

العنوان:

استخدام برنامج (SPSS) لاستخراج مقاييس
النزعة المركزية والتشتت لثلاثة متغيرات

إعداد:

الباحث: م. عماد بن جابر السلمي
الرقم الجامعي: 241001687

مهارات بحثية 2



سوف نستعرض معكم كيفية تطبيق
استخدام البرنامج



Chapter 02

أولاً: المقدمة

تهدف هذه المهمة إلى تطبيق المهارات الإحصائية التي تم تناولها في المحاضرة السابعة، وذلك من خلال استخدام برنامج SPSS لاستخراج مقاييس النزعة المركزية (المتوسط – الوسيط – المنوال) ومقاييس التشتت (المدى – الانحراف المعياري – التباين) لثلاثة متغيرات كمية تم اختيارها.

ويأتي هذا التطبيق لتعزيز قدرة الباحث على التعامل مع البيانات الرقمية وتحليلها، وهي من المهارات الأساسية في البحوث الأكاديمية وخصوصاً في مرحلة الدراسات العليا.

Chapter
02ثانياً: المتغيرات المستخدمة في التحليل

تم اختيار ثلاثة متغيرات مناسبة للتحليل الإحصائي، وجميعها من نوع المتغيرات الكمية Scale وهي متغيرات تُستخدم عادة في البحوث الإدارية لكونها قابلة للقياس العددي والتحليل المباشر. وتشمل ما يأتي:

- العمر
وهو متغير يساعد في فهم الفروق بين الأفراد حسب الفئة العمرية، كما أن توزيعه العددي يعطي مؤشرات مهمة عن تنوع العينة.
 - سنوات الخبرة
يُعد من المتغيرات الأساسية في الدراسات التطبيقية .. لأنه يعكس مدى تراكم الخبرة لدى الأفراد، ويُسهّم في تفسير الاختلافات عند تحليل النتائج.
 - الراتب الشهري
وهو متغير يعكس الجانب الاقتصادي للعينة، ويساعد في فهم العلاقة بين المستوى الوظيفي والعوامل الأخرى في التحليل.
- وقد تم إدخال عشر قيم لكل متغير، وهو عدد كافٍ لاستخراج مقاييس النزعة المركزية والتشتت بهدف التدريب على المهارات المطلوبة في هذا المقرر.

Chapter
02

- متغير العمر

50 – 48 – 45 – 41 – 40 – 35 – 32 – 29 – 27 – 25

- سنوات الخبرة

20 – 18 – 15 – 12 – 10 – 7 – 5 – 3 – 2 – 1

- الراتب الشهري

15000 – 12000 – 10000 – 9500 – 9000 – 8000 – 7500 – 7000 – 6500 – 6000

Chapter 02

ثالثا: خطوات العمل على البرنامج الإحصائي SPSS

1- إنشاء ملف البيانات

- فتح برنامج SPSS
- الانتقال إلى تبويب Variable View
- تعريف المتغيرات الثلاثة (الاسم – النوع – المقياس = Scale)
- الانتقال بعدها إلى Data View وإدخال القيم العشر لكل متغير.

2- استخراج المقاييس الإحصائية ، يتم اتباع الخطوات التالية:

- من القائمة العلوية اختيار: Analyze → Descriptive Statistics → Descriptives
- تحديد المتغيرات الثلاثة ونقلها إلى مربع التحليل.
- الضغط على زر Options واختيار:
(Mean – Median – Mode – Std. Deviation – Variance – Range)
- الضغط OK لعرض النتائج في شاشة الإخراج Output

Chapter
02رابعاً: النتائج الإحصائية للمتغيرات الثلاثة

فيما يلي الجداول الناتجة عن التحليل:

- جدول (1): النتائج الإحصائية لمتغير العمر Age

Age Statistics

Measure	Value
Mean	37.2
Median	37.5
Mode	None
Range	25
SD	8.66
Variance	75.06

Chapter
02

- جدول (2): النتائج الإحصائية لمتغير سنوات الخبرة Experience

Experience Statistics

Measure	Value
Mean	9.3
Median	8.5
Mode	None
Range	19
SD	6.59
Variance	43.47

Chapter
02

- جدول (3): النتائج الإحصائية لمتغير الراتب الشهري Salary

Salary Statistics (Formatted)

Measure	Value
Mean	9,050
Median	8,750
Mode	None
Range	9,000
SD	2,816.54
Variance	7,932,918

Chapter
02خامسا: تفسير النتائج

1- متغير العمر

أظهر المتوسط الحسابي (37.2 سنة) أن أغلب الأفراد يقعون في منتصف العمر المهني، بينما يشير الانحراف المعياري (8.66) إلى تشتت متوسط حول المتوسط، وهو تشتت طبيعي في مثل هذه البيانات.

2- متغير سنوات الخبرة:

بلغ متوسط الخبرة (9.3 سنة) وهو رقم منطقي مقارنة بقيم العمر، بينما يشير الانحراف المعياري (6.59) إلى وجود فروق واضحة بين أفراد العينة من حيث سنوات الخبرة.

3- متغير الراتب:

بلغ متوسط الراتب (9050 ريال) وجاء الانحراف المعياري مرتفعاً (2816)، مما يدل على تباين كبير في الرواتب بين الأفراد.

Chapter
02

سادساً: الربط مع أهداف المقرر

تُعزز هذه المهمة قدرة الباحث على:

- إدخال البيانات في SPSS
- تعريف المتغيرات بدقة
- استخراج المقاييس الإحصائية الأساسية
- قراءة النتائج وتفسيرها بطريقة بحثية
- توظيف المهارات التي تم التدريب عليها في المحاضرة السابعة

وهو ما يعكس تقدماً في فهم التحليل الإحصائي التطبيقي الذي يعد أحد أهم المهارات المطلوبة في الدراسات العليا خصوصاً في مقررات منهجية البحث والتحليل الكمي.

Chapter
02

الخاتمة:

تم في هذه المهمة استعراض الخطوات العملية لاستخدام برنامج SPSS في استخراج المقاييس الإحصائية الأساسية لثلاثة متغيرات كمية.

كما تم عرض الجداول الناتجة وتفسيرها بصورة بحثية تتماشى مع متطلبات مقرر مهارات بحثية 2. وتوضح هذه المهمة قدرة الباحث على التعامل مع البيانات الرقمية وتحليلها، وهي مهارة مهمة وضرورية للمرحلة القادمة في الدراسات العليا، خصوصاً عند الانتقال إلى تحليل البيانات الحقيقية في الأبحاث المستقبلية واستخدام الأساليب الإحصائية المتقدمة بثقة أكبر.

شاكر لكم حسن المتابعة .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

