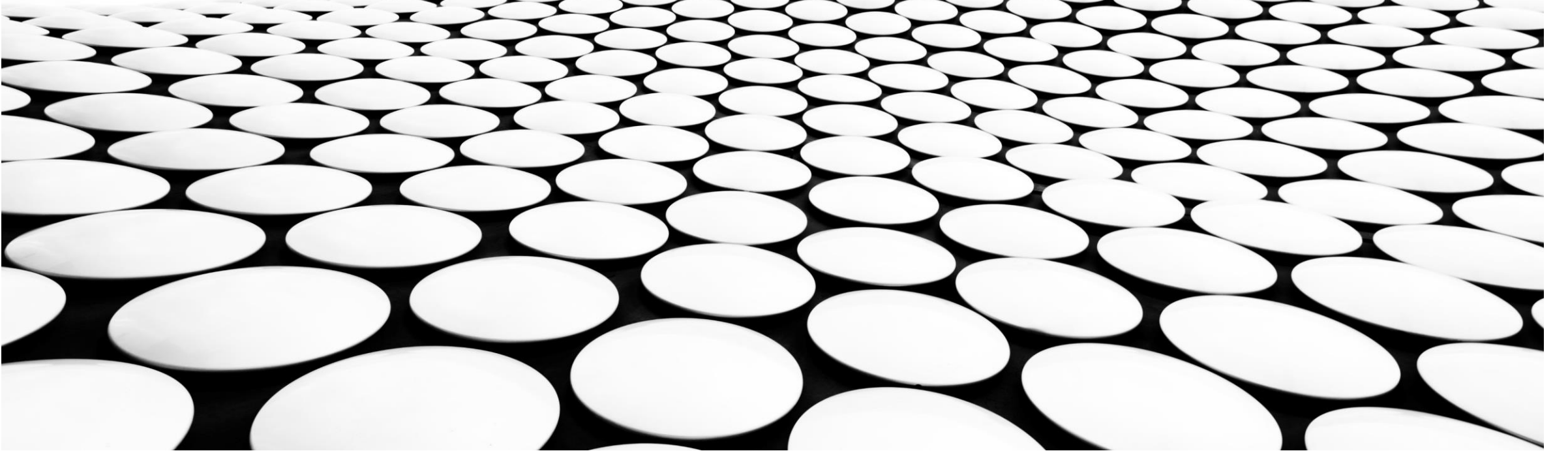


مهارات بحثية ٢

المهمة الخامسة

للباحثة رحاب آل نملآن



ممارسة القيادة التحويلية لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعة الباحة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

أ / رحمة شريم الزهراني* / د/ شريف محمد شريف**

ملخص:

هدفت الدراسة الكشف عن درجة ممارسة رؤساء الأقسام للقيادة التحويلية بجامعة الباحة، من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة بمكوناتها المختلفة، وعما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) لدرجة ممارسة رؤساء الأقسام لأبعاد القيادة التحويلية: (التأثير المثالي، الحفز الإلهامي، الاستشارة الفكرية، الاعتبارات الفردية)، تُعزى لمتغير (الجنس، سنوات الخبرة، الدرجة العلمية) من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة. واستخدم في هذه الدراسة، المنهج الوصفي التحليلي؛ وتكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الباحة حيث بلغ عددهم إجمالاً (١٦٧٥) عضواً بحسب بيان أعداد أعضاء هيئة التدريس الصادر عن جامعة الباحة من العام الدراسي (٢٠١٩/١٤٤٠) وتم تحديدهم حسب خطاب تسهيل المهمة في ست كليات وبلغ عدد الأعضاء فيها (٤٧٤) وذلك حسب إحصائية عمادة شؤون هيئة التدريس بجامعة الباحة. وأبرز ما توصلت إليه الدراسة من نتائج: وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات مفردات عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة تجاه مدى ممارسة رؤساء الأقسام بجامعة الباحة لأبعاد القيادة التحويلية، بحدوثها متغير الجنس، تُعزى إلى مفردات عينة الدراسة من الإناث. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات مفردات عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة تجاه مدى ممارسة رؤساء الأقسام بجامعة الباحة لأبعاد القيادة التحويلية، بحدوثها متغير سنوات الخبرة. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات مفردات عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة تجاه مدى ممارسة رؤساء الأقسام بجامعة الباحة لأبعاد القيادة التحويلية، بحدوثها متغير الدرجة العلمية.

الكلمات المفتاحية: أبعاد القيادة، القيادة التحويلية، رؤساء الأقسام الأكاديمية، أعضاء هيئة التدريس، اتخاذ القرارات، جامعة الباحة.

*منسقة وحدة التوجيه والإرشاد ومسئولة المتابعة كلية العلوم والآداب بقلوة / جامعة الباحة
**الإستاذ بقسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الباحة
البريد الإلكتروني: educat@enjazeera.com

وقع الاختيار على
هذا البحث
لإستكمال
المطلوب :



المطلوب توضيح في البحث السابق مجتمع الدراسة ونوع العينة المسحوبة والأسلوب الاحصائي الذي اعتمده الباحث في حساب حجم العينة.

مجتمع الدراسة يتكون من أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب بجامعة الباحة.

أما بالنسبة **لنوع العينة المسحوبة**، فقد تم استخدام عينة عشوائية بسيطة من هؤلاء الأعضاء بلغ عددهم (١٦٧٥) عضواً، حيث تم اختيار (٤٧٤) منهم للمشاركة في الدراسة

أعتمدت الباحثة في حساب حجم العينة **على تحديد حجم العينة على أساس النسب**. هذا الأسلوب يتضمن استخدام نسبة تقديرية للخصائص في المجتمع (مثل ٩٥% في الغالب) لتحديد حجم العينة، مما يساعد في ضمان أن تكون العينة كافية لتقديم نتائج موثوقة

بتطبيق معادلة حساب حجم العينة باستخدام القيم المعطاة. سنفترض القيم التالية:

• حجم المجتمع $(N) = 1675$

• مستوى الثقة $(z) = (1.96)$ لمستوى ثقة ٩٥%

• النسبة المقدرة $(p) = (0.5)$

• الهامش المسموح به $(e) = (0.05)$

يمكننا الآن تطبيق المعادلة:

$$N = (z^2 * p * (1-p)) / e^2$$

التطبيق:

$$N = (1.96^2 * 0.5 * (1-0.5)) / (0.05)^2$$

$$N = (3.8416 * 0.5 * 0.5) / 0.0025$$

$$N = 0.9604 / 0.0025$$

$$N \approx 384.16$$

لذلك، إذا تم تطبيق المعادلة باستخدام حجم المجتمع ١٦٧٥ ومستوى ثقة ٩٥%، فإن حجم العينة المطلوب (مقرب لأقرب عدد صحيح) هو ٣٨٤

ومما سبق:

توضح النتائج التي تم الحصول عليها من تطبيق المعادلة الإحصائية لتحديد حجم العينة أهمية التخطيط الدقيق في البحث العلمي. من خلال استخدام المجتمع المستهدف المكون من ١٦٧٥ عضوًا من هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب بجامعة الباحة، وبمستوى ثقة ٩٥%، استنتجنا أن حجم العينة المطلوب يبلغ ٣٨٤. يعكس هذا الرقم الحاجة إلى تمثيل دقيق للمجتمع المدروس، مما يساهم في تعزيز موثوقية النتائج ودقة الاستنتاجات. إن اعتماد العينة العشوائية البسيطة يعزز أيضًا الشمولية والتمثيل

وشكراً

يشرفني ويسعدني توجيهك

د/أميرة

