

دكتوراه تقنية المعلومات

دراسات نقدية ٢

إعداد الباحث / محمد أحمد مني
2024

الأسبوع ١٠





المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع:

التكليف العاشر: تقديم عرض (فيديو حوالي ١٠ دقائق) + الملف لبحث في مجال التخصص
مستعرضا فيه (المراجع) من خلال الإجابة على الأسئلة الواردة في المحاضرة التوجيهية



عنوان الدراسة:

بحث بعنوان : «استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع»
للباحث محمد فتحي عبدالفتاح عبدالمعطي، طلال أحمد شداد الثقفي، ياسر نصر الدين السيد علي، طلال الطاهر
قطبي بشير والمنشور في المجلة العلمية بجامعة قناة السويس، المجلد ٣، العدد ٣٥، الجزء الثالث، ديسمبر ٢٠٢٠.



رابط الدراسة:

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع ... مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع

د. طلال أحمد الشاذلي
الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الإلكتروني: ymali@ru.edu.sa

د. ياسر نصر الدين السيد علي
الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات، برنامج علوم
الحاسب بالكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الإلكتروني: ymali@ru.edu.sa

د. محمد فحي عبد الفتاح عبد المطلب
الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الإلكتروني: m.fathe@ru.edu.sa

د. طلال الطاهر قطي بشير
الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف

تم تمويل هذا البحث برعاية ودعم عمادة البحث العلمي،
بجامعة الطائف - المعلقة العربية السعودية [مجموعة بحثية
رقم 1-1441-101]

الملخص:

تعد اللغة العربية كلان حي يتطور بالتجارة والتطبيقات الصحيحة لجميع أديانها وفروعها
النحوية والصرفية والدلالية والمفاهيمية، وفي هذه الدراسة البحثية نستعرض مساهمة التقنية في تطوير
اللغة العربية لاستخدام الرسم الصحيح للهمزتي الوصل والقطع.
يهدف هذا البحث بشكل خاص لبدء نموذج تصنيف ذكي يعمل على تصنيف الكلمات
العربية المبتدئة بحرف الألف، وتصنيف همزتها إلى همزة وصل أو همزة قطع من خلال استخدام تقنيات
التكامل الاصطناعي بصورة عامة، وخوارزميات تعلم الآلة بصورة خاصة من أجل تأسيس معايير
دقيقة وصحيحة في رسم همزتي الوصل والقطع بالصورة الصحيحة، وبذلك تكون قد طوعا التقنية
لتسهم في خدمة اللغة العربية.

اعتمد هذا البحث على جميع الكلمات العربية المبتدئة بالهمزة وذلك عن طريق تصميم
اسمات رقمية مهمتها تجميع أكبر قدر من الكلمات المبتدئة بالهمزة وتصنيفها لهمزتي وصل أو قطع
وفقاً للقواعد النحوية المشعة في ذلك، تم نشر الأبحاث على الويب وتمتعتها بواسطة 50
متخصص في النحو بدرجات علمية متفاوتة، حيث بلغ عدد الكلمات الكلية المصنفة 400 كلمة.



أولا تنسيق المراجع:

تم إدراج قائمة مراجع واضحة في نهاية الدراسة، وقد تم تصنيفها إلى مراجع عربية وأخرى أجنبية. إلا أنه لم يتم الالتزام بشكل كامل بأحد أنماط التوثيق الأكاديمي المعتمدة مثل أسلوب "APA" أو "MLA"، كما لم يتم توثيق المراجع داخل النص بشكل منهجي، وهو ما يُعد من النقاط التي تحتاج إلى تحسين.

ثانيا الاقتباس المناسب:

تحتوي الدراسة على اقتباسات من مصادر لغوية مهمة مثل لسان العرب وكتب النحو الكلاسيكية، وقد تم استخدام المعلومات بشكل مناسب لدعم الإطار النظري. ومع ذلك، لم يتم الإشارة بشكل واضح داخل النص إلى مصدر كل اقتباس، مما يُصعّب على القارئ تتبع المرجع الأصلي.



ثالثا عدد المراجع:

عدد المراجع في هذه الدراسة مناسب جدا، وقد بلغ أكثر من ثمانية عشر مرجعا متنوعا بين العربي والأجنبي، وهو عدد يعكس الجهد البحثي ويكفي لدعم محتوى الدراسة من حيث الخلفية العلمية واللغوية والتقنية.

رابعا الربط بين المراجع:

هناك ترابط جيد بين المراجع من حيث الاستخدام، حيث استعان الباحث بدراسات سابقة تناولت الذكاء الاصطناعي وتنقيب النصوص، وأوضح كيف استفاد منها لتطوير فكرته، مما يدل على وعي بالاتصال المعرفي بين الدراسات.



خامسا تنوع المراجع:

تتميز الدراسة بتنوع مراجعها من حيث اللغة والمجال والتخصص، فقد اشتملت على مراجع لغوية عربية تراثية، ومراجع أجنبية حديثة في مجال الذكاء الاصطناعي، مما أضفى على البحث ثراءً معرفياً وتوازناً بين الأصالة والمعاصرة.

سادسا تاريخ النشر:

يتضح أن غالبية المراجع الأجنبية المستخدمة حديثة نسبياً، حيث تعود إلى السنوات العشر الأخيرة، ما يعكس مواكبة الباحث لأحدث التطورات في مجاله. أما المراجع العربية، فقد جمعت بين المصادر الكلاسيكية والحديثة، وهو ملائم لطبيعة الموضوع الذي يجمع بين التراث اللغوي والتقنيات الحديثة.



سابعا صلة المراجع بالموضوع:

جميع المراجع المستخدمة ترتبط مباشرة بموضوع الدراسة وأهدافها، سواء من الجانب اللغوي المتعلق بهمزتي الوصل والقطع، أو من الجانب التقني المتعلق بخوارزميات التصنيف وتعلم الآلة. كما أن استخدامها جاء لتعزيز الفرضيات وتفسير النتائج وتدعيم النموذج المقترح بشكل منطقي.

الخلاصة:

نجح الباحث في جمع مراجع علمية كافية ومتنوعة تدعم موضوع البحث، سواء من الناحية اللغوية أو التقنية. وتتمثل نقاط القوة في تنوع المراجع وحدائتها وصلتها بالموضوع. ومع ذلك من الضروري اعتماد أسلوب توثيق أكاديمي محدد داخل النص، وإظهار الاقتباسات بشكل دقيق لتسهيل الرجوع إليها.



Thank You