

مهارات بحثية (١)

اعداد الباحث /
سامي

اشراف /
د. مرفت محمد





التكليف - ٦

(اهداف وفرضيات ومتغيرات الدراسة

بيانات الرسالة

عنوان الرسالة:

دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الاداء الوظيفي ((دراسة استطلاعية لآراء
عينة من العاملين بكلية التجارة والعلوم السياسية بجامعة سبها))

إعداد: الباحث/ حسن عبد السلام علي وآخرون

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير

مجلة جامعة فزان العلمية – كلية الاقتصاد والمحاسبة – قسم إدارة الاعمال

تاريخ النشر / ٢٠٢٢م

تعرف اهداف الدراسة البحثية:

متغيرات الدراسة في البحث العلمي هي عبارة عن كل ما يقبل القياس ونعني هنا القياس الكمي والكيفي ويطلق علي كل امر يقبل التغيير مسمى المتغير واهم ما يميز المتغيرات هي عنصري التأثير والتأثر ويقوم الباحث بتحديد العلاقات بين جميع المتغيرات ويقوم بضبط كافة هذه العلاقات

أهداف الدراسة

تمثل الهدف الرئيسي للبحث في بيان أثر دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الاداء الوظيفي العاملين بكلية التجارة والعلوم السياسية بجامعة سبها

□ جاءت اهداف الدراسة في اثنين من الاهداف لتوضيح العلاقة بين ابعاد المتغير المستقل (تكنولوجيا المعلومات) والمتغير التابع (الأداء الوظيفي) وجاءت كما يلي:

١- التعرف علي الدور الذي تؤديه تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء الوظيفي في الكلية قيد الدراسة

٢- الكشف عن مستوى توفر ابعاد تكنولوجيا المعلومات في الكلية قيد الدراسة

اهداف الدراسة

- ☐ يجب ان تكون اهداف البحث واضحة وملموسة وقابلة للتحقيق
- ☐ تم تقسم الأهداف الي اهداف رئيسية واهداف فرعية
- ☐ تضخيم النتائج مما يؤدي الي اهداف بحث غير واقعية
- ☐ تعكس الأهداف مدى الإضافة العلمية والمعرفية للبحث العلمي
- ☐ الأهداف مرتبطة بمشكلة وعنوان وتساؤلات وفرضيات الدراسة وموضوع الدراسة
- ☐ إمكانية قياس اهداف الدراسة وذلك لأنها اهداف محددة مكانيا وزمنيا

فرضيات البحث

- ❖ **فرضية الدراسة الرئيسية متوافقة وعلي اتساق تام مع التساؤل الرئيسي والهدف الرئيسي للدراسة " لا يوجد اثر ذو دلالة إحصائية لدور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الاداء الوظيفي العاملين بكلية التجارة والعلوم السياسية بجامعة سبها"**
- ❖ **تم اشتقاق فرضيتين: علاقة ابعاد المتغير المستقل تكنولوجيا المعلومات وهي واثرها على المتغير التابع (الأداء الوظيفي)**
- ❖ **فرضيات الدراسة متسقة تماما مع أسئلة واهداف ومشكلة ونتائج الدراسة**

الفرضية الاولى

لا توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين تكنولوجيا المعلومات والأداء
الوظيفي في الكلية قيد الدراسة

الفرضية الثانية

توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين تكنولوجيا المعلومات والأداء
الوظيفي في الكلية قيد الدراسة

من خلال اهداف وفرضيات الدراسة كان من الواضح تحديد متغيرات الدراسة كما يلي:

أولاً: المتغير المستقل (تكنولوجيا المعلومات)

والمتغير المستقل هو متغير يؤثر في متغير آخر أو أكثر ويسعى الباحث إلى دراسة هذا الأثر أو التحقق منه من خلال معالجته ويستطيع الباحث أن يتحكم في قيم أو مستويات هذا المتغير ليرى أثرها على متغير آخر.

من خلال اهداف وفرضيات الدراسة كان من الواضح تحديد متغيرات الدراسة

أولاً: المتغير التابع (الأداء الوظيفي)

المتغير الذي يتبع المتغير المستقل التأثير من المتغير المستقل يقع على المتغير التابع من السهل جدا قياس التأثيرات على المتغيرات التابعة المتغيرات التابعة في مشكلة البحث أو البحث العلمي ككل هي ما تظهر المتغير المستقل في الدراسة العلمية.

العلاقة بين متغيرات الدراسة

تمثل العلاقة بين متغيرات الدراسة هي علاقة سببية حيث ان المتغير التابع هو المتغير الذي يحتاج الباحث الي تفسيره وهو النتائج المتوقعة من المتغير المستقل ونجد ان العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والأداء الوظيفي هي علاقة سببية ومسار العلاقة هو الاتجاه الارتباطي التلازمي بمعنى ان غياب احد المتغيرين مثل المتغير المستقل (تكنولوجيا المعلومات) ينعكس على المتغير التابع (الأداء الوظيفي)

الفرق بين المتغير التابع والمتغير المستقل

المتغير المستقل:

هو ذلك المتغير الذي يؤثر في متغير آخر. أو انه المتغير الذي يؤدي التغير في قيمته الى احداث تغير في قيم متغير آخر وبعبارة أخرى هو السبب الذي يؤدي الى حدوث ظاهرة أو تغير آخر.

المتغير التابع:

هو ذلك المتغير الذي يؤثر فيه متغير آخر أي أن قيمته تتأثر بالتغير الذي يطرأ على قيم المتغير المستقل وبعبارة أخرى المتغير التابع هو النتيجة.

المراجع

➤ الدكتور علي النمر ٢٠٢٠ كتاب مهارات البحث العلمي قسم

مناهج البحث العلمي

➤ متولي النقيب ٢٠٠٨ كتاب مهارات البحث عن المعلومات وإعداد

البحوث في البيئة الرقمية قسم الصحافة والاعلام الرقمية

والالكترونية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You