

المحاضرة الثانية – مهارات بحثية 1
الموضوع: **المنهج الوصفي في البحث العلمي** Descriptive Method

Prepared by

مساعدا سليمان الحزامي



المنهج الوصفي Descriptive Method

المنهج الوصفي هو أحد أهم مناهج البحث العلمي، ويهدف إلى دراسة الظواهر كما هي في الواقع وتوصيفها وصفًا دقيقًا بهدف فهمها وتحليلها واستخلاص العلاقات بين متغيراتها.

أولاً: تعريف المنهج الوصفي

هو أسلوب علمي يهدف إلى دراسة الظواهر كما توجد في الواقع، وجمع بيانات دقيقة عنها وتحليلها بصورة كمية وكيفية للوصول إلى فهم أعمق لهذه الظواهر والعلاقات بينها.

ثانياً: أهداف المنهج الوصفي

جمع معلومات واقعية ومفصلة عن ظاهرة معينة.
تحديد المشكلات وتفسير أسبابها.
مقارنة الظواهر المختلفة وتحليل العلاقات بينها.
اقتراح حلول وتوصيات لتطوير الواقع.

المنهج الوصفي Descriptive Method

ثالثاً: استخدامات المنهج الوصفي

يُستخدم المنهج الوصفي في دراسة الظواهر الاجتماعية والإنسانية، وفي مجالات مثل التعليم، والإدارة، والإعلام، وعلم النفس، وكذلك في وصف الظواهر الطبيعية على فترات زمنية مختلفة.

رابعاً: أساليب المنهج الوصفي

أسلوب المسح (Survey Method): يهدف إلى جمع بيانات من أفراد المجتمع حول ظاهرة معينة.

أسلوب دراسة الحالة (Case Study): دراسة متعمقة لحالة واحدة أو مجموعة محددة.

أسلوب تحليل المحتوى (Content Analysis): تحليل النصوص أو الوثائق أو المواد الإعلامية بهدف استنتاج أنماط ومعاني محددة.

خامساً: مزايا المنهج الوصفي

يوفر معلومات دقيقة وموضوعية عن الظواهر.

يمكن تطبيقه على نطاق واسع من المجالات.

لا يتطلب تدخل الباحث في تغيير الظاهرة المدروسة.

يساعد في تفسير العلاقات بين المتغيرات.

المنهج الوصفي Descriptive Method

سادساً: عيوب المنهج الوصفي
احتمال التحيز في جمع البيانات أو تفسيرها.
صعوبة السيطرة على جميع المتغيرات.
الاعتماد الكبير على صدق الأدوات ودقة المشاركين.
صعوبة التنبؤ بنتائج مستقبلية بسبب تعقيد الظواهر الإنسانية.

أشراف د. مرفت محمد

إعداد:

مساعد سليمان الحزامي
برنامج الدكتوراه في الإدارة – جامعة ميد أوشن