

دكتوراه في تقنية المعلومات

قضية بحثية 2

Prepared by

محاضرة 5

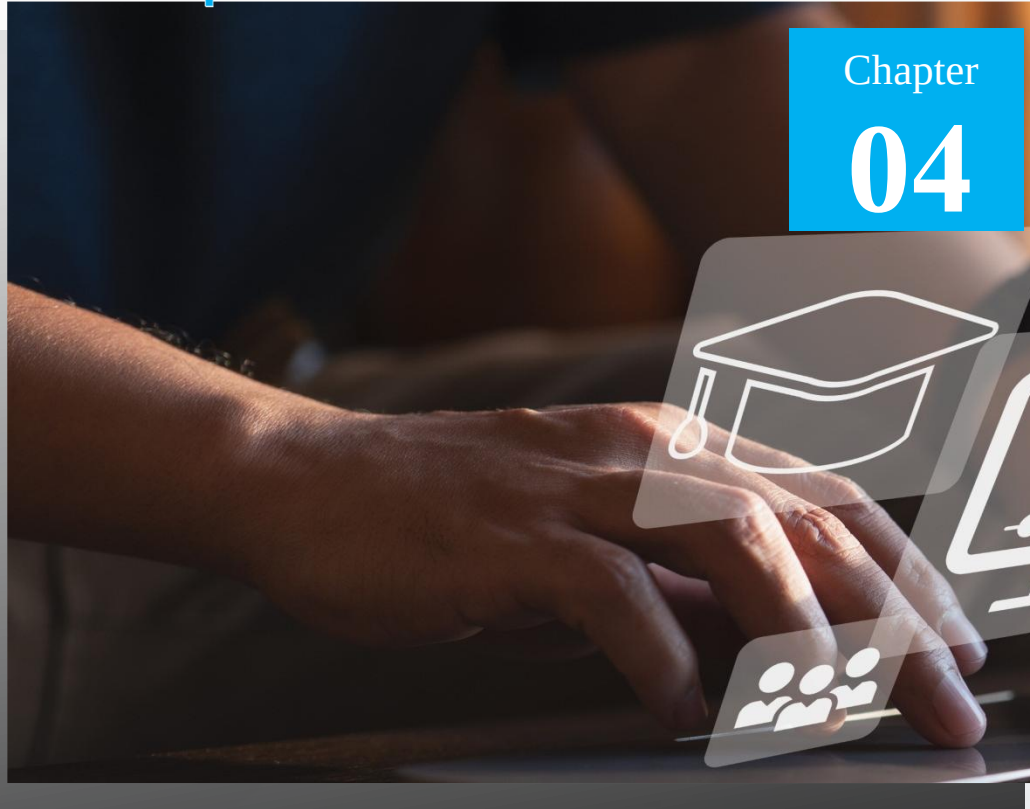


إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

04

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

نقد الدراسات السابقة

بحث بعنوان :

فاعلية بيئة افتراضية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التصميم التعليمي والدافعية للإنجاز لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية

للباحثة :

• حنان حسن علي خليل

• إيهاب أحمد محمد مختار

• سعيد سالم خميس السندي

1 أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم كلية التربية بالبرستاق

2 أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية بالبرستاق

3 أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس الرياضيات - رئيس قسم الدراسات التربوية - كلية التربية بالبرستاق

رابط المقالة

https://mfes.journals.ekb.eg/article_415122.html



فاعلية بيئة افتراضية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التصميم التعليمي والدافعية للـ
الطلبة المعلمين بكلية التربية

نوع المستند : المقالة الأصلية

المؤلفون

حنان حسن علي خليل¹✉، إيهاب أحمد محمد مختار²✉، سعيد سالم خميس السندي³✉

¹ أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم كلية التربية بالرساق - جامعة التقنية والعلوم التطبيقية - سلطنة عمان أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم

² أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية بالرساق - جامعة التقنية والعلوم التطبيقية - سلطنة عمان أستاذ المناهج وطرق

³ أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس الرياضيات - رئيس قسم الدراسات التربوية - كلية التربية بالرساق - جامعة التقنية والعلوم التطبيقية

doi 10.21608/MFES.2024.415122

المستخلص

ملخص البحث

استهدف البحث الحالي تصميم بيئة تعليمية افتراضية تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي لدعم الطلبة المعلمين في اكتساب مهارات التصميم الـ

تؤكد الاتجاهات التربوية الحديثة على ضرورة أن تتكيف النظم التعليمية مع متطلبات واحتياجات العصر الحالي ، بالإضافة إلى الاستعداد لمتطلبات المستقبل المتوقعة .

كما تهدف أساليب التعليم الحديثة إلى إعداد الإنسان ليكون قادرًا على التعايش في هذا العالم المتغير. لذلك، أصبح من الضروري إدخال التعديلات المناسبة على المناهج وأساليب التعليم،

حيث لم تعد الأساليب التقليدية مجدية في هذا العصر.

ولهذا يجب أن يتحول التعليم من الحفظ والتلقين والتلقي السلبي إلى تعليم إيجابي يشمل المشاركة الفعالة من المتعلم.

يسعى هذا التحول إلى تحقيق تكامل العملية التعليمية باستخدام أساليب تكنولوجيا التعليم الحديثة..

أهداف الدراسة :

تحديد مهارات التصميم التعليمي اللازم توافرها لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية.

وضع قائمة بمعايير تصميم بيئة افتراضية قائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي .

تصميم بيئة افتراضية قائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التصميم التعليمي والدافعية للإنجاز لدى طلبة المعلمين بكلية التربية .

التعرف علي فاعلية بيئة افتراضية قائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية التحصيل المعرفي لمهارات تصميم التعليمي لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية .

التعرف علي فاعلية بيئة افتراضية قائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الاداء المهاري لمهارات التصميم التعليمي لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية .

غطت الدراسات السابقة كافة الأبحاث المهمة والحديثة المتعلقة بموضوع الدراسة؟

انتهت الدراسة بتغطية جميع الأبحاث المتعلقة بالدراسة والاستناد على الدراسات السابقة المحدثه

اعتمدت الدراسة على مجموعة متنوعة من المصادر؟ من المهم أن تشمل المراجعة مصادر متعددة مثل المقالات العلمية،
والتقارير لضمان تنوع في المنظور

اعتماد على العديد من المصادر والمراجعات العلمية وأيضا الدراسات المنشورة عن طريق المواقع الرقمية
الكتب تابعة لدار الفكر للطباعة والنشر،

لذلك هناك توازن بين الدراسات القديمة والحديثة؟ يجب أن تركز المراجعة على الدراسات الحديثة التي تعكس التطورات الجديدة
مجال، إلى جانب الإشارة إلى الأبحاث الأساسية القديمة

الدراسات الحديثة أكثر دقة وحداثة من ناحية الأدبية والمعرفية واعتمدت على تقنيات من برامج الإحصاء البياني و أيضا تم اختبار
من جانب للتأكد من الحصول على النتيجة الدقيقة

س، تم نقد الدراسات السابقة بشكل بناء؟ يجب أن يشمل النقد تقييما لنقاط القون والضعف في الدراسات السابقة، وليس مجرد
نقص أو استعراض لها، كما يجب تحليل المنهجيات التي استخدمتها الدراسات السابقة.

م نقدها بطريقة جيدة

س، كنت ارجب بقراءة نقد مفصل اكثر مع توضيح الأوجه في النقاط القوة والضعف وسردها بصورة واضحة اكثر وأيضا
س، المنهجيات كانت موجودة وواضحة

س، تم تحديد الفجوات البحثية بوضوح؟ يجب أن يبرز النقد أين توجد ثغرات أو نقص في الدراسات السابقة التي لم تعالجها
الدراسات الأخرى.

س، أخذ بالاعتبار في الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة وتم اخذها في عين الاعتبار من قبل الباحث حيث تم تفادي
الاعتماد على ما في بحثه الحالي

•بناءً على النتائج التي تم التوصل إليها توصي الدراسة بالآتي:

- تفعيل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم الافتراضي لما لها من فاعلية في تنمية التحصيل المعرفي الأداء المهاري والدافعية للإنجاز والتغلب علي أوجه القصور التي تجابه المتعلمين.
- ضرورة تطوير النظم الإلكترونية والتعليمية في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي ، وإدارة عمليات التعلم وفقا لهذه الخصائص
- توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم الافتراضي لتنمية العديد من المهارات الإلكترونية التي يحتاج إليها طلاب كلية التربية.
- تطوير المقررات الإلكترونية للتوافق مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الاحتياجات المختلفة للطلاب.



05

مقترحات الدراسة :

النتيجة العامة

التقدم والتطور الكبير في
استخدام وحوكمة انترنت
الأشياء في تقنيات التعليم
واثرها المستدام في تنوير
طريق أعضاء الهيئة
التدريسية في القطاعات
التعليمية على جميع الأصعدة
باختلاف المراحل





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

