

مهارات بحثية 1 – الأسبوع الثامن

التخطيط الاستراتيجي وأثره على الأداء المؤسسي: دراسة
تطبيقية على الموظفين العاملين في جامعة سرت

إعداد الطالبة/
ظي علي القحطاني

دكتوراه إدارة عامة

2025



دراسة 1:

أثر ممارسة التخطيط الاستراتيجي على تحسين جودة الأداء المؤسسي

خلفية وأهداف الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر ممارسة التخطيط الاستراتيجي على تحسين جودة الأداء المؤسسي في مؤسستين تعليميتين. ركزت على فهم مدى تطبيق ممارسات التخطيط الاستراتيجي من قبل الموظفين في الإدارات المختلفة، مثل الإدارة المركزية للجودة والقطاع المالي والموارد البشرية، وقياس تأثيرها على جودة الأداء المؤسسي.

منهجية البحث وأدواته

- المنهجية: وصفي تحليلي.
- مجتمع الدراسة: موظفو الإدارة المركزية للجودة وموظفو القطاع المالي والموارد البشرية في المؤسستين.
- أداة جمع البيانات: استبانة صممت خصيصًا لقياس ممارسات التخطيط الاستراتيجي وجودة الأداء المؤسسي من وجهة نظر المشاركين.
- تحليل البيانات: استخدم التحليل الإحصائي الوصفي (المتوسط الحسابي والانحراف المعياري) لتحديد مستوى الممارسة، والتحليل الاستنتاجي لتحديد مدى تأثير التخطيط الاستراتيجي على جودة الأداء المؤسسي.

دراسة 1:

أثر ممارسة التخطيط الاستراتيجي على تحسين جودة الأداء المؤسسي

النتائج الأساسية

- أظهرت النتائج أن هناك مستوى محايد من الموافقة على ممارسات التخطيط الاستراتيجي بين الموظفين.
- رغم ذلك، كان هناك تأثير دال إحصائيًا لممارسات التخطيط الاستراتيجي على تحسين جودة الأداء المؤسسي.
- أوصت الدراسة بضرورة تعزيز وعي المديرين بممارسات التخطيط الاستراتيجي ودعم الإدارة العليا لهم لضمان تنفيذ وتقييم الخطط بشكل فعال.

دراسة 2:

أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي في المؤسسات الحكومية

النتائج الأساسية

- أظهرت النتائج أن الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية والمتابعة والتقييم لها تأثير إيجابي ودال إحصائيًا على الأداء المؤسسي.
- لم يظهر للخطة التنفيذية وحدها تأثير دال إحصائي على الأداء، مما يشير إلى أهمية وجود متابعة وتقييم فعال.
- أوصت الدراسة بضرورة تعزيز عمليات التخطيط الاستراتيجي، مع التركيز على صياغة رؤية ورسالة واضحة، وتحديد أهداف استراتيجية قابلة للمتابعة، وتطبيق نظام تقييم ومراجعة فعال.

مقارنة بين الدراستين ونقاط القوة والمحدودية

البند/الجانب	الدراسة الأولى	الدراسة الثانية
نوع المؤسسة	مؤسسات تعليم عالي / معهد إداري	مؤسسات حكومية
منهجية البحث	وصفي تحليلي	وصفي تحليلي
حجم العينة	118 موظف	300 موظف
أبعاد التخطيط الاستراتيجي	ممارسات التخطيط الاستراتيجي بشكل عام	رؤية، رسالة، أهداف، متابعة وتقييم، خطط تنفيذية
النتائج الإيجابية	تأثير دال إحصائي على جودة الأداء رغم الموافقة المحايدة	الرؤية والرسالة والأهداف والمتابعة والتقييم لها تأثير إيجابي، والخطط التنفيذية وحدها غير مؤثرة
الملاحظات	التأثير موجود لكن ممارسات التخطيط ليست قوية	بعض الأبعاد لم تظهر تأثيراً → أهمية متابعة وتقييم الخطة

المرجع

أمهني, ن. ر. (2017). التخطيط الاستراتيجي وأثره على الأداء المؤسسي:
دراسة تطبيقية على الموظفين العاملين في جامعة سرت. Retrieved
from [https://bwu.edu.ly/nchel2021/wp-
content/uploads/SNC21-013.pdf](https://bwu.edu.ly/nchel2021/wp-content/uploads/SNC21-013.pdf)



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

