

اعداد الطالب /

وليد فهد الزعبي

دراسات نقدية ٣

اشراف /

د. محمد الخولي



التكليف الأسبوعي الثالث

نقد المنهجية والأساليب الإحصائية
والاهداف البحثية

معلومات عن رسالة الدكتوراه

□ عنوان رسالة الدكتوراه:

اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة (دراسة تطبيقية علي العاملين بشركات التأمين)

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور/ غادة محمد فهمي

مشرح للدكتوراه - جامعة بور سعيد

تاريخ النشر يناير ٢٠٢٣م - مجلة البحوث التجارية - العدد الاول

ماهية منهجية الدراسة

منهج البحث العلمي هو عملية منظمة لتقصي الحقائق والفرضيات عن طريق اتباع مجموعة من المناهج المعتمدة التي توصل الباحث لنتائج تؤكد صحة الحقائق وتقيس مدى قابليتها للتطبيق أو تُثبت الفرضيات أو تنفيها أو تعدله

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يعرف بأنه مجموعة من الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف (اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة) اعتمادا علي جمع الحقائق والبيانات ومعالجتها وتحليلها تحليلا كافيا ودقيقا لاستخلاص دلالتها والوصول الي نتائج وتعليمات عن الظاهرة او الموضوع محل البحث

والمنهج التحليلي لتحليل تلك العلاقة بين متغيرات الدراسة بالاعتماد علي البيانات المستنبطة من الاستبانة والاحصائيات المستخرجة من برنامج الحزم الإحصائية في العلوم الاجتماعية SPSS

اعتمدت الباحثة الاتجاه البحثي المختلط الذي يعتمد علي التحليل الكمي والكيفي من اجل تقديم نتائج وصفية ورقمية حول (اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة)

تابع "منهج الدراسة"

- ❖ أولاً: المنهج الوصفي: يكشف خبايا الظواهر الوصفية بدقة ويدرس العلاقات بين المتغيرات ويعتمد على التحليل والموضوعية في جمع المعلومات.
- ❖ ثانياً: استخدم المنهج التحليلي للتعلم في دراسة موضوع البحث والحصول على خلاصة دقيقة واستخراج الحلول التي تسهم في معالجة الإشكالية العلمية.
- ❖ نجحت الباحثة باستخدام المنهج المناسب في دراسة (اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة) بشكل كبير

أدوات الدراسة البحثية المناسبة للمنهجية

❖ من اجل الحصول علي المعلومات والبيانات الأولية قامت الباحثة بتصميم استبانة لقياس اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة بالاعتماد علي الادبيات السابقة ومساعدة المشرف علي البحث من خلال عرضها للتحكيم وأيضاً من خلال الدراسة الاستطلاعية ونتائجها:

❖ تتكون استمارة الاستقصاء من ثلاث محاور رئيسية

❖ المحور الأول ويتكون من البيانات الشخصية لعينة الدراسة

❖ الحور الثاني يتناول المتغير المستقل (ابعاد التعلم التنظيمي) ويتكون من ١٦ عبارة

❖ المحور الثالث يتناول المتغير التابع (أنماط القيادة) ويتكون من ١٤ فقرة

منهجية الدراسة (مجتمع وعينة الدراسة)

تناولت الباحثة (نظام التأمين التكافلي في محافظة القاهرة - مصر) مما اثر بشكل مباشر علي عملية اختيار مجتمع وعينة الدراسة بالتركيز علي القيادات الإدارية بتلك الشركات

مجتمع الدراسة :القيادات الإدارية في شركات التأمين التكافلي بالقاهرة الكبرى وبلغ ٢٠٤ مديرا

عينة الدراسة: تكونت من ٢٠١ مفردة (مديرا) من العاملين في شركات التأمين التكافلي بالقاهرة

يتم اختيار العينة بشكل عشوائي حيث أن جميع الأفراد في مجتمع الدراسة لهم فرص متساوية

عينة الدراسة تمثل مجتمع الدراسة بشكل متكامل وشامل طبقا لاشتراطات البحث العلمي عينة مناسبة

يسهل التعامل معها بالمقارنة مع حجم مجتمع الدراسة

تابع مجتمع وعينة الدراسة

- ❖ يتم اختيار العينة بشكل عشوائي حيث أن جميع الأفراد في مجتمع الدراسة لهم فرص متساوية
- ❖ عينة الدراسة تمثل مجتمع الدراسة بشكل متكامل وشامل طبقا لاشتراطات البحث العلمي عينة كبيرة بالمقارنة مع حجم مجتمع الدراسة حيث بلغت نصف مجتمع الدراسة تقريبا
- ❖ شملت عينة الدراسة مدراء من كافة المستويات الإدارية بتلك الشركات لدراسة اكبر قدر من الأنماط القيادية والمقارنة بينهم

أدوات وأساليب الدراسة الإحصائية

الأساليب الإحصائية المستخدمة ضمن منهجية الدراسة

اعتمدت الدراسة علي برنامج SPSS لحساب مقاييس الإحصاء الوصفي لوصف خصائص عينة الدراسة

❖ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات استخدمت لمعرفة الخصائص الشخصية

❖ معامل الفاكرونباخ لقياس الثبات للاستبانة وفقراتها

❖ اختبار(ت) للعينة الواحدة والعينات المستقلة لمعرفة الفروق الإحصائية لمتغيرات الدراسة

❖ معامل ارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين المتغيرات (اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة)

اهداف الدراسة

الهدف الرئيسي للدراسة "بيان اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة (دراسة تطبيقية علي العاملين بشركات التأمين التكافلي بالقاهرة الكبرى)

بناء علي الهدف الرئيسي تم اشتقاق عدد من الأهداف الفرعية كما يلي:

محاولة ابراز الدور الذي يلعبه ابعاد التعلم التنظيمي علي اختيار النمط القيادي المناسب في شركات التأمين التكافلي

التعرف علي مدى الاستفادة من ابعاد التعلم التنظيمي في شركات التأمين التكافلي

تابع " أهداف الدراسة "

بناء علي الهدف الرئيسي تم اشتقاق عدد من الأهداف الفرعية كما يلي:

- التعرف علي مستوى تطبيق التعلم التنظيمي وانماط القيادة في منظمات التأمين التكافلي
- اختبار العلاقة المباشرة بين التعلم التنظيمي وانما القيادة (التحويلية – التبادلية)
- تقديم مجموعة من التوصيات تساعد علي نجاح القائد في إدارة دورة بكفاءة وفاعلية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

