

الأسبوع الرابع
نقد وتحليل أهداف البحث





البحث المنشور في مجلة كلية التربية بالزقازيق العدد ٨٨ – الجزء الثاني – يوليو ٢٠١٥.

بعنوان:

فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى منسوبات إدارة التربية والتعليم في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية

الرابط

[بحث فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات البحثية.pdf](#)

اهداف البحث:

١. وضوح الهدف العام ومدى دقته:

- نم تحديد الهدف العام بوضوح وهو:
قياس فاعلية البرنامج التدريبي المقترح في تنمية المهارات البحثية لدى منسوبات إدارة التربية والتعليم.
- الهدف العام يتماشى مع عنوان البحث ومشكلة الدراسة، مما يعزز من تناسق البحث العلمي.
- لم يتم ذكر العوامل المؤثرة المحتملة التي قد تلعب دورًا في نجاح أو فشل تحقيق هذا الهدف.

٢. مدى تفصيل الأهداف الفرعية وشموليّتها:

- تم تقديم عدة أهداف تفصيلية، تتناول مختلف الجوانب المرتبطة بالمهارات البحثية، مثل :
المهارات المعرفية، الأدائية، والتحليلية.
- الأهداف الفرعية مرتبطة بشكل مباشر بالمتغير التابع في الدراسة (تنمية المهارات البحثية)، مما يسهل عملية قياسها وتحليلها.
- لم يتم تحديد كيفية قياس تحقيق كل هدف بشكل منفصل، وهو ما قد يؤثر على وضوح المنهجية.



٣. مدى ارتباط الأهداف بمشكلة البحث:

- الأهداف البحثية تتماشى مع تساؤلات البحث، حيث تسعى إلى تقديم حلول للمشكلة من خلال اختبار فاعلية البرنامج التدريبي.
- تمت صياغة الأهداف بطريقة تعكس إشكالية ضعف المهارات البحثية وتقديم حلول ممكنة لها.
- لم يتم ذكر أي اعتبارات حول الفروقات الفردية بين أفراد العينة، مثل اختلاف مستويات التعليم والخبرة البحثية.

٤. مدى واقعية الأهداف وإمكانية تحقيقها:

- الأهداف قابلة للتحقيق باستخدام الأدوات البحثية المناسبة، مثل الاختبارات القبليّة والبعدية وتحليل الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة.
- المنهج التجريبي المستخدم يسمح بقياس تأثير البرنامج التدريبي بشكل مباشر، مما يعزز من إمكانية تحقيق الأهداف.
- لم يتم تحليل مدى استدامة تأثير البرنامج التدريبي على المهارات البحثية على المدى الطويل.



الخلاصة:

- تم تحديد هدف البحث الرئيسي بوضوح، وهو قياس فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية المهارات البحثية لدى منسوبات إدارة التربية والتعليم.
- تم تفصيل الأهداف الفرعية لتشمل الأبعاد المختلفة للمهارات البحثية.
- لم تتناول الأهداف تأثير العوامل الديموغرافية ولم توضح كيفية قياس تحقيق كل هدف بشكل دقيق.
- ولتحسين وضوح البحث، يُنصح بإضافة تفصيل حول أدوات القياس والتحقق من استدامة تأثير التدريب على المدى الطويل.

اعداد الطالبة : سهام محمد السبيعي
الرقم الجامعي : ٢٥١٠٠٣١٢٩
برنامج دكتوراه التربية

