

مقرر مهارات بحثية 1 - برنامج الدكتوراة

التكليف الرابع: في ضوء دراستك لمشكلة البحث، اعرض لمشكلة البحث بأحد البحوث العلمية، موضحاً وفق أي الطرق تمت صياغتها، على أن يتم عرض إجاباتكم في شكل فيديو قصير تتراوح مدته من خمس إلى عشر دقائق، ومرفقاً به ملف PDF للإجابة المطلوبة.

تمهيد

مشكلة البحث هي جوهر البحث العلمي، حيث يكشف الباحث عن المشكلة ويبين علاقة تأثير معينة بين المتغيرات في المشكلة البحثية. إن مشكلة البحث تساؤلات تدور في ذهن الباحث حول موضوع يحتاج إلى تفسير وتشخيص دقيق ويوضح الأهمية التي تمثلها المشكلة والآثار التي تنتج عن بقاء المشكلة دون حل. فالمشكلة البحثية هي ليست مجرد المعرفة الذاتية، وإنما هي للمساهمة بشيء جديد وتمهد الطريق للمزيد من البحوث في هذا المجال.

فلا يمكن القيام بأي خطوة في البحث العلمي قبل التعرف على المشكلة وتحديدتها تحديداً كاملاً وواضحاً ودقيقاً، فتحديد مشكلة البحث يؤثر على كافة خطوات البحث اللاحقة، فبتحديد مشكلة البحث ينطلق الباحث إلى تحديد أهدافه البحثية بدقة، وإن يضع تساؤلاته وفروضه، ثم تحديد مجتمع وعينة الدراسة، والمناهج والأدوات البحثية المناسبة، ونوع البيانات المطلوب جمعها، والإجراءات المنهجية التي يسلكها الباحث في طريقه نحو حل مشكلته البحثية.

عنوان الدراسة

"دور ممارسات إدارة المواهب في تعزيز السلوك الإبداعي: دراسة ميدانية على موظفي شركة الكهرباء السعودية في عسير"

تركي عزيز عبد الله آل شميلة، فيصل أحمد عابد شعبي، كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية المجلد 2024.8.

التعريف بالدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور ممارسات إدارة المواهب في تعزيز السلوك الإبداعي من وجهة نظر العاملين في الشركة السعودية للكهرباء بمنطقة عسير، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لطبيعة الدراسة.

مشكلة البحث

يكشف الباحثان عن قيمة علمية، وإضافة علمية في مجال التخصص ويوضحان أن هناك فجوة عملية وهي **عدم تفهم العديد من المنظمات لمفهوم إدارة المواهب وكيفية استغلال الموهوبين** في رفع أداء المنظمات وافتقار المنظمات لعمليات وظيفية هامة مثل استقطاب واختيار وتنمية الأفراد الموهوبين الذي يضيف ميزة تنافسية جديدة بين التنظيمات أو المؤسسات.

فمن خلال استعراض الباحثان لمشكلته البحث نجد أن مواصفات مشكلة البحث مواصفات تطابق المواصفات الأكاديمية والمنهجية الأكاديمية للدراسة التحليلية الناجحة، حيث تتوفر مواصفات مشكلة بحثية تتصف بما يلي:

1. مشكلة بحثية ذات قيمة علمية، بمعنى أن دراستها تمثل إضافة علمية في مجال تخصص الباحث.
2. مشكلة بحثية لها فائدة عملية، بمعنى أن يتم تطبيق النتائج التي تم التوصل لها في الواقع العملي.
3. مشكلة بحثية سارية المفعول، قائمة وأثرها مستمر.
4. مشكلة بحثية واقعية بمعنى أنها ليست افتراضية أو من نسج الخيال.
5. مشكلة بحثية تمثل موضوعاً محدداً تسهل دراسته.
6. مشكلة بحثية قابلة للبحث، حيث تتوفر المعلومات والتسهيلات التي يحتاجها الباحث.

فالباحثان يعرضان للمشكلة طبقاً للمواصفات الأكاديمية وبشكل وجيز وواضح مع عرض وجيز للمتغيرات البحثية في المشكلة، كذلك يكشفان عن فجوة حقيقية نريد أن ندرسها ونقدم لها حلولاً ونفتح المجال لمزيد من البحوث مستقبلاً.

صياغة مشكلة البحث

إن مهارة صياغة مشكلة البحث واحدة من أهم المهارات التي يجب على الباحث امتلاكها، نظراً لأهمية الإشكالية البحثية واعتماد جميع خطوات البحث عليها.

وفي الدراسة موضوع بحثنا يبين الباحثان "تتمثل مشكلة دراستنا في السؤال الرئيسي التالي: ما دور ممارسات إدارة المواهب في تعزيز السلوك الإبداعي من وجهة نظر العاملين في الشركة السعودية للكهرباء بمنطقة عسير؟"

فالباحثان اعتمدا صياغة مشكلة البحث على هيئة سؤال وبهذه الصياغة يستخدمها الباحثون عندما تكون المشكلة واضحة ويبحث الباحث عن إجابة محددة له ويفرغ تساؤلات فرعية لكي يبسط شرح مشكلة البحث، فالسؤال الرئيسي الذي تصاغ من خلاله المشكلة البحثية يمثل الإطار العام للدراسة، ويحدد مسار البحث بالكامل، و التساؤلات الفرعية هي أسئلة تفصيلية من شأنها أن تجيب مجتمعة على السؤال العام لمشكلة الدراسة.

وهنا ذكر الباحثان "ويتفرع من هذا السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية التالية:

- 1- ما مدى ممارسة أبعاد إدارة المواهب (استقطاب المواهب، اختيار المواهب، تنمية المواهب وتحسينها، الاحتفاظ بالمواهب) لدى موظفي شركة الكهرباء السعودية بمنطقة عسير؟
- 2- ما مستوى السلوك الإبداعي لدى موظفي شركة الكهرباء السعودية بمنطقة عسير؟
- 3- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في آراء أفراد العينة حول دور ممارسات إدارة المواهب في تعزيز السلوك الإبداعي فيما يتعلق بالمتغيرات الشخصية (الجنس، العمر، المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة)."

رابط الدراسة

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/7751/7163>

شكراً

الباحث معتنز معاذ

الرقم الجامعي 233001627