

استراتيجيات معاصرة في التدريس وتطبيقاتها العملية

المؤلفون:

أ.د. خالد السر خميس – أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
د. عمر دحلان علي – أستاذ مشارك في المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
أ.د. إياد عبد إبراهيم الجواد – أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

د. هبة التكليف8

قد كتاب استراتيجيات معاصرة
في التدريس وتطبيقاتها العملية

نقاط القوة

- ❖ شمولية المحتوى: تناول الكتاب استراتيجيات تدريس متعددة ومتنوعة، بلغ عددها أكثر من 18 استراتيجية، مما يجعله مرجعًا غنيًا للمعلمين والمربين.
- ❖ الربط بنظريات التعلم: تميز الكتاب بربطه بين الاستراتيجيات ومختلف النظريات التربوية (المعرفية، السلوكية، البنائية، الإنسانية، والاجتماعية)، مما يعزز الفهم النظري والتطبيقي.
- ❖ التطبيق العملي: تضمن الكتاب نماذج تطبيقية ودروس عملية على كل استراتيجية، مما يدعم المعلمين في تنفيذ هذه الاستراتيجيات داخل الصف.
- ❖ وضوح التنظيم والتسلسل: تم تنظيم فصول الكتاب بشكل منطقي يبدأ من الأساس النظري حتى التطبيقات العملية.
- ❖ لغة سهلة وسلسة: استخدم المؤلفون لغة واضحة تراعي القارئ التربوي سواء كان مبتدئًا أو ذا خبرة.

نقاط الضعف

❖ قلة التحديث: الكتاب صدر في عام 2021، ولا يظهر في محتواه أي تضمين لأساليب التعليم الرقمي أو التعلم عن بُعد، بالرغم من أهمية هذه الجوانب خصوصًا بعد جائحة كورونا.

❖ ضعف في التوثيق العلمي: بعض المعلومات والاقتباسات لم تُوثق توثيقًا دقيقًا من المصادر الأصلية.

❖ قلة الصور التوضيحية: رغم وجود أشكال توضيحية، إلا أنها محدودة ولا تغطي جميع الاستراتيجيات مما قد يضعف الفهم البصري لبعض المفاهيم.

❖ غياب تقييم نقدي لبعض الاستراتيجيات: لم يتطرق الكتاب بشكل كافٍ لعيوب أو التحديات المحتملة عند تطبيق كل استراتيجية.

❖ نقص في تجارب الميدان: لم يتضمن الكتاب آراء ميدانية من معلمين أو طلاب ممن جربوا هذه الاستراتيجيات.

ملخص النقد

يُعد كتاب استراتيجيات معاصرة في التدريس وتطبيقاتها العملية مرجعًا ثريًا ومتكاملًا في مجال طرائق التدريس، حيث جمع بين النظرية والتطبيق بأسلوب علمي ومنهجي. كما أتاح للقارئ معرفة أدوار المعلم والمتعلم في كل استراتيجية، ووضّح خطوات التنفيذ. إلا أن الكتاب يفتقر إلى التحديث في مجال التعليم الرقمي، كما أن التوثيق وبعض الأدوات البصرية بحاجة إلى تعزيز لتدعيم المحتوى. ومع ذلك، فإن قيمة الكتاب التربوية تبقى عالية، ويوصى بالاستفادة منه في إعداد المعلمين وتطوير أداءهم داخل الغرف الصفية.

اعداد الطالبة / رباب عابد

وهذا رابط البحث

