجة "عائق التعقيد".

اتجاهات تبني الذكاء الاصطناعي في إدارة المعرفة: دراسة تحليلية
باستخدام نموذج قبول التكنولوجيا (TAM) في المؤسسات السعودية
وفق رؤية 2030

كان هدفنا الرئيسي هو قياس الأثر الذي أحدثته التحول نحو الاقتصاد المعرفي على أداء قطاع الصادرات في المملكة العربية السعودية خلال فترة زمنية محددة تمتد لـ 22 عامًا (من 2000 إلى 2021).

عنوان الدراسة:

دور الاقتصاد المعرفي في تنمية قطاع الصادرات في المملكة العربية السعودية

منهجية الدراسة ونموذج القياس
لتحقيق هذا الهدف اتبعت الدراسة المنهج القياسي الكمي، حيث تم بناء نموذج انحدار خطي متعدد باستخدام طريقة المربعات الصغرى العادية بهدف تفسير التغيرات في متغير تابع (الصادرات) بناءً على مجموعة من المتغيرات المستقلة (مؤشرات الاقتصاد المعرفي).

المتغير التابع:

الصادرات: تم قياسها بالقيمة الإجمالية للصادرات السلعية والخدمية السعودية.

المتغيرات المستقلة (مؤشرات الاقتصاد المعرفي):

- الإنفاق على البحث والتطوير: كمؤشر على مستوى الابتكار في الاقتصاد.
- الإنفاق الحكومي على التعليم: كمؤشر على الاستثمار في رأس المال البشري.
- صافي تدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر: كمؤشر على انفتاح الاقتصاد وقدرته على جذب المعرفة والتكنولوجيا الخارجية.
- مستخدمو الإنترنت: كنسبة مئوية من إجمالي السكان، ليعكس مستوى تطور البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

ملخص النتائج الرئيسية:

- أظهرت النتائج أن جميع مؤشرات الاقتصاد المعرفي التي تم اختبارها لها أثر إيجابي وذو دلالة إحصائية على نمو الصادرات السعودية. هذا يعني أن كل زيادة في هذه المؤشرات ترتبط بزيادة مقابلة في قيمة الصادرات.
- أهمية رأس المال البشري: يأتي الإنفاق على التعليم في المرتبة الثانية من حيث قوة الأثر (معامل 0.327)، مما يؤكد أن تأهيل الكوادر البشرية وتزويدها بالمعارف والمهارات الحديثة يلعب دورًا حاسمًا في دعم قطاع التصدير.
- قوة النموذج التفسيرية: بلغ معامل التحديد (R^2 قيمة 0.92)، وهي نسبة مرتفعة جدًا. هذا يعني أن المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة تمكنت من تفسير 92% من التغيرات التي حدثت في الصادرات السعودية خلال فترة الدراسة. هذه النتيجة تمنح النموذج قوة تفسيرية وثقة عالية في مخرجاته.

خلاصة الدراسة

تؤكد نتائج الدراسة أن استراتيجية المملكة للتحول نحو اقتصاد قائم على المعرفة هي استراتيجية فعالة وتؤدي ثمارها على صعيد تنويع مصادر الدخل وتعزيز التجارة الخارجية.

ارجو أن أكون وفقت لاستيفاء متطلبات هذا التكليف،
وممتن لأي ملاحظات أو اقتراحات للتحسين وتطوير.

اشكر لكم طيب المتابعة

أحمد التميمي