

مقدمة إلى أساليب البحث

أعداد
د/أحمد راجح إسماعيل

MGM333
مقدمة إلى أساليب البحث

3المحاضرة



نتائج التعلم

1. التفريق بين أهداف البحث وغاياته، وفهم المكونات الأساسية لكتابة اقتراح بحث شامل.
2. فهم الانتقال من الأطر النظرية إلى الأطر المفاهيمية ودور الفرضيات في تصميم البحث.
3. تعلم كيفية تشغيل المفاهيم إلى متغيرات وإدراك أهمية اختيار المتغيرات المناسبة للبحث.

نتائج التعلم

4. عرض وتبرير الخيارات المنهجية، بما في ذلك تحديد ووصف أدوات البحث المناسبة لجمع البيانات.
5. هيكل مقترح البحث ومكوناته الأساسية.
6. التعرف على أهمية الاعتبارات الأخلاقية والقيود في البحث، وتطوير استراتيجيات للتعامل معها بفعالية.

أهداف وغايات البحث في البحث النوعي.

تركيز البحث النوعي

- يحقق في الظواهر بتفاصيل غنية.
- الهدف الأساسي هو الاستكشاف، وليس الاختبار أو القياس.
- من النادر اختبار فرضية في البحث النوعي.
- يهدف إلى استكشاف سؤال بحث بعمق.

تحديد الأهداف والغايات



- أسئلة توجيهية
- لماذا أقوم بهذا البحث؟
- ما هو هدف هذا البحث؟
- ماذا أمل أن أتعلم؟
- ما الذي أحتاج إلى معرفته؟
- من يمكنه توفير الوصول إلى تلك المعرفة؟
- ما هي المخرجات المحتملة؟
- تساعد هذه الأسئلة في تحديد أهداف البحث وغاياته.

تمييز الأهداف والغايات

هدف البحث

- المستوى المفاهيمي للبحث.
- الغاية العامة، ليست بالضرورة محددة زمنياً.
- يجيب على "ما هو هدف هذا البحث؟"

مثال

- الهدف: الإجابة على سؤال البحث وتقديم إرشادات قائمة على الأدلة.

هدف البحث

- المستوى التشغيلي للبحث.
- يحدد كيفية تحقيق الأهداف.
- غالباً ما يبدأ بفعل (مثل، فحص، تحديد، إنشاء).

مثال

- الأهداف: فحص المتغيرات المحددة، تحديد العوامل الرئيسية، إنشاء العلاقات.

إرشادات عملية

- الأهداف هي المهام التي تؤدي إلى تحقيق الأهداف.
- إنها تقسم الهدف إلى خطوات قابلة للتنفيذ.



مقدمة إلى الأطر المفاهيمية

Constructing
a conceptual
framework



بناء إطار مفهومي

- تم تطويره من مراجعة الأدبيات.
- أساس ضروري لكل من البحث النوعي والكمي.
- العوامل الرئيسية في تصميم البحث:
- الأجندة البحثية الخاصة بك.
- المتطلبات والقيود الخارجية.
- الموارد المتاحة.
- التجربة الشخصية والخلفية في البحث.

تصميم إطار مفاهيمي

التأثيرات على تصميم البحث:

يجب أن يقود السؤال البحثي تصميم الدراسة.

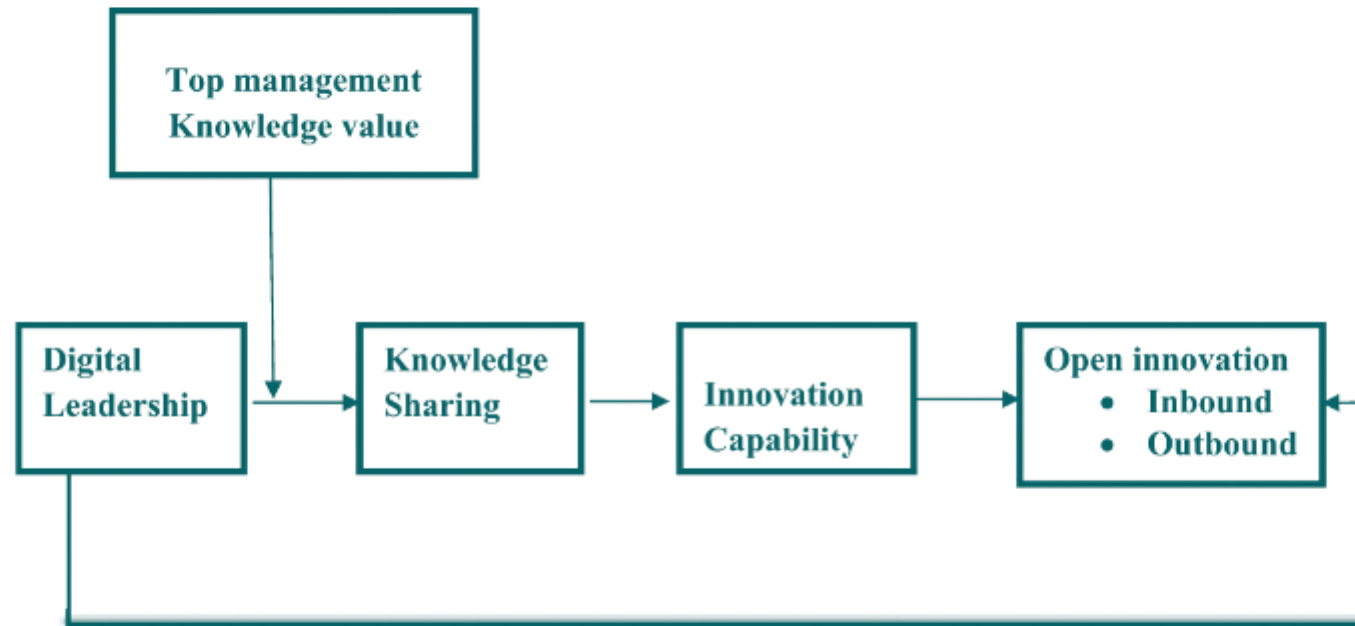
الخيارات المنهجية:

- تحدد أسئلة البحث والإطار المفاهيمي.
- إطارات نظرية توجه التركيز على مفاهيم معينة.
- يتأثر منهج الباحث المفضل والمخرجات البحثية المقصودة.

Table 3.1 Pre-operational structure of quantitative and qualitative research

Quantitative research	Qualitative research
Topic of interest	Topic of interest
Literature review	Literature review
Theoretical framework	Theoretical framework
Conceptual framework	Conceptual framework
Define variables	Identify a tentative research question
Define hypothesis <i>or</i> aim and objectives	Define aims and objectives (mutable subject to investigation)

Figure 1 Hypothesized research model: a moderating serial mediation model of digital leadership and open innovation



Source: This model has been proposed and developed by the authors of this paper

H1	Digital leadership is positively associated with open innovation
H2	Digital leadership is positively associated with knowledge sharing
H3	Digital leadership is positively associated with innovation capability
H4	Knowledge sharing is positively associated with innovation capability
H5	Knowledge sharing is positively associated with open innovation

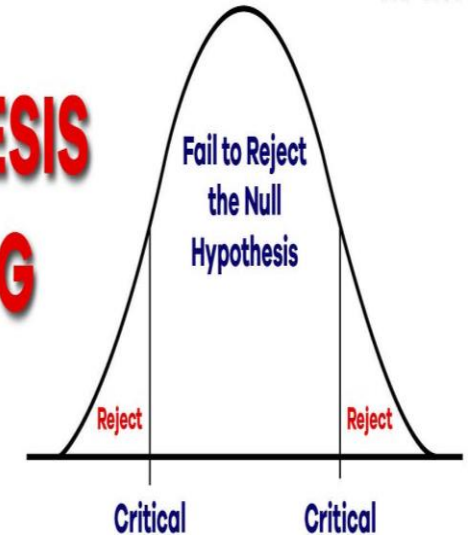
فرضية البحث في البحث الكمي

اختبار الفرضيات في البحث

- تستخدم بشكل أساسي في البحث الكمي أو الإيجابي.
- في البحث النوعي أو التفسيري، قد تظهر الفرضيات خلال الدراسة لكنها ليست مركزية في تصميم البحث.

دور الفرضيات

- أساسية للاستنتاج الإحصائي في البحث الكمي.
- اختبار الفرضيات يبحث في العلاقات بين المتغيرات.
- الفرضية: تخمين علمي "حول العلاقة، استنادًا إلى الإطار النظري."

HYPOTHESIS
TESTING

وجهة نظر بوبر حول الفرضيات

- تنشأ الفرضيات من اهتمامات الباحثين والمعرفة النظرية.
- إثبات فرضية ما شبه مستحيل في البحث الاجتماعي.
- من الأكثر قيمة دحض فرضية، حيث إن الدحض هو القاطع.

التحديات والاعتبارات في اختبار الفرضيات

- إثبات العلاقات بين المتغيرات صعب في الأبحاث الاجتماعية.
- تقدم الأبحاث التجريبية أقرب نهج ولكن لا تزال لديها قيود.
- وفقًا لشوارز وأوغلفي (1979)، من المستحيل فصل الموضوع عن بيئته.
- **مبدأ عدم تحديد هايزنبرغ: يؤثر التجريب نفسه على الموضوع الذي يتم دراسته.**
- قد تتأثر البيانات من التحقيقات التجريبية بعملية البحث. يجب أن تأخذ اختبارات الفرضيات في الاعتبار هذه التأثيرات لتقديم ادعاءات واقعية.

خطوات ومعايير الاختبار الفعال للفرضيات

خطوات بيرنز للاكتشاف العلمي

- اقتراح فرضية لشرح ظاهرة.
- استنتاج الملاحظات المتوقعة من الفرضية.
- تحقق من الخصم من خلال الملاحظة.



معايير فرضية يمكن اختبارها

- يجب أن تشير إلى علاقة بين مفهومين أو أكثر.
- يجب أن تكون أقل تجريداً وأكثر تحديداً من النظرية.
- يجب أن تكون قابلة للتحويل إلى مصطلحات قابلة للاختبار ومبنية على الحقائق.

تحديد وتعريف المتغيرات

من النظرية إلى العملية

- تحديد المفاهيم من الإطار النظري.
- ترجمة هذه المفاهيم إلى متغيرات عملية.
- "المتغير هو مفهوم تم تشغيله" كوربيتا، 2003، (68).

بناء فرضيتك

- ابدأ بسؤال بحث وقائمة من المتغيرات المحتملة.
- تحديد العلاقات المحتملة بين المتغيرات.
- ضع في اعتبارك القيود العملية والموارد المتاحة.

أنواع المتغيرات واختبار الفرضيات

- المتغيرات الاسمية: مصنفة حسب الفئات (مثل، الجنس، اللون).
- المتغيرات الرتبية: يمكن تحديد ترتيب نقاط البيانات (مثل، مستوى التعليم، الخلفية الاجتماعية).
- المتغيرات الفاصلة: يمكن تحديد ترتيب المسافات بين نقاط البيانات (مثل، درجات النسبة المئوية).

Nominal and Ordinal Data

NOMINAL DATA

Unordered Categories

HAIR COLOR



GENDER



ORDINAL DATA

Ordered Categories

EDUCATION LEVEL



SOCIOECONOMIC STATUS





الآثار المترتبة على البحث

- اختيار المتغيرات يؤثر على جمع البيانات وتحليلها.
- تجنب اختيار المتغيرات التي لا تتناسب مع جمع البيانات العملي.

لماذا كتابة مقترحات البحث الأكاديمي

- ضروري للرسائل الجامعية والمشاريع الأكاديمية.
- قد يكون جزءًا من دورة تعليمية أو وحدة رسالة.
- العناصر العامة لمقترح البحث:
 - ما الذي يجب قوله؟
 - لماذا يجب أن يقال؟
 - كيف نقول ذلك بشكل أفضل؟

هيكل مقترح البحث

وثيقة رسمية

- يتبع مقترح البحث تنسيقاً أو صيغة محددة.
- تضمن هذه الصيغة تغطية جميع المجالات الضرورية.

التناسق عبر المتطلبات

- على الرغم من أن الهيئات الممولة أو المؤسسات الأكاديمية المختلفة قد يكون لديها متطلبات مختلفة قليلاً، إلا أن هناك قائمة مقبولة عامة للمحتويات.
- قم بإيلاء اهتمام وثيق للتعليمات المحددة من جمهورك المستهدف (مثل الهيئات الممولة، المشرفين الأكاديميين، المدراء المباشرين).

عدد الكلمات والحدود القصوى للحروف

- غالبًا ما تحتوي مقترحات الأبحاث على حدود صارمة لعدد الكلمات أو الحروف لكل قسم.
- تأكد من أنه يمكنك التعبير عن أفكارك بفعالية ضمن هذه الحدود.

المكونات الأساسية لمقترح البحث

العنوان والمقدمة

- محدد بدقة وموجز.
- يضع الأساس لبحثك المقترح.

الأهداف والغايات أو الفرضية

- حدد بوضوح الأهداف والغايات البحثية.
- بدلاً من ذلك، قدم فرضية لاختبارها.



مراجعة الأدبيات

- مراجعة الأدبيات الموجودة ذات الصلة ببحثك.
- يحدد السياق وأهمية دراستك.

تصميم البحث

- وصف مفصل للمنهجية.
- يشرح كيف سيتم إجراء البحث.

العينة المستهدفة

- وصف لخصائص العينة السكانية.
- مبررات اختيار العينة.

إجراءات معالجة البيانات وتحليلها

- قائمة بالإجراءات الخاصة بجمع البيانات وتحليلها.
- يضمن الشفافية وقابلية التكرار.

المخرجات البحثية المتوقعة

- تعريف النتائج المتوقعة والمساهمات في المجال.

القيود المتوقعة

- بيان القيود والتحديات المحتملة.
- استراتيجيات لمعالجة هذه القيود.

الاعتبارات الأخلاقية

- مناقشة القضايا الأخلاقية وكيفية التعامل معها.

جدول المشروع

- جدول زمني مفصل لمراحل البحث.
- يساعد في تخطيط وإدارة عملية البحث.

عنوان ومقدمة محددة بوضوح

- أهمية عنوان واضح
- الانطباع الأول: العنوان هو أول عنصر يتم مراجعته.
- الدقة والوضوح: يجب أن يعكس جوهر البحث المقترح.
- الإيجاز: يجب أن يكون مختصراً ولكن واصفاً.
- عنوان العمل: يمكن أن يتطور مع تقدم البحث، لكن الوضوح ضروري من البداية.

صياغة المقدمة

السبب الموجز

- اشرح أصل فكرة البحث. قدم دليلاً أولياً من الأدبيات يشير إلى الحاجة للتحقيق.

تحديد السياق

- قدم خلفية قصيرة تشرح سياق البحث. أبرز الإسهام المحتمل في مجموعة المعرفة الحالية.

الإسهام في المعرفة

- أكد كيف سيضيف البحث إلى المعرفة الحالية. اعترف بأن معظم المساهمات هي تدريجية ولكنها قيمة.

بيان الأهداف والغايات، أو فرضية

- حدد بوضوح ما تنوي تحقيقه من خلال بحثك.
- انعكس فهمك للمشكلة أو السؤال.
- حدد بوضوح الفرضية أو الفرضيات التي تنوي اختبارها.
- تأكد من أن أهدافك وغاياتك أو فرضياتك واقعية وقابلة للتحقيق.

مراجعة الأدبيات

- تعرف على التفكير الحالي في مجال موضوعك.
- فهم الأساليب والعمليات البحثية المستخدمة من قبل الآخرين.
- لا يتوقع أحد أن تعرف كل شيء تم نشره حول موضوعك.
- تقديم نظرة عامة واسعة عن مجال الموضوع.
- تحديد النظريات الرئيسية والباحثين البارزين في المجال.
- تسليط الضوء على ما هو معروف بالفعل.
- تحديد الفجوات أو المجالات المهمة في البحث التجريبي.

محتوى وتركيز مراجعة الأدبيات

- تتوقف محتويات المراجعة على موضوع بحثك.
- قد توجد أدبيات واسعة، أو قد يكون الموضوع أقل استكشافاً.
- من المحتمل أن تكون الأبحاث الجامعية ليست جديدة تماماً.
- تتطلب الأبحاث الدكتورالية عنصرًا من الجودة والمساهمة في المعرفة.
- تتركز الدراسات الصغيرة في الإعداد المحلي والتفكير الحالي حول ظاهرة ما.

الموضوعات الرئيسية وهيكل مراجعة الأدبيات



- قدم لمحة عامة عن التفكير الحالي.
- صف كيف تطورت النظريات.
- سلط الضوء على الدراسات المنشورة الهامة.
- تحديد القضايا غير المحلولة والفجوات في الأدبيات.
- اتباع قواعد مراجعة الأدبيات التفصيلية.
- تأكد من أن مراجعتك واضحة ومختصرة وتظهر فهمك للمجال.

نظرة عامة على تصميم البحث

- قدم العمليات والإجراءات الرئيسية لبحثك.
- تنطبق على كل من التصاميم الكمية والنوعية.
- ابدأ بتصميم عام ولكن ابقَ مستجيبًا لاكتشافات الميدان.
- اشرح وبرر اختياراتك باستخدام الأدبيات المناسبة لطرق البحث.
- ارجع إلى مصادرهم لإظهار الفهم والخلفية القرائية.

نهج منظم لتصميم البحث

تسلسل تصميم البحث
المنهجية

نهج عام يوجه البحث (مثل، نوعي، كمي، طرق مختلطة).
الطرق

استراتيجيات أو تقنيات محددة تُستخدم لجمع البيانات (مثل، الاستقصاءات، المقابلات، التجارب).
تقنيات جمع البيانات

أدوات وإجراءات جمع البيانات (مثل الاستبيانات، بروتوكولات الملاحظة).

المراجع والتبرير

استشهد بمصادرك

- ليس شاملاً مثل مراجعة الأدبيات ولكن ضروري.
- أظهر أنك قرأت وفهمت الأدبيات ذات الصلة بالمنهجية.

برر تصميم بحثك

- يجب دعم كل خيار بأبحاث منشورة.
- تأكد من أن خطتك قوية وذات مصداقية.

المنهجية

- ابدأ بذكر موقفك المنهجي؛ الأسئلة التي يجب أن تجيب عليها هي:
- هل هذه الدراسة نوعية، كمية أم منهجية مختلطة؟
- لماذا اتخذت هذا القرار؟
- لماذا يعد هذا القرار الأكثر ملاءمة؟
- ما هي طرق البحث الخاصة بك؟

- بمجرد أن تناقش خياراتك المنهجية، يمكنك أن تنتقل إلى بيان أي طرق بحثية ستطبقها في هذه الدراسة. الأسئلة التي يجب أن تجيب عليها هي:
- ما هي طرق البحث التي ستستخدمها في الدراسة؟
- لماذا اتخذت هذا القرار؟
- كيف تنوي هيكلة الطريقة (الطرق) (لتحقيقك؟)

تقنيات جمع البيانات

• قد يعني تعريف طريقته أنك ستستخدم تقنية معينة لجمع البيانات، ولكن، سواء كان هذا هو الحال أم لا، من الضروري أن توضح كيف تنوي جمع البيانات التي تحتاجها لتحقيقك. الأسئلة التي يجب أن تجيب عليها هنا هي:

- ما هي تقنيات جمع البيانات التي ستستخدمها؟
- لماذا قررت استخدام هذه التقنيات؟

أدوات البحث

- أدوات البحث هي أدوات تستخدم لجمع البيانات.
- إنها تضمن التطبيق الفعال للتقنيات التي تختارها.

أنواع أدوات البحث

- استبيانات: ورقية وقلم أو عبر الإنترنت.
- اشرح كيف سيتم توزيعها وجمعها.
- المقابلات: جدول مقابلات رسمي أو مقابلات مفتوحة.
- في المقابلات المفتوحة، يصبح الباحث هو الأداة الأساسية.

تبرير خياراتك

- تأكد من أن خيارات الأدوات الخاصة بك مرتبطة مباشرة بسؤال البحث الخاص بك.
- اشرح بوضوح لماذا هذه الأدوات مناسبة.
- أظهر فهمًا لخياراتك وآثارها.
- ادعم خياراتك بأدبيات بحثية ذات صلة.
- أظهر فهمًا شاملاً للأدوات وتطبيقها.

إجراءات معالجة البيانات وتحليلها

- اشرح كيف سيتم إجراء معالجة البيانات وتحليلها.
- قوم بربط الإجراءات مباشرة بنوع البيانات المجمعة.
- حدد الاختبارات الإحصائية التي سيتم إجراؤها (اختبار t ، تحليل الانحدار، إلخ).
- أبرز المتغيرات الرئيسية وكيف سيتم اختبارها.
- اعترف بتعقيد تحليل البيانات الوصفية.
- اذكر طرق تحليل نوعية محددة (مثل، التحليل الموضوعي، الترميز).

الأدوات والبرامج للتحليل



- ناقش أي برامج تم التخطيط لاستخدامها (مثل SPSS للتحليل الكمي، و NVivo للتحليل النوعي).
- اشرح لماذا البرنامج المختار مناسب لتحليلك.
- أظهر فهماً واضحاً لتقنيات معالجة البيانات.
- برر اختيارك بمراجع للأدبيات ذات الصلة.

النواتج البحثية المتوقعة

- غالباً ما يتجاهلها الطلاب الذين يرون البحث مجرد تمرين أكاديمي.
- البحث الجيد يساهم، بغض النظر عن مدى صغره.
- حدد بوضوح المساهمة المحتملة في اقتراحك.
- سلط الضوء على ما تأمل في تحقيقه بشكل واقعي.
- تأكد من الصدق في بيان النتائج المتوقعة.
- يجب أن تكون المخرجات مرتبطة بشكل مباشر بأهداف البحث.
- وضح المخرجات المقصودة بالإشارة إلى الغرض الأصلي من البحث.

القيود المتوقعة

- تقتصر جميع الأبحاث إلى حد ما على القيود، وتقع هذه القيود في فئتين رئيسيتين: قيود الدراسة بناءً على التصميم، والمشكلات المحتملة المتعلقة بالولوجستيات.
- من المهم بيان أي قيود محتملة في الاقتراح؛
- من المحتمل جدًا أن تحدث أشياء أخرى أثناء التحقيق الخاص بك، ولكن في هذه المرحلة لا يزال من الممكن تسليط الضوء على القيود التي تعرف أنها ستؤثر بشكل ما على المخرجات العامة للتحقيق.

قيود بناءً على التصميم

قيود شائعة

- قد يكون حجم العينة أصغر من المثالي.
- قد تكون طريقة البحث ليست مثالية ولكنها الأفضل في ظل الظروف.

الأثر على البيانات

- اشرح لماذا توجد قيود.
- ناقش الأثر المحتمل على جمع البيانات وتحليلها.
- أظهر الوعي بهذه القيود.
- خطط للتعامل مع هذه القيود والتكيف معها خلال عملية البحث.

مشاكل تتعلق بالوجستيات

- تتعلق المشاكل المتعلقة بتصميم البحث بالوجستيات الفعلية للبحث.
- قد لا يكون من الممكن توقع كل مشكلة في هذه المرحلة ولكن يجب عليك تسليط الضوء على المشاكل الواضحة واقتراح طرق ممكنة لتقليل التأثير الذي ستحدثه.
- عادة ما تتعلق المشاكل بالصعوبات في التواصل مع المشاركين في البحث، والحصول على الوصول إلى البيانات وكمية البيانات التي تم جمعها.

الاعتبارات الأخلاقية

- أساسي لجميع الأبحاث التي تشمل المشاركين من البشر.
- يضمن حماية حقوق ورفاهية المشاركين.
- تمتلك الجامعات والمنظمات سياسات أخلاقية محددة.
- افهم والتزم بهذه اللوائح.
- أظهر الوعي بالمعايير الأخلاقية ذات الصلة.
- أظهر أن دراستك مصممة لتتوافق مع هذه المعايير.

جدول المشروع

إنشاء جدول زمني فعال

- قدم جدول عمل واضح ومُنظم.
- قم بتضمين جميع العناصر والمراحل الرئيسية للبحث.

الواقعية والعملية

- جدول الأنشطة بشكل واقعي لتجنب المبالغة في تقدير القدرات.
- تأكد من تسليط الضوء على جميع النقاط الحرجة.

المزايا



- يساعد في إدارة الوقت بفعالية.
- يوفر خريطة طريق واضحة لعملية البحث.
- يضمن إتمام جميع المهام ضمن الجدول الزمني المقترح.



شكراً لكم